



Instellingsdeel onderwijs- en examenregeling 2023-2024

voor de bachelor- en associate degree-opleidingen

INHOUD

Hoofdstuk 1.	Doel en context.....	3
Hoofdstuk 2.	Algemene bepalingen	3
Artikel 1:	Begripsbepalingen.....	3
Artikel 2:	Relatie met de wet en overige regelgeving	9
Artikel 3:	Openbaarmaking	10
Artikel 4:	Reikwijdte van deze regeling	10
Hoofdstuk 3.	Toegang en toelating	10
Artikel 5:	Toegang	10
Artikel 6:	Nadere vooropleidingseisen.....	10
Artikel 7:	Vrijstellingen vooropleidingseis op grond van andere diploma's.....	10
Artikel 8:	Vrijstelling vooropleidingseis op grond van Colloquium Doctum	12
Artikel 9:	Werkeis deeltijdse opleidingen	12
Artikel 10:	Verwijderd	13
Artikel 11:	EVC.....	13
Artikel 12:	Verwijderd	13
Hoofdstuk 4.	Inrichting van de opleiding	13
Artikel 13:	Propedeuse, hoofdfase en Associate degree	13
Artikel 14:	Examens en graden van de opleiding.....	14
Artikel 15:	Major en profileringsruimte.....	14
Artikel 16:	Doorstroom van Ad naar bachelor.....	16
Artikel 17:	Studiepunten en studielast per studiejaar	16
Artikel 18:	Onderwijsverdeling per studiejaar	16
Artikel 19:	Nederlandse taal	17
Hoofdstuk 5.	Studiebegeleiding.....	17
Artikel 20:	Studiebegeleiding.....	17
Artikel 21:	Algemene studiebegeleiding.....	17
Artikel 22:	Bijzondere studiebegeleiding	18
Hoofdstuk 6.	Van propedeuse naar hoofdfase	19
Artikel 23:	Het studieadvies.....	19
Artikel 24:	Doorstromen naar de hoofdfase	19
Artikel 25:	Bindende afwijzing bij het studieadvies.....	20

Hoofdstuk 7.	Toetsen, tentamens en examens.....	22
Artikel 26:	Afleggen van toetsen en tentamens.....	22
Artikel 27:	Tentamen en toetsen	24
Artikel 28:	Toets met open hetzij gesloten vragen.....	25
Artikel 29:	Product- en vaardigheidsoopdracht als toets.....	26
Artikel 30:	Mondelinge toets.....	27
Artikel 31:	Vrijstelling voor toets of tentamen	27
Artikel 32:	Beoordelingen.....	28
Artikel 33:	Toetsuitslag en tentamencijfer	29
Artikel 34:	Inzage beoordeeld werk.....	29
Artikel 35:	Geldigheidsduur tentamens en vrijstellingen	30
Artikel 36:	Examen.....	30
Artikel 37:	Cum Laude	30
Hoofdstuk 8.	Examencommissie.....	31
Artikel 38:	Taken examencommissie	31
Artikel 39:	Getuigschriften en verklaringen	31
Hoofdstuk 9.	Tot slot.....	32
Artikel 40:	Beroep	32
Artikel 41:	Wijziging van het onderwijsprogramma.....	32
Artikel 42:	Slot- en overgangsbepalingen.....	33
Artikel 43:	Inwerkingtreding en citeertitel.....	33

Hoofdstuk 1. DOEL EN CONTEXT

Voor je ligt het *Instellingsdeel onderwijs- en examenregeling*. Het *Instellingsdeel onderwijs- en examenregeling* vormt samen met het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling* de *Onderwijs- en ExamenRegeling* (de OER) van de opleiding die is genoemd in het opleidingsdeel. In de OER staan de rechten en plichten voor zowel de student als voor Windesheim.

Op Windesheim is de OER verdeeld in een *Instellingsdeel* en een *Opleidingsdeel*. In het *Instellingsdeel* staan de kaders, deze zijn voor alle studenten en opleidingen gelijk. Wanneer opleidingen binnen de kaders eigen keuzes mogen maken, staan deze keuzes in het *Opleidingsdeel*. Iedere opleiding heeft een eigen *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling*.

Windesheim kiest ervoor om OER per collegejaar vast te stellen. Dit *Instellingsdeel* is geldig vanaf 1 september 2023 tot 1 september 2024. Deze keuze is gemaakt om de actualiteit van het onderwijs te borgen. Weliswaar is het curriculum voor de gehele opleiding beschreven, de mogelijkheid bestaat dat – omwille van de actualiteit – volgend jaar een op onderdelen nieuw curriculum wordt vastgesteld. Windesheim garandeert echter dat, ook bij een dergelijke curriculumwijziging, iedere student een curriculum krijgt waarmee het afsluitend examen behaald kan worden zonder dat er sprake is van significante studievertraging. Ook dat is onderdeel van deze OER tussen de student en de opleiding.

Hoofdstuk 2. ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1: BEGRIPSBEPALINGEN

In deze regeling wordt verstaan onder:

Aanmelder:	degene die zich bij Studielink heeft aangemeld met de intentie om als student te worden ingeschreven.
Accreditatie:	het keurmerk dat tot uitdrukking brengt dat de kwaliteit van een opleiding positief is beoordeeld
Assessment:	een onderzoek naar de competenties die de student bezit.
Associate degree (Ad):	een samenhangend geheel van onderwijseenheden of leeruitkomsten, af te sluiten met een examen waaraan de graad Associate degree is verbonden. Ook wel Associate degree-opleiding genoemd
Bacheloropleiding:	zie hbo-bacheloropleiding.

Beroepsvereisten:	vereisten die voor de uitoefening van een bepaald beroep op grond van een wettelijk voorschrift worden gesteld.
CMR:	Centrale Medezeggenschapsraad.
College van Beroep voor de examens (CBE):	het College van Beroep voor de Examens dat door het College van Bestuur van Windesheim is ingesteld.
Colloquium Doctum (of 21+ toets):	toelatingsonderzoek wanneer niet aan de vooropleidingseis is voldaan.
Competentie:	het duurzaam vermogen tot handelen in een beroepscontext met waarneembaar resultaat, ter uitvoering van bepaalde verrichtingen in een omschreven beroepsrol.
CROHO:	Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs, waarin de geaccrediteerde opleidingen in het Hoger Onderwijs zijn opgenomen.
Deeltijdse opleiding:	een deeltijdse opleiding is de opleidingsvorm die zodanig is ingericht dat de student naast het onderwijs ook een betaalde werkkring kan hebben.
Domein:	is een samenstel van opleidingen die organisatorisch of qua inhoud bij elkaar horen. Windesheim kent zijn vijf domeinen: Bewegen & Educatie; Business, Media & Recht; Gezondheid & Welzijn; Windesheim Flevoland; Techniek.
Diploma-supplement:	document dat verplicht aan het getuigschrift wordt toegevoegd, waarop de naam van student, de aard, het niveau, de context en de inhoud van de opleiding worden vermeld.
Duale opleiding:	een duale opleiding is de opleidingsvorm die zodanig is ingericht dat het volgen van onderwijs gedurende een of meer semesters wordt afgewisseld met beroepsuitoefening in verband met dat onderwijs. De beroepsuitoefening is onderdeel van het onderwijsprogramma van de opleiding.
Eenheid van examinering (EvE):	een eenheid van examinering is een bijzondere vorm van een onderwijseenheid waarbij de leeruitkomst de basis is voor de eigen leerroute van de student.
EVC:	eerder of elders verworven competenties.
Examen:	de verzameling van met goed gevolg afgelegde tentamens binnen een opleiding waarmee de propedeutische fase, de Associate degree of de bacheloropleiding wordt afgesloten. Of het examen is behaald wordt door de examencommissie vastgesteld.

Examencommissie:	de commissie die als – belangrijkste – taak heeft om op objectieve en deskundige wijze vast te stellen of de student voldoet aan de eisen die het <i>Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling</i> stelt ten aanzien van kennis, vaardigheden en inzicht en of het examen behaald is.
Examinator:	degene die door de examencommissie is aangewezen om tentamens af te nemen en de uitslag van de tentamens vast te stellen.
Flexibele digitale toets:	de toets met open hetzij gesloten vragen die door studenten binnen vooraf vastgestelde kaders flexibel kan worden afgelegd wanneer de student zich voor deze toets heeft aangemeld. De toets wordt met behulp van een computerprogramma nagekeken.
Flexstuderen:	deelname aan het onderwijs waarbij de door de directeur Support aangewezen student de opleiding in eigen tempo kan volgen en daarbij collegegeld per studiepunten betaalt.
Geschillenadviescommissie (GAC)	de door het College van Bestuur ingestelde commissie die het CvB adviseert in geschillen tussen studenten en Windesheim, met name in geschillen met betrekking tot in- en uitschrijving en over (de hoogte van) het collegegeld.
Hbo-bachelor opleiding:	een beroepsopleiding die aansluit op het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs en is geregistreerd in het CROHO. Zie ook: voltijdopleiding, duale opleiding, deeltijdopleiding.
Hbo-masteropleiding:	een opleiding volgend op een bacheloropleiding.
Hogeschool:	de Christelijke Hogeschool Windesheim.
Hogeschoolkeuze module (HKM)	een opleidingsoverstijgende onderwijseenheid die door de hogeschool is vastgesteld.
Hoofdphase	de fase van de opleiding die volgt na het behalen van de propedeuse en wordt afgesloten met het afsluitend examen, ook wel postpropedeutische fase genoemd.
Intakeassessment:	een portfolio en portfoliogesprek waarin een student met werkervaring na aanmelding of bij de start van de opleiding kan tonen welke leeruitkomsten al zijn verworven.

Leeruitkomst ¹ :	een beschrijving van wat een student geacht wordt te weten, te begrijpen en te kunnen toepassen na afronding van een leerperiode. Dit kan een leerperiode of leertraject zijn in het onderwijs of een leertraject op het werk of in de vrije tijd (informeel leren).
Leerweg-onafhankelijke toetsing	bij leerwegaafhankelijke toetsing worden de leeruitkomsten beoordeeld onafhankelijk van hoe en waar de student geleerd heeft.
Major:	een samenstel aan onderwijseenheden binnen een opleiding met een programmatische samenhang van 180 of 210 studiepunten welke noodzakelijk zijn voor het behalen van de competenties of leeruitkomsten die tot het beroepsprofiel behoren.
Minor:	een samenhangend geheel van vooraf vastgestelde onderwijseenheden of leeruitkomsten. Een minor is 10, 15 of 30 studiepunten groot.
Onderwijseenheid:	een onderwijseenheid bestaande uit een geheel van onderwijsactiviteiten gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover de student dient te beschikken. Onderwijseenheden worden met een tentamen afgesloten.
Studieplan of onderwijs-overeenkomst:	de vastgelegde afspraken tussen de opleiding en de student met betrekking tot de eigen leerroute. Een studieplan of onderwijsovereenkomst is nodig wanneer van het in het <i>Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling</i> opgenomen standaardcurriculum wordt afgeweken.
Opleiding:	een samenhangend geheel van onderwijseenheden of eenheden van leeruitkomsten gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken; opleidingen worden met een examen afgesloten (artikel 7.3 WHW).
Persoonlijke Profileringsruimte	studiepunten in het leerplan van de student die de student naar eigen keuze kan gebruiken om te verbreden of te verdiepen, op voorwaarde dat de keuze van de student minimaal op hbo-niveau is en er geen ongewenste overlap is met het curriculum van de major.

¹ De Nederlands-Vlaamse accreditatieorganisatie (NVAO) heeft verdere informatie over de wijze waarop deze organisatie de kwaliteit van de gebruikte leeruitkomsten in het kader van de accreditatie bekijkt. Zie hiervoor onder andere: <https://www.nvaio.net/nl/procedures/nederland/experiment-leeruitkomsten>

Premastertraject	een deel van de opleiding dat de student voorbereidt op het volgen van een masteropleiding aan een universiteit.
Professionele profileringsmogelijkheden	de mogelijkheden die een student heeft om binnen de major (deels) een eigen leerroute samen te stellen die passend is bij het opleidings- en beroepsprofiel.
Profileringsfonds:	het door het College van Bestuur ingestelde fonds van waaruit financiële ondersteuning verleend kan worden in de vorm van de toekenning van afstudeersteun hetzij bestuurs- en topsportbeurzen
Propedeuse:	de propedeutische fase van de opleiding, af te sluiten met het propedeutisch examen. Deze fase omvat de eerste 60 studiepunten van het curriculum. Voor deeltijdse studenten kan deze bestaan uit 60 studiepunten uit een curriculum van 90 studiepunten dat door de opleiding is aangewezen.
Semester:	Windesheim heeft per studiejaar twee semesters van gelijke omvang waarin het voor de graad benodigde onderwijs is georganiseerd. Samen omvatten de semesters 1680 studie-uren, de vakanties niet meegerekend. Het septembersemester start op 1 september, het februarisemester start op de eerste maandag in februari. Jaarlijks wordt door het CvB besloten op welke datum de zomerperiode start.
Student:	degene die is ingeschreven aan de hogeschool voor het volgen van onderwijs en het afleggen van de tentamens en de examens van een opleiding.
Studentbegeleider:	de docent die de student begeleidt in diens studievoortgang en de keuzes die de student hiervoor dient te maken.
Studentendecaan:	de studentendecaan begeleidt studenten in situaties waarin hun belang in het geding is. De studentendecaan is de specialist op het gebied van wet- en regelgeving in het Hoger Onderwijs, opleidingsbeleid, studiefinanciering, financiële problemen, studeren met een functiebeperking en de regelgeving rondom rechten en plichten bij studiestagnatie- of versnelling.
Studie op afstand:	in deze OER wordt met 'studie op afstand' enkel bedoeld op het onderwijs dat verzorgd wordt door opleidingen die bij de Gemeenschappelijke studentadministratie (GSA) als opleiding met afstandsonderwijs staan geregistreerd en waar de student zich expliciet voor moet aanmelden.
Studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende kalenderjaar of,

	wanneer een student de studie in februari begint, het tijdvak dat aanvangt op 1 februari en eindigt op 31 januari van het daarop volgende kalenderjaar.
Studienorm:	het aantal studiepunten waaraan een bindende afwijzing bij het studieadvies kan worden verbonden indien deze norm niet wordt behaald. De studienorm kan kwantitatief of kwalitatief zijn. Een kwantitatieve studienorm bestaat uit het aantal te behalen studiepunten, een kwalitatieve studienorm bestaat uit het aantal te behalen vooraf vastgelegde onderwijseenheden of eenheden van leeruitkomsten.
Studiepunt:	één studiepunt omvat een studielast van gemiddeld 28 studie-uren (ook European Credit (EC) genoemd).
Studiewijzer:	het document dat voorafgaand aan of onmiddellijk bij aanvang van het onderwijs in de betreffende onderwijseenheid wordt gepubliceerd. De studiewijzer bevat tenminste een omschrijving van de studie-inhoud, de weging van de toetsen voor het tentamen en alle verdere relevante informatie die in de OER is genoemd.
Tentamen:	een onderzoek naar de in de onderwijseenheid onderwezen kennis, vaardigheden en inzicht. Een tentamen wordt altijd afgesloten met een beoordeling door een examinator. Een tentamen bestaat uit één of meerdere toetsen.
Toets:	een toets is een evaluatievorm waarbij de student binnen een vastgestelde tijdsduur en met inachtneming van een vooraf bepaalde deadline een taak uitvoert. De toets kan meerdere vormen hebben en wordt door de examinator met een beoordeling afgesloten.
Voltijdse opleiding:	een voltijdse opleiding is de opleidingsvorm die zodanig is ingericht dat de student in de regel 40 uur per week kan studeren om binnen vier jaar het examen te kunnen afleggen.
WEB:	Wet Educatie Beroepsonderwijs.
Windesheim Toelatingscommissie:	de commissie die binnen Windesheim belast is met het onderzoek naar de toelaatbaarheid van studenten indien niet wordt voldaan aan de wettelijke (vooropleidings)eisen.
WHW:	de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek.
Zomerperiode:	de zomerperiode is de periode die volgt op het februari-semester en voortduurt tot de start van het september-semester. Jaarlijks wordt door het CvB besloten wanneer de zomerperiode start.

Artikel 2: RELATIE MET DE WET EN OVERIGE REGELGEVING

Dit reglement strekt tot uitvoering van de artikelen in de WHW die betrekking hebben op de Onderwijs- en examenregeling. Dit betreft met name artikel 7.13 van de WHW. Dit *Instellingsdeel onderwijs- en examenregeling* maakt deel uit van het *Instellingsdeel studentenstatuut*. Windesheimregelingen waarnaar in de OER wordt verwezen zijn eveneens opgenomen in het *Instellingsdeel studentenstatuut*.

Flexibilisering deeltijds onderwijs

Het merendeel van de deeltijdse en duale opleidingen nemen deel aan de pilot *Flexibilisering deeltijds onderwijs*. In deze pilot worden bestaande bepalingen, die betrekking hebben op sturing vanuit een vaststaand onderwijsaanbod gekoppeld aan aantallen uren studielast, losgelaten. Bij de deelnemende opleidingen aan de pilot flexibilisering deeltijdonderwijs zal sturing op leeruitkomsten plaatsvinden. De eindkwalificaties zijn vertaald naar leeruitkomsten die geclusterd zijn in modules van maximaal 30 studiepunten die, gezamenlijk en in samenhang, de student in staat stellen de eindkwalificaties te realiseren. Een module kan bestaan uit een of meerdere eenheden van leeruitkomsten. Aan de eenheden van leeruitkomsten zijn studiepunten gekoppeld waarbij geen sprake is van koppeling aan uren studielast. In de onderwijsovereenkomst spreken de student en de opleiding per semester af welke eenheden van leeruitkomsten in het voor de onderwijsovereenkomst geldende periode aan bod komen, de wijze waarop de student deze leeruitkomsten kan behalen en de wijze van toetsing. Leeruitkomsten worden door middel van leerwegaafhankelijke toetsing aangetoond. Daarbij kunnen met behulp van een intakeassessment leeruitkomsten al worden gevalideerd. Op basis van te realiseren leeruitkomsten kan een diversiteit aan flexibele opleidingstrajecten worden ingericht.

Pilot vraagfinanciering

Met de studenten die de opleiding volgen die betrokken is bij het experiment vraagfinanciering wordt steeds een contract aangegaan voor 30 studiepunten. Om deze reden zijn de artikelen 15, 23, 24, 25 en 26 lid 4 en lid 5 van deze regeling niet van toepassing.

In het experiment mag de student de opleiding ook over diverse instellingen volgen. Na positieve afsluiting van acht van deze modules van 30 studiepunten, komt de student in aanmerking voor een Bachelor getuigschrift.

Experiment flexstuderen

Studenten die deelnemen aan het *experiment flexstuderen*, flexstudenten genoemd, vinden de voor hen van toepassing zijnde regels in de *Regeling flexstuderen Windesheim*. Deze is opgenomen in het *Instellingsdeel Studentenstatuut*. Voor zover deze *Regeling flexstuderen Windesheim* niet afwijkt van dit *Instellingsdeel onderwijs- en examenregeling*, is dit instellingsdeel ook voor flexstudenten onverkort van toepassing.

Artikel 3: OPENBAARMAKING

Deze regeling behoort tot het *Opleidingsdeel Studentenstatuut*. Het gehele studentenstatuut, zowel het instellingsdeel als het opleidingsdeel, zijn openbaar gemaakt op Sharenet en op www.windesheim.nl.

Artikel 4: REIKWIJDTE VAN DEZE REGELING

1. Dit *Instellingsdeel onderwijs- en examenregeling* is van toepassing op studenten die een opleiding volgen bij Windesheim.
2. In geval de minister de pilot flexibilisering of het experiment vraagfinanciering beëindigt, treedt de hogeschool met de student in overleg en draagt er zorg voor dat de student de opleiding kan afronden.

Hoofdstuk 3. TOEGANG EN TOELATING

Artikel 5: TOEGANG²

1. Voor de inschrijving voor een opleiding is, algemeen gesteld, als vooropleidingseis het bezit vereist van een havo-, een vwo-diploma of een diploma op mbo-4 niveau (WEB), dat wil zeggen een middenkaderopleiding of een specialistenopleiding.
2. Een verdere uitwerking van de vooropleidingseisen die toegang geven tot ons hoger onderwijs, is te vinden in de *Regeling in- en uitschrijving*. Deze regeling maakt deel uit van het *Studentenstatuut*.

Artikel 6: NADERE VOOROPLEIDINGSEISEN³

1. Naast de vooropleidingseis, zoals genoemd in artikel 5 leden 1 en 2, moet zijn voldaan aan de nadere vooropleidingseisen ofwel de profieisen die behoren bij het examen van de vooropleiding.
2. De kandidaat die niet voldoet aan deze nadere vooropleidingseisen, kan voldoen aan inhoudelijk vergelijkbare eisen. Aan de eisen moet zijn voldaan voor de aanvang van de opleiding.
3. De kandidaat die niet voldoet aan lid 1 wordt uitsluitend ingeschreven na overlegging van het bewijs dat aan de eisen als bedoeld in lid 2 is voldaan.
4. De nadere vooropleidingseisen van lid 1 en de inhoudelijk vergelijkbare eisen van lid 2 zijn in de geldende *Regeling in- en uitschrijving* opgenomen.

Artikel 7: VRIJSTELLINGEN VOOROPLEIDINGSEIS OP GROND VAN ANDERE DIPLOMA'S⁴

1. De bezitter van een Nederlandse bachelor- of mastergraad of van een getuigschrift van een propedeutisch examen aan een instelling voor hoger

² artikel 7.24 WHW, artikel 7.31a t/m e WHW, artikel 7.2.2 WEB

³ artikel 7.25 WHW

⁴ artikel 7.10, 7.24 en 7.28 WHW

- onderwijs, is vrijgesteld van de vooropleidingseis, maar niet van de nadere vooropleidingseisen en de aanvullende vooropleidingseisen.
2. De bezitter van een al dan niet in Nederland afgegeven diploma dat voorkomt in de ministeriële regeling als bedoeld in artikel 7.28, tweede lid van de WHW, is vrijgesteld van de vooropleidingseis, maar niet van de nadere vooropleidingseisen en de aanvullende vooropleidingseisen.
 3. De bezitter van een al dan niet in Nederland afgegeven diploma dat, na onderzoek, naar het oordeel van het instellingsbestuur ten minste gelijkwaardig wordt geacht aan een van de diploma's zoals genoemd in artikel 5 lid 1, is vrijgesteld van de vooropleidingseis, maar niet van de nadere vooropleidingseisen, de aanvullende vooropleidingseisen en de inhoudelijk vergelijkbare eisen.
 4. Indien sprake is van een buiten Nederland afgegeven diploma, wordt de vrijstelling, zoals genoemd in lid 2 en lid 3 verleend nadat bewijs is geleverd van voldoende beheersing van de Nederlandse taal. Aan de eis van voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door
 - a. het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal, certificaat NT2, ten minste niveau II; of
 - b. een CNaVT-STRT of CNaVT-EDUP certificaat van maximaal twee jaar oud; of
 - c. het met goed gevolg afleggen van de taaltoets van de afdeling Schakeljaar/NT2 van Windesheim; of
 - d. een erkend havo- of vwo-certificaat Nederlands; of
 - e. door het positief afronden van de door de Toelatingscommissie georganiseerde taaltoets.
 5. In plaats van het gestelde in lid 4 geldt voor kandidaten met een buiten Nederland afgegeven diploma die volledig Engelstalig onderwijs gaan volgen dat moet zijn voldaan aan:
 - a. een door het Nuffic vermeld diploma op de diplomalist waarbij ook examen is gedaan in het vak Engels en de afronding hiervan voldoende was; of
 - b. een Cambridge certificaat FCE (B2), of CAE (C1), of CPE (C2) van maximaal twee jaar oud; of
 - c. een met goed gevolg afgelegde en maximaal twee jaar oude TOEFL paper-based test met een resultaat van 550 of hoger; of een TOEFL computer-based test met een resultaat van 213 of hoger; of een TOEFL internet-based test met een resultaat van 80 of hoger; of
 - d. een met goed gevolg afgelegde en maximaal twee jaar oude IELTS 6.0 of hoger.
 6. De in lid 5 gestelde eis is niet van toepassing op kandidaten in het bezit van een toelating gevend getuigschrift behaald in de Verenigde Staten, Canada, Australië, Nieuw-Zeeland, Groot-Brittannië of Ierland; een getuigschrift betreffende een International Baccalaureaat of een getuigschrift betreffende een Europees Baccalaureaat, waarbij in beide gevallen de score op Engels

minimaal een 6 of voldoende was. De voertaal van de opleiding waarvoor de in dit lid genoemde getuigschrift is afgegeven dient Engels te zijn.

7. In bijzondere gevallen kan door de toelatingscommissie namens het instellingsbestuur gemotiveerd worden afgeweken van de eis(en) zoals genoemd in lid 4 en lid 5.

Artikel 8: VRIJSTELLING VOOROPLEIDINGSEIS OP GROND VAN COLLOQUIUM DOCTUM⁵

1. Een kandidaat die op de inschrijvingsdatum 21 jaar of ouder is en niet voldoet aan de vooropleidingseis, wordt daarvan vrijgesteld op basis van een bij Windesheim met goed gevolg afgelegde 21+toets (colloquium doctum).
2. De bij het toelatingsonderzoek te stellen eisen zijn in de *Eisen en procedure toelatingsonderzoeken* opgenomen. Deze zijn op www.windesheim.nl gepubliceerd in het hoofdstuk Inschrijven/Toelaten.
3. Voor kandidaten die in het bezit zijn van een buiten Nederland afgegeven diploma dat in eigen land toegang geeft tot een opleiding aan een instelling voor hoger onderwijs kan door het instellingsbestuur worden afgeweken van de in het eerste lid genoemde leeftijdsgrens. Dit geldt ook indien in bijzondere gevallen geen diploma kan worden overgelegd.
4. Het toelatingbewijs wordt verstrekt door de Toelatingscommissie.
5. Het toelatingbewijs geeft toegang tot de inschrijving voor de opleiding, dan wel toegang tot de decentrale selectie indien de opleiding een numerus fixus heeft.
6. De student wordt schriftelijk van het (afwijzend) besluit tot toelating en inschrijving in kennis gesteld.

Artikel 9: WERKEIS DEELTIJDSE OPLEIDINGEN⁶

1. Deeltijdse opleidingen kunnen met het oog op de inschrijving eisen aan de werkzaamheden stellen die van toepassing zijn tijdens het volgen van de deeltijdse opleiding op voorwaarde dat deze werkzaamheden in het Opleidingsdeel van de onderwijs- en examenregeling als onderwijseenheden zijn aangemerkt.
2. Deze deeltijdse opleidingen kunnen de toelating tot de opleiding beperken tot de studenten die bij aanvang van de opleiding aan deze werkeis voldoen.
3. De deeltijdse opleidingen hebben de te stellen eisen aan werkkring en de eventuele beperkte toelating op grond van deze eisen aan de werkkring in het *Opleidingsdeel van de onderwijs- en examenregeling* van de deeltijdse opleiding uitgewerkt.

⁵ artikel 7.29 WHW

⁶ artikel 7.27 WHW

Artikel 10: VERWIJDERD

Artikel 11: EVC⁷

1. Indien een Ervaringscertificaat is overgelegd in overeenstemming met de landelijke kwaliteitscode EVC, kan de examencommissie vrijstellingen verlenen, voor zowel examenonderdelen van de propedeutische fase als van de hoofdfase van de opleiding.
2. Indien de student niet voldoet aan de vooropleidingseis, wordt door de Toelatingscommissie onderzocht in hoeverre met het overleggen van het Ervaringscertificaat is voldaan aan de eisen van het Colloquium Doctum zoals genoemd in artikel 8.
3. De student wordt schriftelijk van het besluit tot vrijstelling van de examencommissie in kennis gesteld.
4. De te volgen procedure en de vereisten voor instemming op het verzoek tot vrijstelling zijn in het *Reglement examencommissie* van de betreffende examencommissie uitgewerkt. Dit *Reglement examencommissie* is onderdeel van *het Opleidingsdeel studentenstatuut*.

Artikel 12: VERWIJDERD

Hoofdstuk 4. INRICHTING VAN DE OPLEIDING

Artikel 13: PROPEDEUSE, HOOFDFASE EN ASSOCIATE DEGREE

1. De studielast van de bacheloropleiding bedraagt 240 studiepunten. Bij de deelnemende opleidingen aan de pilot flexibilisering deeltijdonderwijs is de studielast losgekoppeld van de studiepunten.
2. De bacheloropleiding is ingericht in een propedeutische fase die de eerste 60 studiepunten van de opleiding omvat, en een hoofdfase van 180 studiepunten.
3. Het propedeutisch examen van de bacheloropleiding wordt afgelegd over de onderwijseenheden of leeruitkomsten van de propedeutische fase. De propedeutische fase is zodanig ingericht dat de student inzicht krijgt in de inhoud van de opleiding. De inrichting moet het mede mogelijk maken om aan het einde van deze fase te selecteren hetzij te verwijzen.
4. De Associate degree-opleiding bestaat uit een hoofdfase van 120 studiepunten. De Associate degree heeft geen propedeutische fase. Daar waar gesproken wordt over de propedeutische fase, geldt voor de student die is ingeschreven bij de Associate degree de eerste 60 studiepunten van de opleiding. Bij de deeltijdse opleidingen die deelnemen aan het experiment flexibilisering deeltijdse opleidingen, betreft het 60 studiepunten uit het programma dat door de opleiding gelabeld is als propedeutische fase.

⁷ artikel 7.13 WHW

Artikel 14: EXAMENS EN GRADEN VAN DE OPLEIDING

1. De bacheloropleiding kent de volgende examens:
 - a. het propedeutisch examen ter afsluiting van de propedeutische fase;
 - b. het afsluitend examen ter afsluiting van de opleiding.
2. De Associate degree-opleiding kent het afsluitend examen ter afsluiting van de opleiding.
3. Aan degene die het afsluitend examen van de bacheloropleiding heeft behaald wordt de graad Bachelor verleend met vermelding van de daarbij behorende toevoeging en – indien van toepassing – de door het College van Bestuur vastgestelde vermelding van het vakgebied of het beroepenveld waarop de graad betrekking heeft.
4. Aan degene die het afsluitend examen van de Associate degree-opleiding heeft behaald wordt de Associate degree-grad verleend met vermelding van de daarbij behorende toevoeging en – indien van toepassing – de door het College van Bestuur vastgestelde vermelding van het vakgebied of het beroepenveld waarop de graad betrekking heeft.

Artikel 15: MAJOR EN PROFILERINGSRUIMTE

1. Het afsluitend examen van een bacheloropleiding wordt afgenomen over een totaal van 240 studiepunten en bestaat uit minimaal het onderwijs in de major.
2. De major omvat meerdere onderwijseenheden of modules die samen 180 studiepunten omvatten. Echter, de opleiding kan – gemotiveerd – besluiten dat de major 210 studiepunten omvat.
3. Een module is een cluster van met elkaar samenhangende onderwijseenheden van 15 of 30 studiepunten. Het onderwijs in de modules is geordend aan de hand van leeruitkomsten.
4. De major omvat onderwijs waarbinnen de competenties hetzij leeruitkomsten kunnen worden verworven die, gezien het opleidings- en beroepsprofiel, voor alle studenten in de betreffende opleiding vereist zijn.
5. Binnen de major kent de student professionele profileringsmogelijkheden door een (deels) eigen leerroute samen te stellen. Echter op voorwaarde dat de eigen leerroute binnen de major passend is bij het opleidings- en beroepsprofiel.
6. Voor de invulling van een eigen leerroute binnen de major is voorafgaande toestemming vereist van de examencommissie. De opleiding kan in het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling* van de opleiding een lijst opnemen van invullingsmogelijkheden waarvoor geen voorafgaande toestemming van de examencommissie nodig is.
7. Naast de major heeft de student een profileringsruimte van 60 studiepunten voor persoonlijke profilering. In het geval als bedoeld in lid 2 laatste volzin, bedraagt de profileringsruimte 30 studiepunten. De student kan naast het programma voor het afsluitend examen van 240 studiepunten extracurriculair

- onderwijs volgen.
8. Het curriculum van de persoonlijke profileringsruimte is minimaal op hbo-niveau. Het hbo-niveau moet door de student aannemelijk worden gemaakt. Dit niveau is geborgd wanneer het door de student gevolgde onderwijs positief afgerond aan een geaccrediteerde instelling voor hoger onderwijs in binnen- of buitenland.
 9. Het curriculum van de persoonlijke profileringsruimte wordt voor aanvang van de invulling voorgelegd aan de examencommissie. Enkel bij ongewenste overlap met het programma van de major wijst de examencommissie het overlappende deel binnen de profileringsruimte af. Dit overlappende deel kan niet in de profileringsruimte worden ingebracht. De opleiding kan in het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling* van de opleiding een lijst opnemen van invullingsmogelijkheden die niet hoeven worden voorgelegd aan de examencommissie.
 10. De invulling van de eigen leerroute voor zowel de persoonlijke profileringsruimte als voor de professionele profileringsmogelijkheden kan bestaan uit:
 - a. Minors of modules van 10, 15 of 30 studiepunten groot;
 - b. Kies op maat-minors binnen of buiten de hogeschool;
 - c. Een premastertraject voor een wetenschappelijke masteropleiding, waarbij is voldaan aan de toelatingseisen voor die master krachtens afspraken met de examencommissie van de onderwijsinstelling die de master aanbiedt;
 - d. Onderwijseenheden of eenheden van leeruitkomsten naar keuze van de student, tenzij er naar het oordeel van de examencommissie sprake is van inhoudelijke overlap met betrekking tot eerder door de student afgelegde onderwijseenheden;
 - e. Hogeschoolkeuzemodules. De hogeschool bepaalt per semester welke hogeschoolkeuzemodules worden aangeboden;
 - f. Een honours programma;
 - g. Andere vormen ter invulling van onderwijseenheden of modules.
 11. Een minor bestaat uit meerdere onderwijseenheden of eenheden van leeruitkomsten die een samenhangend karakter hebben.
 12. Door de opleiding of hogeschool georganiseerde minors starten en eindigen in eenzelfde semester. Ten behoeve van versnelling of flexibilisering van het onderwijs kan de opleiding daarnaast een of meer van deze minors aaneengesloten over meerdere semesters verdeeld aanbieden.
 13. De opleiding of instelling voor hoger onderwijs die de minor aanbiedt stelt de eventuele ingangseisen vast.
 14. Beoordelingen die worden gegeven binnen extracurriculair onderwijs en zijn vastgesteld door een bij een geaccrediteerde instelling behorende examiner, worden op verzoek van de student geregistreerd als 'extracurriculair gevolgd onderwijs'. Deze beoordelingen worden als zodanig vastgelegd op de cijferlijst bij het getuigschrift en op het diplomasupplement.

15. In de regel kent de Associate degree geen verdeling in major en profileringsruimte, de opleiding kan daar wel toe besluiten. In dat geval wordt de verdeling in major en profileringsruimte opgenomen in het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling*.

Artikel 16: DOORSTROOM VAN AD NAAR BACHELOR

In het *Opleidingsdeel OER* van een bachelor wordt, voor zover mogelijk, het curriculum beschreven dat van toepassing is wanneer een student met een Ad-grad de opleiding bij deze bachelor wil vervolgen.

Artikel 17: STUDIEPUNTEN EN STUDIELAST PER STUDIEJAAR

1. Elke onderwijseenheid wordt uitgedrukt in hele studiepunten. Een studiepoint staat gelijk aan 28 studiebelastingsuren. Bij de deelnemende opleidingen aan de pilot flexibilisering deeltijdonderwijs is de studielast losgekoppeld van de studiepunten.
2. Een onderwijseenheid of module omvat ten hoogste 30 studiepunten.
3. De studielast van het voltijdse en duale studieprogramma is 30 studiepunten per semester of module. De studielast per jaar van het deeltijdse studieprogramma kan hiervan afwijken. Indien de studielast van het deeltijdse studieprogramma afwijkend is, is deze afwijking opgenomen in het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling* van de betreffende deeltijdse opleiding.
4. Met uitzondering van het bepaalde in lid 3, laatste volzin, wordt iedere student in beginsel in staat gesteld om 60 studiepunten per studiejaar te behalen. Indien het niet mogelijk is voor de opleiding om 60 studiepunten aan te bieden gelet op het tijdstip van inschrijving dan wel gelet op de eerder geleverde studieprestaties van de student, worden er met de betrokken student op schrift gestelde afspraken gemaakt om tot een studeerbaar onderwijsprogramma te komen. Studenten vraagfinanciering worden, met uitzondering van het bepaalde in lid 3, laatste volzin, in staat gesteld om 30 studiepunten per semester te behalen.

Artikel 18: ONDERWIJSVERDELING PER STUDIEJAAR

1. Windesheim verdeelt het aanbod van onderwijs in twee semesters en een zomerperiode.
2. Studenten die in februari met hun opleiding starten, beginnen met het februarisemester.
3. Het onderwijs waarmee de student de bij de opleiding behorende graad kan behalen, wordt in zijn geheel in de twee semesters van gelijke omvang geprogrammeerd. De zomerperiode kan, met inachtneming van het bepaalde in lid 4, gebruikt worden voor versnelling, een inhaalslag of verbreding.
4. Opleidingen kunnen besluiten om de zomerperiode te gebruiken voor extra afrondingsmogelijkheden voor bepaalde onderwijseenheden of om die juist in

deze periode in digitale vorm aan te bieden. Deze zijn in het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling* van de opleiding opgenomen.

Artikel 19: NEDERLANDSE TAAL⁸

1. Het onderwijs in de onderwijseenheden of modules van de opleiding wordt in de Nederlandse taal gegeven. De tentamens en examens worden in de Nederlandse taal afgenomen.
2. Onderwijs kan ook in een andere taal worden aangeboden. De criteria hiertoe zijn opgenomen in de *Gedragcode voertaal onderwijs*.

Hoofdstuk 5. STUDIEBEGELEIDING

Artikel 20: STUDIEBEGELEIDING⁹

1. Studiebegeleiding bestaat minimaal uit:
 - a. Algemene studiebegeleiding.
 - b. Bijzondere studiebegeleiding.

Op verzoek van de student biedt de opleiding eveneens begeleiding aan bij het maken van keuzes tijdens de opleiding.

Artikel 21: ALGEMENE STUDIEBEGELEIDING

1. De algemene studiebegeleiding bestaat uit begeleidingsvormen die gericht zijn op de studievoortgang en het welbevinden van de student.
2. De algemene studiebegeleiding bestaat uit:
 - a. De studentbegeleiding door de studentbegeleider;
 - b. De diensten van het studiesuccescentrum, waaronder
 - i. De studentbegeleiding door de studentendecaan en
 - ii. De studentbegeleiding door de studentenpsycholoog.
3. De studiebegeleiding bij leerwegaafhankelijke toetsing voor opleidingen die vallen onder de pilot flexibilisering deeltijdonderwijs is als volgt:
 - a. De studentbegeleider en de student maken afspraken over de invulling van het opleidingstraject: welke leeruitkomsten de student gaat realiseren, welke leeractiviteiten daarvoor worden uitgevoerd, hoe de student wordt begeleid en op welke wijze de realisatie van de beoogde leeruitkomsten wordt beoordeeld. De afspraken worden neergelegd in een onderwijsovereenkomst. De studentbegeleider houdt de onderwijsovereenkomst voor ogen bij de begeleiding.
 - b. De studentbegeleider begeleidt de student bij het intakeassessment: de studentbegeleider begeleidt de student bij het samenstellen van het portfolio en bespreekt de rapportage van het intakeassessment met de student.

⁸ Artikel 7.2 WHW

⁹ Artikel 7.34 lid 1 onder e WHW

Artikel 22: BIJZONDERE STUDIEBEGELEIDING

1. Een student kan een verzoek indienen om in de gelegenheid te worden gesteld om op een aangepaste wijze deel te nemen aan het onderwijs of de tentamens. Deze mogelijkheid wordt geboden aan:
 - a. studenten met een lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis of functiebeperking. Hierbij wordt het *Uitvoeringsreglement studenten met een functiebeperking (SMF)* in acht genomen.
 - b. studenten in een Nederlandstalige opleiding met een niet-Nederlandse vooropleiding hetzij studenten met een gebleken achterstand in de Nederlandse taal.
 - c. studenten die behoren tot een etnische of culturele minderheid waarvan de deelname in het hoger onderwijs in betekenende mate achterblijft bij de deelname van Nederlanders die niet behoren tot een dergelijke minderheid.
 - d. studenten met één van de Topsportstatussen conform de *Regeling Profileringsfonds*.
 - e. studenten met een topondernemersstatus conform de *Topondernemersregeling*.
2. De student die gebruik wil maken van een voorziening als bedoeld in lid 1, moet hiertoe een schriftelijk en gemotiveerd verzoek indienen, tenzij dit al eerder in een overeenkomst met de student is vastgelegd. De intake hiertoe start bij de studentendecanen. Een dergelijk verzoek kan betrekking hebben op het onderwijs of de tentamens in het algemeen maar het kan ook één of meer specifieke onderwijseenheden hetzij tentamens betreffen.
3. De student dient vervolgens het verzoek in bij de examencommissie wanneer het gaat om aanpassing van het onderwijsprogramma en de toetsen en tentamens en bij de directeur wanneer het gaat om het verstrekken van materiële faciliteiten en overige faciliteiten in de onderwijsvoorzieningen, waarbij inbegrepen de begeleiding van de student bij het plannen van diens studie.
4. De beslissing wordt, indien het bijzondere begeleiding als genoemd onder 1 lid a t/m c betreft, genomen met inachtneming van het *Uitvoeringsreglement Studeren met een functiebeperking*. De beslissing op grond van lid 1 d wordt genomen met inachtneming van de *Regeling Profileringsfonds*. De beslissing op grond van lid 1 e wordt genomen met inachtneming van de *Topondernemersregeling*.
5. De beslissing wordt schriftelijk meegedeeld aan de student en voor zover nodig aan de betrokken SMF-contactpersoon binnen de opleiding, de betrokken docenten hetzij examinator(en).
6. Alle regelingen die in dit artikel zijn genoemd, zijn in het *Studentenstatuut* opgenomen.

Hoofdstuk 6. VAN PROPEDEUSE NAAR HOOFDFASE

Artikel 23: HET STUDIEADVIES

1. Het instellingsbestuur brengt aan elke student die bij de propedeutische fase van de associate degree- of bacheloropleiding is ingeschreven uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving een studieadvies uit over de voortzetting van de studie binnen of buiten de opleiding.
2. Het studieadvies is gemotiveerd en geeft de student een indicatie voor het verdere verloop van de studie binnen of buiten de opleiding.
3. Het instellingsbestuur brengt het advies uit uiterlijk aan het einde van diens eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase. Het instellingsbestuur volgt hierbij de in de *Uitvoeringsreglement studieadvies in de propedeutische fase* vastgelegde procedure.
4. In afwijking op lid 3 van dit artikel wordt het eerste studieadvies aan de student die tot een doelgroep behoort welke is opgenomen in het *Besluit diversiteit* opgeschort conform de in het *Uitvoeringsreglement Studieadvies in de propedeutische fase* vastgelegde procedure.
5. De student die in februari met de opleiding start, krijgt het studieadvies zo spoedig mogelijk na afloop van twee ingeschreven semesters. Het bepaalde in lid 4 is overeenkomstig van toepassing.
6. Voor de deeltijdse student kan het advies later dan aan het einde van diens eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase worden uitgebracht. Indien het advies later wordt uitgebracht wordt het tijdstip waarop het advies wordt uitgebracht in het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling* van de opleiding opgenomen.
7. Totdat het propedeutisch examen behaald is krijgt de student aan het einde van ieder volgend jaar van inschrijving opnieuw een gemotiveerd studieadvies.
8. In het kader van het studieadvies wordt voor de Associate degree-opleidingen de eerste 60 studiepunten van het curriculum gelijkgesteld aan de propedeutische fase.

Artikel 24: DOORSTROMEN NAAR DE HOOFDFASE¹⁰

1. Voor het volgen van het onderwijs in de hoofdfase geldt als eis:
 - a. Het bezit van een getuigschrift van het met goed gevolg afgelegde propedeutisch examen van die opleiding of
 - b. het met goed gevolg afgelegd propedeutisch examen dat die opleiding en een of meer andere opleidingen gemeen hebben of
 - c. voldaan hebben aan de doorstroomnorm door 50 van de 60 studiepunten in het propedeutisch programma te hebben behaald.
2. De opleiding kan specifieke onderwijseenheden uit de hoofdfase openstellen voor studenten die niet aan de vereisten van lid 1 voldoen. De openstaande

¹⁰ Artikel 7.30 WHW

onderwijseenheden worden benoemd in het *Opleidingsdeel Onderwijs- en examenregeling*.

3. Met studenten die niet aan de doorstroomnorm van 50 studiepunten voldoen, maakt de opleiding afspraken over de afronding van het propedeutisch examen.
4. De student die niet aan de vereisten van lid 1 voldoet kan, binnen de kaders van het *Opleidingsdeel Onderwijs- en examenregeling*, de examencommissie verzoeken reeds de toegang te verlenen tot het onderwijs in en het afleggen van toetsen van één of meer onderdelen van de hoofdfase.
5. De Toelatingscommissie kan namens het instellingsbestuur ontheffing verlenen voor de verplichting tot het afleggen van het propedeutisch examen aan de bezitter van een al dan niet in Nederland afgegeven diploma, indien dat diploma naar het oordeel van de Toelatingscommissie ten minste gelijkwaardig is aan het propedeutisch getuigschrift, onverminderd de aanvullende eisen. De student wordt schriftelijk van het besluit tot (afwijzing van de) vrijstelling van de Toelatingscommissie in kennis gesteld.

Artikel 25: BINDENDE AFWIJZING BIJ HET STUDIEADVIES

1. De student die bij het eerste studieadvies, als bedoeld in artikel 23 lid 1, 4, 5 of 6, een bindende afwijzing heeft ontvangen, wordt conform lid 12 uitgeschreven voor de opleiding.
2. De bindende afwijzing bij het studieadvies is van toepassing op de student die is ingeschreven bij de opleiding die
 - a. het gebruik van bindende afwijzing in het opleidingsdeel gemotiveerd heeft opgenomen
 - b. en in het voorgaande jaar van de mogelijkheid tot een bindende afwijzing gebruik heeft gemaakt.
3. Aan het eerste studieadvies wordt door de examencommissie een bindende afwijzing verbonden indien de student bij het uitbrengen daarvan minder dan 50 studiepunten heeft behaald.
4. De student die zich in de loop van het studiejaar voor de propedeutische fase heeft ingeschreven krijgt een afwijzing bij het eerste studieadvies wanneer de student minder dan 50 studiepunten heeft behaald of wanneer de door de examencommissie bij de inschrijving vastgestelde studienorm niet behaald is.
5. De student die de studie op afstand volgt, krijgt een afwijzing bij het eerste studieadvies wanneer bij het uitbrengen daarvan minder dan 45 studiepunten in het propedeutische programma zijn behaald.
6. De deeltijdse student die een opleiding volgt die deelneemt aan het experiment *Flexibilisering deeltijds onderwijs*, krijgt een afwijzing wanneer de student na vier semesters minder dan 50 studiepunten heeft behaald.
7. Voor het bepalen van het aantal ten behoeve van de studienorm te behalen studiepunten tellen alle met goed gevolg afgesloten onderwijseenheden uit de propedeutische fase mee, inclusief verleende vrijstellingen. Voor de te behalen studienorm kunnen in het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling* van de

- opleiding onderwijseenheden zijn aangewezen, waarvan de studiepunten in elk geval zijn behaald.
8. Indien de student waarvan het studieadvies en de bindende afwijzing opgeschort is, na verloop van de vastgestelde opschortingsperiode niet aan de studienorm voldoet, wordt deze student alsnog het studieadvies en de bindende afwijzing gegeven.
 9. De bindende afwijzing heeft betrekking op de eigen opleiding, ongeacht de locatie, en andere opleidingen binnen Windesheim met eenzelfde propedeutisch examen. Deze andere opleidingen zijn in het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling* benoemd.
 10. Bij een bindende afwijzing bij het studieadvies wordt de inschrijving voor de opleiding beëindigd. De student wordt ten minste twee jaar niet meer ingeschreven voor de opleidingen waarvoor de afwijzing geldt. Bij een eventueel nieuw verzoek tot inschrijving dient de student ten genoegen van de examencommissie aannemelijk te maken dat hij die opleiding dit maal met succes zal kunnen volgen. De examencommissie kan hiervoor regels vaststellen, welke zijn opgenomen in het *Reglement examencommissie*.
 13. De student wordt in het kader van de studiebegeleiding ten minste eenmaal schriftelijk gewaarschuwd voor de gevolgen van het niet tijdig voldoen aan de studienorm.
 14. Indien een student bij het studieadvies niet voldoet aan de studienorm van 50 studiepunten of de studienorm voor afstandsonderwijs van 45 studiepunten, vraagt de examencommissie
 - a. het schriftelijk uitgebrachte advies van de studentendecaan met betrekking tot de persoonlijke omstandigheden van de student;
 - b. het schriftelijk uitgebrachte advies van de studentbegeleider met betrekking tot de studieloopbaan van de student.
 15. Bij het besluit tot afwijzing worden beide adviezen betrokken.
 16. Indien de examencommissie voornemens is aan het studieadvies een bindende afwijzing te verbinden, stelt zij de student daarvan schriftelijk op de hoogte en stelt de student daarbij tevens in de gelegenheid voorafgaand aan het nemen van het besluit te worden gehoord.
 17. De examencommissie stelt de student schriftelijk en gemotiveerd in kennis van haar besluit tot afwijzing en wijst de student op de mogelijkheid van het instellen van beroep.
 18. De door de examencommissie ter zake vastgestelde procedurele regels worden in acht genomen. Deze regels zijn in het *Uitvoeringsreglement Studieadvies in de propedeutische fase* opgenomen. Dit uitvoeringsreglement maakt deel uit van het Instellingsdeel studentenstatuut.

Hoofdstuk 7. TOETSEN, TENTAMENS EN EXAMENS¹¹

Artikel 26: AFLEGGEN VAN TOETSEN EN TENTAMENS

1. Elk tentamen kan enkel worden afgelegd indien aan de in het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling* opgenomen ingangseisen voor de betreffende onderwijseenheid is voldaan.
2. Om deel te kunnen nemen aan het tentamen is inschrijven op de toetsen verplicht. Het instellingsbestuur kan, na overleg met het opleidingsmanagement, besluiten dat in afwijking hiervan de student moet intekenen voor een onderwijseenheid of een module om deel te kunnen nemen aan de toetsing van deze onderwijseenheid of module. Na intekening voor een onderwijseenheid of een module is de student automatisch aangemeld voor de bijbehorende toetsen.
3. Elk tentamen en elke toets binnen het tentamen kan maximaal tweemaal per studiejaar worden afgelegd.
4. De opleiding kan het met goed gevolg hebben afgelegd van bepaalde tentamens als voorwaarde stellen voor deelname aan onderwijs wanneer bepaalde kennis, vaardigheden of inzicht essentieel zijn voor het volgen van dit onderwijs.
5. In bijzondere gevallen kan voorafgaand aan het studiejaar worden bepaald dat het tentamen voor een onderwijseenheid maar éénmaal per jaar kan worden afgelegd. Deze onderwijseenheden zijn in het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling* opgenomen.
6. Indien de student bij het eerste studieadvies, als bedoeld in artikel 23, 50 studiepunten of meer heeft behaald, maar minder dan 60 studiepunten, krijgt de student in afwijking van lid 3, in het studiejaar waarin het eerste advies is gegeven de mogelijkheid een tentamen dat behoort tot het propedeuse-examen af te leggen. De derde tentamenmogelijkheid vindt plaats in de zomerperiode. Voor studenten die hun studie in februari zijn gestart, wordt de derde kans zo spoedig als mogelijk na afloop van het septembersemester georganiseerd. Op basis van de studieresultaten na de derde tentamenmogelijkheid wordt het eerder gegeven studieadvies aangepast en een eerder gegeven afwijzing kan worden ingetrokken.
7. Tenzij de opleiding in het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling* een andere regeling voor een derde tentamenkans heeft uitgewerkt, kan de student uiterlijk 30 juni bij de opleiding een derde tentamenkans aanvragen voor alle tot dan nog niet behaalde onderwijseenheden in de hoofdfase. Deze derde tentamenkans wordt nog in het lopende studiejaar afgenomen en beoordeeld. Het verzoek om een derde tentamenkans wordt ingewilligd wanneer:

¹¹ Artikel 7.13 lid 2 WHW

- a. de bachelorstudent of de associate degree student minimaal 225 resp. 105 studiepunten heeft behaald en daarbij niet meer dan drie onderwijseenheden nog niet behaald heeft, of
 - b. de bachelorstudent of de associate degree student minder dan 225 resp. 105 studiepunten heeft behaald en daarbij niet meer dan één onderwijseenheid niet heeft behaald,
en de student het in lid 3 of lid 4 vastgestelde aantal tentamenkansen aantoonbaar heeft benut.
8. Onverlet het bepaalde in lid 5 en lid 6 kan de student de examencommissie verzoeken wegens bijzondere omstandigheden hem een extra tentamenkans toe te kennen of toe te staan dat het tentamen of de toets op een andere wijze wordt afgelegd dan aangegeven bij de desbetreffende onderwijseenheid. De wijze waarop de student hierom kan verzoeken is verder uitgewerkt in het *Reglement Examencommissie*. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.
 9. Binnen daarvoor aangewezen kaders kan het Digitaal toetscentrum toetsen aanwijzen die bij dit centrum digitaal worden afgenomen met gebruik van proctoring software.
 10. Groepsgewijs afgenomen toetsen zijn zodanig ingericht dat door de examinator een individuele beoordeling kan worden gegeven.
 11. Een toets of tentamen dat met voldoende resultaat is afgelegd, kan niet opnieuw worden afgelegd. Indien aan de onderstaande voorwaarden is voldaan kan een student bij de examencommissie eenmalig een verzoek indienen voor het eenmalig herkansen van een voldoende resultaat:
 - a. De student kan de examencommissie gedurende de opleiding één maal verzoeken tot herkansing van eerder behaalde onderwijseenheden of eenheden van leeruitkomsten;
 - b. Het verzoek tot herkansing van eerder behaalde onderwijseenheden of eenheden van leeruitkomsten kan worden aangevraagd voor maximaal drie onderwijseenheden of eenheden van leeruitkomsten;
 - c. Een verzoek tot herkansing kan niet worden aangevraagd voor de stage en het afstudeerproject;
 - d. De herkansing is noodzakelijk voor het voldoen aan de eisen van de te volgen vervolgopleiding; hiervoor overlegt de student de voor de vervolgopleiding geldende toelatingseisen, en
 - e. De onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten waarvoor het verzoek is ingediend wordt nog in het curriculum van de opleiding aangeboden.
 12. Indien een toets of tentamen nogmaals wordt afgelegd geldt de hoogst behaalde beoordeling.
 13. Opleidingen hebben de procedure met betrekking tot het afnemen van toetsen vastgelegd in de het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling*.
 14. Het intellectueel eigendom van de toetsvragen en toetsopdrachten behoort toe aan Windesheim, het intellectueel eigendom op de door de student opgestelde toetsantwoorden en ontwikkelde toetsresultaten behoort toe aan de student.

15. Bij de opleidingen die deelnemen aan de pilot flexibilisering deeltijdonderwijs kan de student met relevante werkervaring na aanmelding en aan het begin van het opleidingstraject via een intakeassessment reeds verworven leeruitkomsten aantonen. Nadat de validering met een voldaan is beoordeeld worden de studiepunten na inschrijving toegekend. Het intakeassessment bestaat over het algemeen uit een beoordeling van een portfolio (verzameling van bewijslast van leeruitkomsten) en een portfoliogesprek via een criteriumgericht interview.

Artikel 27: TENTAMEN EN TOETSEN¹²

1. Een tentamen bestaat uit één of meerdere toetsen.
2. In het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling* wordt bij de beschrijving van het onderwijs aangegeven welke toetsen flexibel getoetst en herkanst kunnen worden.
3. Wanneer een tentamen bestaat uit meerdere toetsen,
 - a. wordt in het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling* bij de beschrijving van de onderwijseenheden aangegeven uit welke toetsen het tentamen bestaat,
 - b. en in de betreffende studiewijzer wordt de weging benoemd van deze toetsen voor het tentamen.
4. Een toets bestaat uit één van de volgende toetsvormen of een combinatie ervan:
 - a. een toets met open of gesloten vragen;
 - b. een productopdracht;
 - c. een vaardigheidsopdracht;
 - d. een mondelinge toets.
5. In het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling* van de opleiding wordt bij de beschrijving van de toets(en) aangegeven welke toetsvorm of combinatie van toetsvormen word(t)(en) gebruikt.
6. De datum waarop het in het studievoortgang opgenomen tentamencijfer definitief is gemaakt, wordt als tentamendatum geregistreerd.
7. De leeruitkomsten van flexibele opleidingstrajecten van de opleidingen die vallen onder de pilot flexibilisering deeltijdonderwijs worden leerwegaafhankelijk getoetst.
 - a. Leerwegaafhankelijke toetsing kan behalve uit (een combinatie van) de in lid 4 genoemde vormen ook bestaan uit een portfolioassessment of een voortgangstoets.
 - b. De opleiding kan naast de leerwegaafhankelijke toets ook kiezen voor het aanbieden van een leerwegaafhankelijke toets.
8. Een portfolioassessment als genoemd in lid 7 is een toetsvorm waarbij de student diens leeruitkomsten aantoont aan de hand van bewijzen in een portfolio, zoals beroepsproducten en ervaringsverslagen. Een portfolioassessment toetst of de student in kenmerkende en kritische

¹² Artikel 7.13 lid 2 onder I WHW

- beroepscontexten professioneel handelt volgens het vereiste gedrag, met een juiste toepassing van theoretische inzichten en op het gewenste niveau. In het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling* van de opleidingen die vallen onder de pilot flexibilisering deeltijdonderwijs worden de inhoud en de criteria waaraan het portfolioassessment moet voldoen nader uitgewerkt.
9. Een voortgangstoets als genoemd in lid 7 is een formatieve d.w.z. ontwikkelingsgerichte toets die een student helpt keuzes te maken voor het te volgen individuele opleidingstraject op basis van nog te realiseren leeruitkomsten. In het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling* van de opleidingen die vallen onder de pilot flexibilisering deeltijdonderwijs worden de inhoud en de toepassing van de voortgangstoets nader uitgewerkt.
 10. In de Regels tentaminering is het begrip 'fraude' gedefinieerd. De examencommissie is bevoegd om bij fraude een strafmaatregel op te leggen. Dit is verder uitgewerkt in het *Reglement Examencommissie*. In de *Regeling in- en uitschrijving* staat uitgewerkt wanneer fraude kan leiden tot uitschrijving van de student.

Artikel 28: TOETS MET OPEN HETZIJ GESLOTEN VRAGEN

1. Dit artikel is van toepassing wanneer de toets geheel of ten dele bestaat uit open hetzij gesloten vragen.
2. Een toets die bestaat uit open hetzij gesloten vragen wordt op een vooraf aangegeven tijdstip op een vooraf aangegeven ruimte onder toezicht van surveillanten afgenomen. Deze toets kan schriftelijk of digitaal worden afgenomen. De toets wordt bij voorkeur binnen twee weken na afloop van de onderwijseenheid afgenomen. Herkansingen worden in hetzelfde semester afgenomen als waarin de onderwijseenheid is verzorgd of worden afgenomen aan de start van het volgende semester / van de zomerperiode.
3. De procedure aanmelding voor de toetsing en herkansing van flexibel afgenomen, digitale toetsen zijn uitgewerkt in de *Regels tentaminering*.
4. Studenten worden automatisch aangemeld voor deelname aan toetsing en voor de herkansingen hiervan, tenzij:
 - a. De opleiding in het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling* de onderwijseenheden heeft aangegeven waarvoor de student zich voor de toetsing en herkansing moet aanmelden, omdat de student bij de betreffende onderwijseenheden kan kiezen voor het moment van toetsing;
 - b. De opleiding in het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling* heeft aangegeven dat de student zich voor alle toetsen en herkansingen moet aanmelden.
5. De procedure voor het afmelden van toetsen of afmelden van onderwijseenheden bij de toets, waarvoor aanmelding verplicht is, is te lezen in de *Regels tentaminering*.
6. Tenzij in de Regels tentaminering een afwijkende procedure is vastgelegd, wordt een toets die gemaakt is niet nagekeken wanneer de student zich voor deze toets of de onderwijseenheid bij de toets had moeten aanmelden, dan

wel zich had moeten aanmelden voor de onderwijseenheid of module die met deze toets wordt afgesloten, maar dat niet heeft gedaan.

7. Wanneer de student een toets thuis mag maken, zijn de voorschriften voor aanmelding, in- en aanlevering van deze thuis gemaakte toets opgenomen in de studiewijzer van de betreffende onderwijseenheid.

Artikel 29: PRODUCT-EN VAARDIGHEIDSOPDRACHT ALS TOETS

1. Dit artikel is van toepassing wanneer de toets geheel of ten dele bestaat uit een productopdracht of een vaardigheidsopdracht.
2. De voorschriften voor het in- en aanleveren van de product- hetzij vaardigheidsopdrachten staan in de studiewijzer van de betreffende onderwijseenheid.
3. De door de student aangeleverde producten en documenten bij een product- en/of vaardigheidsopdracht kunnen worden gecontroleerd op een juiste wijze van bronvermelding, eventueel met behulp van een plagiaatchecker. Het kopiëren van andermans werk zonder bronvermelding is een vorm van fraude.

Artikel 30: MONDELINGE TOETS

1. Dit artikel is van toepassing wanneer de toets geheel of ten dele bestaat uit een mondelinge toets.
2. Bij een mondelinge toets wordt in de regel niet meer dan één persoon tegelijk getoetst. De opleiding kan hier gemotiveerd van afwijken.
3. De mondelinge toets is openbaar. De examencommissie kan, al dan niet op verzoek van de student, anders bepalen.
4. De voorschriften voor de afname van de mondelinge toets staan in de studiewijzer van de onderwijseenheid.
5. Een mondelinge toets wordt afgelegd in aanwezigheid van twee of meer examinatoren, tenzij de opleiding besluit dat de toets wordt afgenomen door één examinerator. Wanneer een mondelinge toets wordt afgenomen door één examinerator, wordt de afname van de toets vastgelegd op een mediadrager. Zes weken nadat het cijfer definitief gemaakt is, wordt de opname conform AVG vernietigd. Wanneer de student beroep aantekent tegen de beoordeling wordt de opname vernietigd zes weken nadat de uitspraak in beroep of hoger beroep is vastgesteld.
6. Wanneer de afname van de mondelinge toets niet op een mediadrager wordt vastgelegd, wordt de beoordeling van de toets onmiddellijk na afloop van de toets vastgesteld en bekendgemaakt.
7. De datum waarop de mondelinge toets is afgelegd wordt geregistreerd als toetsdatum.

Artikel 31: VRIJSTELLING VOOR TOETS OF TENTAMEN¹³

1. Een student kan de examencommissie verzoeken vrijstelling te geven voor het afleggen van een of meer toetsen of tentamens die deel uitmaken van het examen van de student. De student dient aan te tonen dat hij op grond van elders in het hoger onderwijs behaalde tentamens of examens, dan wel op grond van buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, voldoet aan het/de leerdoel(en) of leeruitkomsten van deze toets of dit tentamen van de desbetreffende onderwijseenheid.
2. De van toepassing zijnde regels voor het aanvragen van een vrijstelling zijn opgenomen in het *Reglement examencommissie*. De regels voor het meetellen van vrijstellingen hetzij elders behaalde waarderingen in de berekening ten behoeve van het predicaat cum laude zijn opgenomen in het *Reglement Cum laude Windesheim*.
3. Een vrijstelling voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden wordt in de studievoortgangregistratie als lettercombinatie 'vr' verwerkt.

¹³ Artikel 7.12b lid 1 onder d WHW

4. Voor een vrijstelling op grond van een elders in het hoger onderwijs behaald tentamen wordt in de studievoortgangsregistratie zowel het resultaat van het elders behaalde tentamen als de lettercombinatie 'vr' in de studievoortgangsregistratie verwerkt.

Artikel 32: BEOORDELINGEN

1. Tenzij in het Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling anders is vastgelegd, moet ieder tentamen van een examen met goed gevolg worden afgelegd.
2. Bij de beoordeling van de tentamens worden de volgende normeringen gehanteerd:
 - a) een cijferbeoordeling, bestaande uit een getal tussen 1,0 en 10,0 met 1 cijfer achter de komma.
 - b) een woordbeoordeling bestaande uit een:
 - zeer slecht / very poor
 - slecht / poor
 - zeer onvoldoende / very insufficient
 - onvoldoende / insufficient
 - bijna voldoende / almost sufficient
 - voldoende / sufficient
 - ruim voldoende / satisfactory
 - goed / good
 - zeer goed / very good
 - uitmuntend / excellent
 - c) een ontwikkeldomein, bestaande uit:
 - Ontwikkelingsniveau 1 = beginnend / novice
 - Ontwikkelingsniveau 2 = gevorderd / advanced
 - Ontwikkelingsniveau 3 = startbekwaam / qualified
 - Ontwikkelingsniveau 4 = expert / expert
 - d) een oordeel V, NV = Voldaan / Pass, Niet Voldaan / Fail
 - e) een beoordeling vr = vrijstelling / exemption
 - f) een beoordeling Evr = vrijstelling op grond van ervaringscertificaten / exemption based on an assessment of prior learning
 - g) de constatering na = niet aanwezig tijdens de toetsing zonder geldige afmelding of niets ingeleverd voor toetsing zonder geldige reden/no-show for test without valid cancellation or not submitted for test without valid reason
 - h) de vermelding ng = niet geldig, deze vermelding wordt ingevoerd op last van de examencommissie /not valid, entry added by order of the examination board
3. Nadat een cijfer in het studievolsysteem op definitief is gezet, kan het opleidingsmanagement - na een zorgvuldige belangenafweging waarbij alle

omstandigheden van het geval zijn meegenomen - binnen een redelijke termijn een tentamen ongeldig verklaren, zowel voor een individuele student als voor alle aan deze toets deelnemende studenten. De examencommissie wijst één of meerdere examinatoren aan voor de herbeoordeling of verstrekt de opdracht de toets op zo kort mogelijke termijn opnieuw aan te bieden. De examencommissie wijst één of meerdere examinatoren aan voor een herbeoordeling of verstrekt de opdracht de toets op zo kort mogelijke termijn opnieuw aan te bieden.

Artikel 33: TOETSUITSLAG EN TENTAMENCIJFER

1. De voorlopige uitslag van de toetsen wordt binnen 15 werkdagen na de toetsdatum door de examiner vastgesteld en bekend gemaakt. Uiterlijk twee weken na de inzage als bedoeld in artikel 34, wordt de definitieve uitslag vastgesteld en bekend gemaakt.
2. De student heeft digitaal toegang tot diens studievoortganglijst, waarop de uitslag van elk door de student afgelegd toets en tentamen is opgenomen. Met de toekenning van een toetsuitslag wordt de student geïnformeerd over het recht op inzage zoals bedoeld in artikel 34 van deze regeling, alsmede op de mogelijkheid tegen de beoordeling van tentamens beroep in te stellen bij het College van beroep voor de examens.
3. Wanneer een student het niet eens is met een beslissing van een examiner kan de student tegen deze beslissing beroep aantekenen bij het College van beroep voor de examens. De te volgen procedure is in het *Reglement College van beroep voor de examens* opgenomen. Deze maakt deel uit van het *Instellingsdeel studentenstatuut*.

Artikel 34: INZAGE BEOORDEELD WERK¹⁴

1. Binnen een periode van maximaal twee weken na de voorlopige toetsuitslag heeft de student recht op inzage van het eigen beoordeeld werk. De inzage of de kennisneming geschiedt op een van te voren bekendgemaakte locatie en op tenminste één van te voren bekendgemaakt tijdstip. Tijdens deze inzage wordt de student die aan het tentamen heeft deelgenomen de mogelijkheid gegeven kennis te nemen van de vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, van de beoordelingsnormen en van de door de examiner gegeven beoordeling en feedback.
2. In afwijking van lid 1 kan de examencommissie bepalen dat de inzage op verzoek van de student op een ander tijdstip plaatsvindt dan het tijdstip als genoemd in lid 1. De examencommissie heeft de wijze waarop dit verzocht kan worden, alsmede de criteria voor toekenning van dit verzoek, in het *Reglement examencommissie* opgenomen.

¹⁴ Artikel 7.13 lid 2 onder p WHW

Artikel 35: GELDIGHEIDSDUUR TENTAMENS EN VRIJSTELLINGEN

1. Tentamenbeoordelingen en vrijstellingen vervallen wanneer de in de betreffende onderwijseenheden onderwezen kennis, vaardigheden en inzichten wezenlijk verouderd zijn, maar niet eerder dan na vier jaar na de tentamendatum.
2. Jaarlijks publiceert de opleiding voorafgaand aan het studiejaar welke onderwijseenheden aantoonbaar verouderd zijn en waarom. Na afloop van dit studiejaar vervallen de tentamenbeoordelingen en vrijstellingen van deze onderwijseenheden automatisch.
3. Tegen de beslissing van de domeindirecteur om beoordelingen van onderwijseenheden te laten vervallen omdat de geldigheidsduur ervan verstreken is, kan de student beroep aantekenen bij de examencommissie van de eigen opleiding, al dan niet met een beroep op bijzondere omstandigheden.
4. Een eerder gegeven tentamenbeoordeling of vrijstelling blijft geldig wanneer de student naar het oordeel van de examencommissie kan aantonen dat de eigen kennis, vaardigheden en inzichten behorende bij deze onderwijseenheid actueel zijn gehouden.
5. Bij positieve beslissing van de examencommissie wordt de geldigheidsduur met twee jaar verlengd, gerekend vanaf de datum waarop de beslissing is genomen. Na het verstrijken van deze periode kan de student opnieuw aantonen dat de eigen kennis, vaardigheden en inzichten behorende bij deze onderwijseenheid actueel zijn gehouden

Artikel 36: EXAMEN¹⁵

1. De examencommissie stelt in vergadering bijeen de uitslag van het examen vast. Hiertoe onderzoekt de examencommissie of de student voldoet aan de voorwaarden die het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling* stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor de bij de opleiding behorende graad. De examencommissie kan hiertoe een door of namens haarzelf te verrichten onderzoek uitvoeren.
2. In het *Reglement examencommissie* is de wijze vastgelegd waarop de examencommissie uitvoering geeft aan het bepaalde in lid 1, met dien verstande dat wanneer de student in de maanden juni, juli en augustus aan alle vereisten van de OER voldoet, de student automatisch wordt meegenomen in de eerstvolgende vergadering zoals genoemd in lid 1.

Artikel 37: CUM LAUDE

Het toekennen van cum laude door de examencommissie is uitgewerkt in het *Reglement Cum laude Windesheim*. Dit reglement maakt deel uit van het *Instellingsdeel studentenstatuut*.

¹⁵ Artikel 7.12 lid 2 WHW

Hoofdstuk 8. EXAMENCOMMISSIE

Artikel 38: TAKEN EXAMENCOMMISSIE¹⁶

1. De examencommissie is het orgaan dat op objectieve en deskundige wijze vaststelt of een student voldoet aan de voorwaarden die het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling* stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad.
2. Naast het bepaalde in lid 1 heeft de examencommissie de volgende taken en bevoegdheden:
 - a. het borgen van de kwaliteit van de toetsen en tentamens,
 - b. het aanwijzen van examinatoren die toetsen en tentamens afnemen en de uitslag daarvan vaststellen,
 - c. het borgen van de praktijktoetsen bij werkplekleren en leerwegaafhankelijke toetsen,
 - d. het borgen van een correcte organisatie en coördinatie van de toetsen en tentamens van de opleiding(en),
 - e. het verbinden van een afwijzing aan het studieadvies
 - f. het verlenen van vrijstelling voor het afleggen van één of meer tentamens.
3. De examencommissie heeft verder tot taak het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen voor door de examencommissie aangewezen examinatoren binnen het kader van deze *Onderwijs- en examenregeling*, om de uitslag van toetsen, tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen. Deze richtlijnen en aanwijzingen zijn te vinden in het *Reglement examencommissie*.
4. Het *Reglement examencommissie* bevat, naast hetgeen genoemd in lid 3, in elk geval bepalingen omtrent:
 - a. het verlenen van vrijstellingen;
 - b. fraude;
 - c. het beleid met betrekking tot de goedkeuring van (de inhoud van) een te volgen profileringsruimte;
 - d. de onderwijsovereenkomst.
 - e. de toetsing van ongewenste overlap met het programma van de major binnen de profileringsruimte.
5. Het *Reglement examencommissie* maakt deel uit van het *Opleidingsdeel studentenstatuut*.

Artikel 39: GETUIGSCHRIFTEN EN VERKLARINGEN¹⁷

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt.
2. Een propedeutisch getuigschrift wordt alleen uitgereikt aan de student die het propedeutisch programma van de bacheloropleiding (deels) aan Windesheim

¹⁶ Artikel 7.12 en 7.12b WHW

¹⁷ Artikel 7.11 WHW

- heeft gevolgd en aan de overige eisen heeft voldaan.
3. Het getuigschrift vermeldt in ieder geval de opleiding waarin het examen is afgelegd, de onderdelen van het examen en de graad die met het getuigschrift door het instellingsbestuur is verleend.
 4. De datum van de in artikel 36 lid 1 bedoelde vergadering is de examendatum die op het getuigschrift wordt vermeld.
 5. Het getuigschrift wordt door de examencommissie uitgereikt nadat het instellingsbestuur heeft verklaard dat de student op het moment van het examen
 - a. als student stond ingeschreven;
 - b. aan alle betalingsverplichtingen heeft voldaan;
 - c. aan de overige bij wet gestelde vereisten heeft voldaan.
 6. De examencommissie voegt aan een getuigschrift van het met goed gevolg afgelegde afsluitend examen, een supplement toe. Het supplement is opgesteld in de Engelse taal.
 7. De examencommissie reikt op verzoek van de student een verklaring uit in de gevallen dat een student meer dan een tentamen met goed gevolg heeft afgelegd, maar aan hem geen getuigschrift kan worden uitgereikt.
 8. De examencommissie kan regels van procedurele aard vaststellen ten aanzien van de uitreiking van getuigschriften en verklaringen, deze zijn in dat geval opgenomen in het *Reglement examencommissie*.

Hoofdstuk 9. TOT SLOT

Artikel 40: BEROEP¹⁸

Tegen besluiten op grond van deze regeling genomen staat beroep open bij het College van beroep voor de examens Windesheim. Het reglement van het College van beroep voor de examens Windesheim is opgenomen in het *Instellingsdeel studentenstatuut*.

Artikel 41: WIJZIGING VAN HET ONDERWIJSPROGRAMMA

Wanneer onderwijseenheden niet langer in het onderwijsprogramma zijn opgenomen, staat in hoofdstuk 7.2 van het *Opleidingsdeel onderwijs- en examenregeling* uitgewerkt of, onder welke voorwaarden en op welke wijze studenten deze onderwijseenheden alsnog kunnen afronden. Met dien verstande dat de toets of het tentamen van deze onderwijseenheden in het studiejaar waarin deze onderwijseenheden voor het eerst niet meer in het onderwijsprogramma zijn opgenomen, nog tweemaal wordt afgenomen.

¹⁸ Artikel 7.60 en verder WHW

Artikel 42: SLOT- EN OVERGANGSBEPALINGEN

In de gevallen waarin dit *Instellingsdeel onderwijs- en examenregeling* niet voorziet, beslist het College van Bestuur.

Artikel 43: INWERKINGTREDING EN CITEERTITEL

1. Deze regeling treedt in werking op 1 september 2023 en loopt tot 1 september 2024.
2. Dit *Besluit 2023-037 Instellingsdeel onderwijs- en examenregeling bachelor- en associate degree-opleidingen 2023-2024* is door het College van Bestuur op 6 februari 2023 vastgesteld, na instemming van de Centrale Medezeggenschapsraad op 26 januari 2023.
3. Deze regeling kan geciteerd worden als het *Instellingsdeel onderwijs- en examenregeling bachelor- en associate degree-opleidingen 2023-2024*.