

Tripartiete Leerwerkplekovereenkomst

Partijen, te noemen:

- Hogeschool Windesheim, hierna te noemen: opleiding;
- Leerwerkplek van de student in de vorm van tekenbevoegd leidinggevende, hierna te noemen: leerwerkplekbiedende organisatie;
- Ingeschreven student aan de master, hierna te noemen: student;

Studentnummer	«prscod»
Naam student (geboortenaam)	«voorletters» «naam»
Voornaam	«roepnaam»
Geboortedatum	«gebdat»
Geboorteplaats	«gebplt»
Nationaliteit	«nationaliteit»
E-mailadres	«slemail»
Adres	«adres» «postcode» «woonplaats»
Telefoon	«mobielnr», «telefoonnr»

En

Naam leerwerkplekbiedende organisatie

Adres

Telefoon

E-mail

Naam leerwerkplekbegeleider

Telefoon

E-mail

Vertegenwoordigd door (naam directeur)

En

Naam Hogeschool	Hogeschool Windesheim
Opleiding	
Adres	Postbus 10090, 8000 GB Zwolle
Telefoon	088- 469 9120
E-mail	gsabalie@windesheim.nl

Preambule

Leren op de werkplek maakt een substantieel onderdeel uit van het onderwijsprogramma. Voor een goede integratie van theorie en praktijk is het van belang dat studenten op hun werkplek binnen hun organisatie voldoende leerervaringen kunnen opdoen in relatie tot dit onderwijsprogramma. Voordat studenten zich definitief kunnen inschrijven, moeten zij een leerwerkplek hebben die voldoet aan een aantal voorwaarden. Deze leerwerkplekvoorwaarden gelden zowel voor studenten die in dienst zijn van een onderwijsorganisatie als ook voor stagiairs. Onderdeel van deze voorwaarden is dat er tussen 1. de student, 2. de leerwerkplekbiedende organisatie en 3. de opleiding een tripartiete overeenkomst wordt ondertekend waarin afspraken zijn vastgelegd m.b.t. de begeleiding, de inrichting van de leerwerkplek, de aard van werkzaamheden in het kader van de studie en de mogelijkheid tot deelname aan de geplande contactmomenten van de opleiding.

Voor het volgen van de opleiding gelden de volgende leerwerkplekvoorwaarden:

De student

- Maakt bij aanvang van de studie persoonlijke afspraken met begeleider en/of leidinggevende op de leerwerkplek;
- Maakt bij aanvang van de studie afspraken over de deelname van de begeleider aan de begeleidersbijeenkomst en activiteiten in de praktijkweek. Nodigt de begeleider en collega's uit voor de onderzoeksparade.
- Deelt kennis en ervaringen met de professionals op de leerwerkplek;
- Neemt initiatieven om nieuwe ideeën van de opleiding uit te wisselen met collega's op de leerwerkplek en betreft hen bij vraagstukken m.b.t. onderwijsverbetering en/of innovatie;
- Betreft collega's, leidinggevendenden, en indien relevant ouders en andere betrokkenen als critical friend bij het leerproces;
- Houdt er rekening mee dat er op de werkplek tijd en ruimte gemaakt wordt om opdrachten op klas- en schoolniveau uit te voeren en uit te werken;
- Houdt zich aan de gangbare afspraken en omgangsvormen die binnen de leerwerkplek gelden;
- Respecteert de privacy van leerlingen, collega's en andere betrokkenen en anonimiseert in beroepsproducten en rapportages eventuele persoonlijke gegevens;
- Neemt contact op met de studietoetscoach (zie hieronder) in geval van problemen of opzeggen van de tripartiete leerwerkplekovereenkomst.

De leerwerkplekbiëdende organisatie

- Biedt de student de gelegenheid een dag per week (deeltijd) of twee dagen per week (voltijd) zelfstandig te functioneren als docent, begeleider, onderzoeker en/of projectleider met de daarbij behorende verantwoordelijkheden;
- Stelt voor gemiddeld 1 uur in de week een vaste leerwerkplekbegeleider beschikbaar die zelf een masteropleiding heeft gevolgd. Deze begeleider ondertekent periodiek de authenticiteitsverklaring van de beroepsproducten van de student;
- Geeft de leerwerkplekbegeleiders de gelegenheid om deel te nemen aan de begeleidersbijeenkomst die door de studietoach van de opleiding in samenwerking met de studenten wordt georganiseerd;
- Kent complexe vraagstukken met betrekking tot onderwijszorg waarover de student kan leren en waarin de student een kartrekkersrol kan vervullen met het oog op onderwijsverbetering en/of innovatie;
- Stelt de student in de gelegenheid om zijn praktijkopdrachten voor de opleiding uit te voeren en uit te werken;
- Stelt de student in de gelegenheid om een afstudeerproject of afstudeeronderzoek uit te voeren;
- Vervult de rol van critical friend indien daarom wordt gevraagd. Collega's, ouders, leerlingen en andere betrokkenen kunnen hiervoor benaderd worden;
- Geeft toestemming om filmopnames te maken en deze buiten de werkplek in de opleiding te vertonen als leermateriaal en bewijs tijdens competentie-examens;
- Stelt de student in de gelegenheid om deel te nemen aan opleidingsactiviteiten die buiten de reguliere lesdag ingeroosterd zijn, bijvoorbeeld de onderzoeksparade, de praktijkweek, internationalisering, masterclasses en (onderzoeks)seminars, etc.
- Neemt contact op met de studietoach (zie hieronder) in geval van problemen of opzeggen van de leerwerkplekovereenkomst.

De opleiding

Stelt een studietoach aan met de volgende taken:

- Begeleidt de student bij zijn persoonlijke en professionele ontwikkeling en ondersteunt hem bij het opbouwen van het portfolio met competentiebewijzen ten behoeve van de competentie-examens;
- Coacht de student en voert (individuele) begeleidingsgesprekken, stimuleert reflectie en geeft ontwikkelingsgerichte feedback op het leerproces;
- Adviseert de student bij knelpunten t.a.v. opleidingsactiviteiten op de leerwerkplek;
- Initieert in samenwerking met studenten een jaarlijkse begeleidersbijeenkomst op de opleiding;
- Is aanspreekpunt en vraagbaak voor de student;
- Initieert activiteiten voor de praktijkweek waarin studenten, opleiding en leerwerkplekken in dialoog gaan over actuele onderwijskundige vraagstukken.

De Master richt zich op ontwikkeling van de door de opleiding omschreven competenties en kwalificatie zoals beschreven in het vigerende opleidings- en toetskader en onderwijsexamenreglement.

Partijen verklaren gezamenlijk dat:

1. De leidinggevende van de leerwerkplek garandeert dat tijdens de inschrijvingstermijn aan de opleiding de student in staat wordt gesteld de opleiding te volgen zoals beschreven in de in de preambule beschreven voorwaarden.
2. De student zich gedurende de gehele opleidingsduur actief inspant om leercondities te realiseren die passen binnen de in de preambule beschreven voorwaarden.
3. De opleiding de student informeert over hun studievoortgang en zal indien de studievoortgang stagneert doordat de condities op de leerwerkplek onvoldoende aanwezig zijn voor de gewenste competentieontwikkeling met de student op zoek gaan naar mogelijkheden om de condities te verbeteren.
4. Student, leidinggevende en begeleider spreken af wie op de leerwerkplek de authenticiteitsverklaringen bij beroepsproducten en onderzoek schriftelijk valideert.
5. De tripartiete leerwerkplekovereenkomst na ondertekening een geldigheidsduur heeft voor de duur van de inschrijving aan de opleiding met een maximum van drie jaar.

Ondertekening

De ondergetekenden bevestigen de juistheid van alle bepalingen in deze overeenkomst en gaan akkoord met alle uitgangspunten en artikelen er in.

De student

{Handtekening, plaats en datum}

Namens het bevoegd gezag van de leerwerkplekbiedende organisatie:

{Naam, functie, handtekening, datum}

Namens het bevoegd gezag van de opleiding

Bert Meijer

Directeur Domein Beweging en Educatie