

Editoriaal

Positive Behaviour Support (PBS) blijft een actueel en populair onderwerp. Eerder hebben we een geheel themanummer aan dit onderwerp gewijd, waar Klaas-Jan Kuper in een volgend nummer van Nieuw Meesterschap op reageerde. Ook in dit nummer is er ruim aandacht voor PBS. In een discussiestuk reageert een schrijversgroep van PBS-coaches en de PBS-coördinator van een school voor voortgezet onderwijs weer op de bijdrage van Kuper. Zij bespreken de theoretische concepten waarop PBS is gebaseerd, de pijlers van deze aanpak en zij illustreren deze met praktijkvoorbeelden. In de rubriek 'Theorie in praktijk' presenteert Erna Groeneveld-Lucassen, de winnares van de Landelijke SWPBS-onderzoeksprijs 2013, haar onderzoek naar een veilig pedagogisch klimaat in een ZML school. Ze heeft daarin vooral gekeken naar de behoeften en ervaringen van leerlingen met een stoornis in het autistisch spectrum. Zowel het team als deze leerlingen bleken erg veel baat te hebben bij duidelijke, eenduidige gedragsverwachtingen. Ass-jebliëft! In de rubriek 'Internationaal' ten slotte beschrijft Priscilla van Elburg de lessen die ze geleerd heeft in Chicago tijdens haar studiereis 'Practice, Support and Leadership in PBS'. Ze bespreekt zowel de belangrijke ervaringen en bevindingen van schoolbezoeken als de kern van de inhoud van diverse presentaties.

Verder presenteert Ilja Ter Stege in de rubriek 'Theorie in praktijk' haar onderzoek naar de communicatie en samenwerking tussen leerkrachten en ouders van kinderen met probleemgedrag. Ze heeft bekeken op welke punten de samenwerking tussen school en ouders nog niet naar wens verloopt. Inzicht hierin kan bijdragen aan een gelijkwaardige communicatie die ten goede komt aan de manier waarop met het gedrag van de leerlingen wordt omgegaan.

Lilian Spijkerman presenteert haar onderzoek naar het professionaliseren in feed-

back door feedback. Zij combineerde in haar onderzoek een model voor effectieve feedback met een model van scaffolding. Dit hielp haar om constructief met een basisschoolteam aan de slag te gaan hoe de mondelinge feedback aan leerlingen te verbeteren.

Een andere vorm van feedback is video-feedback, als onderdeel van School Video-Interactie Begeleiding. In 'Uitgezocht' beschrijft Dewi Piscaer hoe videofeedback de zelfreflectie van leraren en het inzicht in het eigen professioneel handelen kan stimuleren.

Voor de rubriek 'Interview & discussie' is onze redacteur Linda Keuvelaar-van den Bergh in gesprek gegaan met Daan Andriessen, lector methodologie van praktijkgericht onderzoek aan de Hogeschool Utrecht. In dit interview kunt u lezen hoe praktijkgericht onderzoek door hem gedefinieerd wordt en hoe een onderzoekende houding in de praktijk vastgehouden kan worden.

In de bespreking van het 'Trendrapport 2014-2015; technologiekompas voor het onderwijs' neemt Willem de Vlaming ons mee in zijn gedachtensporen bij het lezen van het stuk. Hij vindt het een aanrader om te lezen en vooral ook voer voor meerdere discussies.

In dit nummer verwelkomen we ook een nieuwe gast in ons blad: Meneer Krijtje. In ieder nummer een originele kijk op onderwijs!

Ten slotte hebben we vier berichten over uiteenlopende onderwerpen waaruit onder andere duidelijk wordt dat ook populaire kinderen gepest kunnen worden en dat we kinderen misschien maar beter kunnen leren uitgebreid beargumenteerde excuses te laten formuleren. Is dat gek? Na het lezen van onze column Factor heeft u daar vast een idee over.

De redactie