



Insteken op samenwerken, onderzoeken en leren bij het verder ontwikkelen van een schoolcultuur begint vooral bij het stellen van de juiste vragen. De schoolleider is gebaat bij een goede analyse om te weten wat er aan de hand is en wat nodig is om te komen tot de juiste acties. Het compacte boek 'Leiding geven aan een lerende school' gaat uit van een bewezen analysekader en praktische werkwijze. Tijdens of na het lezen kun je meteen invulling geven aan het toepassen in de eigen school. De praktische benadering vormt een goede start voor schoolleiders bij het leiding geven aan een lerende school. TEKST PETRA VAN HAREN, AVS

LEIDING GEVEN AAN EEN LERENDE SCHOOL

'Leiding geven aan een lerende school' is geschreven in twee delen. Deel een geeft aan de hand van casussen handreikingen om goed te analyseren en daarbij de juiste vragen te stellen. Deel twee zoomt in op succesvolle schoolleiderspraktijken. De casussen zijn beeldend beschreven en gaan over concrete situaties. Veel schoolleiders kunnen daarin zaken herkennen waar zij in hun dagelijks leiderschap mee te maken krijgen. Een casus als 'de studiedag' is een voorbeeld van hoe een schoolleider een aanpak inzet. De lezer wordt vervolgens meegenomen in het vertalen ervan naar de eigen schoolpraktijk. Het boek geeft geen antwoorden, maar zet de lezer aan het werk en maakt vertaling naar de eigen situatie mogelijk.

Verschillende perspectieven op analyse en leiderschap komen aan bod. De praktische koppeling van erkende theorieën met de dagelijkse praktijk kan de lezer direct toepassen door gebruik van het opgenomen instrumentarium. Door de toegankelijkheid van deze academisch onderbouwde aanpak kan de schoolcultuur daadwerkelijk ontwikkeld worden.

In de uitgave staan her en der kleine 'bliksemschichtjes'. Deze verwijzen naar flitscolleges op internet. Hiermee ontstaat bij het

lezen een combinatie van (persoonlijke) praktijkinzichten en theoretische inzichten. Dat biedt hulp om de theorie in praktijk te brengen. Ook is het boek doorspekt met vraagtekenicoontjes. Deze verwijzen naar didactische opdrachten en kunnen alleen of met een groep schoolleiders samen gedaan worden. De opdrachten nodigen uit tot reflectie door de schoolleider en kunnen bijdragen aan reflectie door leraren in het

VOOR DE SCHOOLLEIDER
DIE VLOT AAN DE
SLAG WIL MET HET
ONTWIKKELEN VAN DE
SCHOOLCULTUUR IS DE
UITGAVE EEN AANRADER

team. Dit maakt dat de uitgave gebruikt kan worden als leerwerkboek.

In een tijd waarin het voeren van de professionele dialoog in de school essentieel is en de leraar als professional in positie moet worden gebracht, is het prettig om te beschikken over een praktisch en behulpzaam boek. Het is specifiek geschreven voor gebruik door schoolleiders. Het is uiteraard aan de lezer zelf om te bepalen hoe hij het boek gebruikt. Het is goed inzetbaar voor de individuele schoolleider, maar ook bruikbaar bij intervisie en samenwerken in een groep, al dan niet aanvullend bij een traject van informeel leren.

Voor de schoolleider die vlot aan de slag wil met het ontwikkelen van de schoolcultuur is de uitgave een aanrader. Uiteraard bepaalt het leiderschap hoe effectief een ingezette koers gaat zijn. |



Leiding geven aan een lerende school, Loes van Wessum en Ingrid Verheggen, Gompels&Svacina, 2018, ISBN: 978-94-6371-012-1

Eerdere boekbesprekingen zijn te vinden op www.avs.nl/vereniging/onsaanbod/kaderprimair