

Expert in NT2, nieuwkomersonderwijs en culturele diversiteit



Je ontwerpt onderwijs voor meertalige studenten die een diverse achtergrond hebben en hun schoolloopbaan vervolgen in een nieuwe taal.

Het onderwijs aan nieuwkomers is in beweging en wordt meer en meer gebaseerd op internationaal onderzoek naar meertaligheid, het leren van een tweede taal en de sociaal-emotionele onderwijsbehoeften van deze doelgroep. Het bieden van een veilige, rijke (taal)omgeving waarin deze leerlingen en studenten optimaal kunnen leren zou centraal moeten staan.

Wil je beter tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van anderstalige leerlingen of studenten en hun ouders en daarbij technologie leren inzetten? Wil je leren hoe je kunt omgaan met de diversiteit aan leerlingen of studenten in je klas en op school? Wil je het gedrag van nieuwkomersleerlingen of -studenten en de complexiteit daarvan in de klas en school beter begrijpen? Dan is deze leerroute echt iets voor jou.

Wat leer je?

Goed onderwijs aan nieuwkomers is onderwijs waar aan een krachtige onderwijssetting wordt gebouwd. Hierin gaan aandacht

voor culturele diversiteit, meertaligheid, hoge verwachtingen en adequate ondersteuning hand in hand. De complexiteit van het geven van onderwijs aan deze leerlingen en studenten wordt niet gezien als een barrière, maar stimuleert juist het onderzoeken van creatieve en innovatieve mogelijkheden. Als expert in nieuwkomersonderwijs ben je een kartrekker in het creëren van onderwijs voor deze bijzondere doelgroep en ontwerp je beleid op het gebied van nieuwkomers voor je eigen onderwijsorganisatie. Daarbij kijk je kritisch naar jezelf en je eigen achtergrond.

Voor wie?

De leerroute is geschikt voor leraren in het po, vo en so en het beroepsonderwijs die werken met nieuwkomers. Je kunt de leerroute volgen via een reguliere en e-learningvariant of in een blended vorm. Welke onderwijsvorm(en) we aanbieden, is afhankelijk van het aantal aanmeldingen. De leerroute biedt je de mogelijkheid het certificaat 'Nederlands als tweede taal' te behalen waarmee je je kunt registreren bij de Landelijke Beroepsvereniging NT2.

Kijk voor meer informatie op www.windesheim.nl/men

Jaar 1: Expertmodules

Decoderen en vloeiend lezen

We zien dat veel NT2-leerlingen laaggeletterd het onderwijs uitstromen. Alfabetisering en de verdere leesontwikkeling spelen dan ook een belangrijke rol in het NT2-onderwijs. In de module denk je na over taalbeleid op het gebied van decoderen en vloeiend lezen aan nieuwkomers en verbeter je je onderwijs op dit thema. Door je bezig te houden met effectieve methodieken en de inzet van technologie, leesroutine en leesmotivatie zorg je voor innovatief leesonderwijs dat leidt tot vaardige lezers.

Geletterdheid: denken en begrijpen

In het NT2-onderwijs wordt aandacht voor het leren van losse woorden sterk benadrukt. Tegelijk zorgt onvoldoende leesbegrip bij NT2-leerlingen voor kansengelijkheid en belemmert het hen in hun schoolcarrière. Door hen te motiveren om frequent rijke teksten te lezen binnen interessante thema's en daarover te praten en te denken, bouwen ze aan een taalbasis. In deze module denk je na over het taalbeleid op het gebied van (lees)begrip en woordenschat en over de vraag hoe je onderwijs kunt ontwikkelen dat gebaseerd is op nieuwe inzichten op deze gebieden.

Schrijven en spellen

In het NT2-onderwijs wordt veel tijd besteed aan spelling en veel minder aan het schrijven van teksten. Omdat leerlingen spelling te weinig toepassen, blijkt die niet altijd voldoende. In deze module bestudeer je internationale literatuur over spelling en schrijven. Je houdt je onder andere bezig met een woordspecifieke spellingmethodiek voor zwakke spellers. Bovendien kijk je kritisch naar het schrijfonderwijs in jouw onderwijssituatie en doe je aanpassingen.

Visiegestuurd werken en culturele diversiteit

Deze zelfstudie/blended module kent drie aspecten. Om leerlingen/studenten met een andere culturele achtergrond te kunnen onderwijzen en begeleiden is het nodig om iets te weten over die achtergronden. Om hen werkelijk te ontmoeten, is het nodig dat je als docent ook nadenkt over je eigen achtergrond en opvattingen en de betekenis daarvan in het ontmoeten van anderen. Een omgeving waar werkelijke ontmoetingen mogelijk zijn, zorgt

voor minder angst en conflicten. Bovendien is het belangrijk dat je een onderwijsvisie ontwikkelt die gericht is op het creëren van maatschappelijke kansen voor alle leerlingen.

Rekenwiskunde: afstemming in multicultureel rekenonderwijs

Als je in plaats van één van de drie taalmodules liever een module wilt volgen die gericht is op rekenen, dan kun je voor deze module kiezen. Deze module kun je ook volgen in de keuzeruimte. We kijken vanuit meerdere perspectieven naar het reken-wiskundeonderwijs. Daarbij is speciale aandacht voor de invloed van cultuurverschillen op de inhoud van rekenwiskundige kennis en vaardigheden in relatie tot de rekenlessen.

Jaar 2: Organisatieleren in de context van onderwijs

Na het afronden van het eerste jaar ben je inhoudelijk expert binnen het domein van je leerroute. Het tweede jaar start je met een integraal assessment, het zogenaamde competentie-examen. Zo weet je precies waar je staat en geef je richting aan je vervolgonwikkeling. Centraal staat daarin je groei naar onderwijsexpert op schoolniveau. Tijdens het laatste competentie-examen laat je zien op welk niveau je de opleiding afrondt.

Organiseren in de context van onderwijs

In deze module komt wat je in het eerste jaar aan expertkennis opbouwde samen ten behoeve van jouw rol op schoolniveau. Je bestudeert theorie over onderwijsinnovatie en leidinggeven en vertaalt deze naar je eigen praktijktheorie en oefent met je handelen. Je gaat het geleerde inzetten in je praktijk tijdens het ontwerpen en aansturen van je masterproject. Daarin participeren je collega's, leidinggevende en mogelijk ook anderen bij.

Masterproject

In je masterproject voer je een praktijkgericht onderzoek, professionaliserings- of innovatieproject uit in je eigen schoolpraktijk. Studenten richtten zich bijvoorbeeld op het invoeren van wereldoriëntatieonderwijs in de NT2-context, het opzetten van een buddyproject met reguliere leerlingen en nieuwkomers of betekenisvol leesbegripsonderwijs voor NT2-studenten.