

# Kwaliteit van de hogeschool doorslaggevend

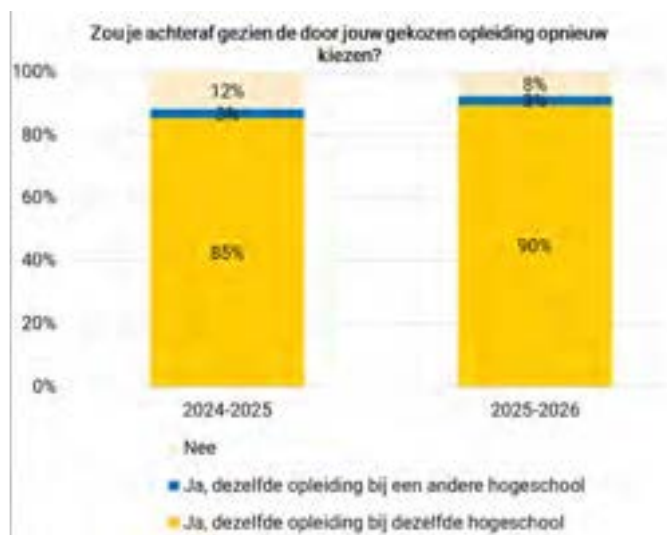


- Het belangrijkste criterium voor studenten bij een instellingkeuze is dat ze een hogeschool kiezen met opleidingen van goede kwaliteit. Dit hangt mogelijk samen met de hoge positie van Windesheim in de landelijke ranglijsten (NSE, Keuzegids).
- De aspecten goede kwaliteit, bereikbaarheid en persoonlijke hogeschool blijken doorslaggevend te zijn geweest bij de daadwerkelijke keuze om op Windesheim te studeren.
- Flexibiliteit en samenwerking met medestudenten zijn belangrijk bij de keuze voor Windesheim, maar minder doorslaggevend.
- De stad en het studentenleven (zowel Zwolle als Almere) blijken nauwelijks van invloed op de keuze voor Windesheim.
- Uit aanvullende analyse blijkt dat bij domein Flevoland het persoonlijke karakter van Windesheim meer doorslaggevend is dan bij de overige domeinen.

## Aanbeveling

Kwaliteit blijft het belangrijkste aspect om voor Windesheim te kiezen. Blijf de hoge onderwijskwaliteit van Windesheim actief en zichtbaar uitdragen in de communicatie.

## Tevredenheid over huidige opleiding is toegenomen, terwijl de tevredenheid over de aansluiting met de vooropleiding stabiel is



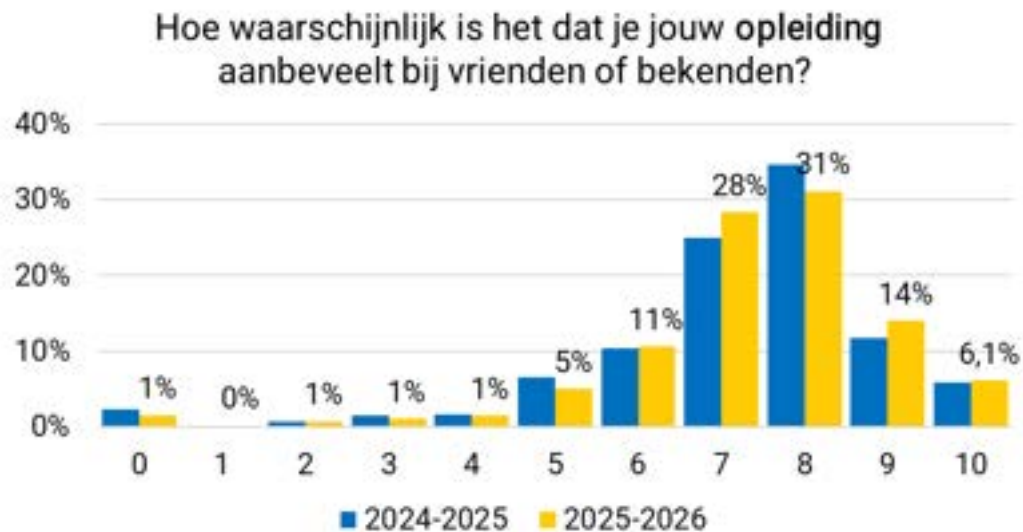
- Na drie maanden studeren geeft 90% van de respondenten aan achteraf gezien de opleiding bij Windesheim opnieuw te kiezen. Dit percentage ligt iets hoger dan vorig jaar.
- Uit analyse op domeinniveau blijkt dat er geen verschillen zichtbaar zijn.

Als je al je voorgaande antwoorden samenvat, welk rapportcijfer (1-10) geef je dan voor de kwaliteit van de aansluiting tussen je vooropleiding en je huidige hbo-opleiding?



- Algemene tevredenheid met de aansluiting tussen de vooropleiding en de huidige opleiding is stabiel. Op domeinniveau varieert het cijfer tussen 6,9 (Techniek) en 7,2 (Flevoland).

## Bijna alle studenten zouden de opleiding aanraden bij vrienden of bekenden



- Op de vraag hoe waarschijnlijk het is dat de student de opleiding aanbeveelt bij vrienden of bekenden geeft 90% een score van 6 of hoger (op een schaal van 0 tot 10).
- Uit extra analyse blijkt dat de studenten die een score onder de 6 geven hiervoor vaak het argument gebruiken dat er niemand in de omgeving is die de opleiding interessant vindt of dat ze überhaupt niet over de opleiding met vrienden of bekenden praten.

*Citaten; toelichting op de mate van aanbeveling van de opleiding:*

0-5 "Al mijn vrienden hebben al een opleiding gedaan."

0-5 "Het is op zich wel te doen maar je moet het maar net willen."

6-7 "Momenteel zou ik dat nog niet zo goed weten, omdat ik nog maar net ben begonnen met de opleiding."

6-7 "Als iemand dezelfde richting op wil gaan dan raad ik het zeker aan."

8-10 "Ik geef een 8, omdat ik de opleiding interessant en leerzaam vind. De docenten zijn betrokken en helpen goed."

8-10 "Ik vind mijn opleiding geweldig en het past echt bij mij. Ook vind ik dat alles goed geregeld is op de opleiding en de school zelf."

