

<p>De leerroute</p> <p>Wil jij leerlingen of studenten met uitdagend gedrag of gedragsproblemen beter begrijpen en begeleiden? Op een positieve manier naar moeilijk gedrag kijken biedt mogelijkheden voor verandering. En wil jij je collega's hierin ondersteunen? Kies dan voor de leerroute Gedragspecialist. In onze leerroute gedragspecialist doe je brede bagage op over gedragsvraagstukken in het onderwijs en ga je aan de slag met de gedragsvraagstukken in jouw onderwijspraktijk.</p>	<p>Is deze leerroute iets voor jou?</p> <p>Deze leerroute is echt iets voor jou als je op klas of schoolniveau leerlingen of studenten met uitdagend gedrag of gedragsproblemen beter wilt begrijpen en begeleiden. Je werkt als leraar of opleider in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, beroepsonderwijs of speciaal onderwijs. Of je bent een professional met een pedagogische vooropleiding. Deze leerroute kun je alleen volgen in fysiek onderwijs.</p>
--	---

Programma	
<p>Brede ontwikkeling</p> <p>Je coacht leerlingen met moeilijk verstaanbaar gedrag, ontwerpt krachtige leeromgevingen en je begeleidt op schoolniveau leraren met gedragsvraagstukken. Zo werk je als gedragspecialist aan de verschillende rollen en leeruitkomsten. Je analyseert de schoolorganisatie en het onderwijs met behulp van literatuur. En je ontwerpt en voert interventies uit. Hierbij heb je veel vrijheid om de rollen zo vorm te geven dat ze passen bij jouw onderwijspraktijk. Je bespreekt jouw ontwikkeling met medestudenten en met je studiecoach.</p>	<p>Expertmodules</p> <p>De expertmodules die je in het eerste jaar volgt zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimuleren van leergedrag: motiverend handelen in de klas • Executieve functies in uitvoering: gedrag zien vanuit breed perspectief • Begeleiden van leraren: wat werkt bij probleemgedrag • De krachtenbenadering bij ingrijpende gebeurtenissen • Zelfstudiemodule ontwikkelingspsychopathologie in de school <p>In het tweede jaar zijn er verschillende mogelijkheden om je verder te verdiepen zoals keuzemodules of het ontwerpen en uitvoeren van een masterproject.</p>

Stimuleren van leergedrag

Leraren die leergedrag ontwikkelen bij kinderen of jongeren kijken anders naar probleemgedrag. In deze module ga je actief aan de slag met de ontwikkeling van leergedrag. Het uitgangspunt hierbij is: wat werkt? Uit de onderwijspraktijk blijkt dat kinderen of jongeren met positief (leer)gedrag minder gedragsproblemen laten zien. Een ander perspectief zorgt ervoor dat leerlingen of studenten worden aangesproken op hun mogelijkheden in plaats van hun beperkingen.

Executieve functies in uitvoering; gedrag in breed perspectief

Leraren met kennis over executieve functies kunnen het verschil maken in de ontwikkeling van alle leerlingen, maar zeker bij kinderen en jongeren met ADHD of ASS. Vanuit een systematische benadering onderzoek je de kansen en mogelijkheden van kinderen of jongeren en stel je samen een persoonlijk ontwikkelingsplan op. Gedragsverandering is immers alleen succesvol bij eigenaarschap.

Begeleiden van leraren; wat werkt bij gedragsproblemen

Een belangrijke taak als gedragspecialist in het onderwijs, is het begeleiden van collega's met specifieke ondersteuningsbehoeften bij probleemgedrag. In deze module leer je om de begeleiding van een collega zodanig vorm te geven, dat er weer mogelijkheden worden gecreëerd voor de betreffende leraar, de klas en kind/jongere. Door uit te gaan van wat werkt krijgt de betreffende leraar meer inzichten in zijn handelen dat bijdraagt aan het pedagogisch klimaat.

De krachtenbenadering bij ingrijpende jeugdgebeurtenissen

Leraren met kennis over traumasensitief lesgeven maken het verschil voor de verdere ontwikkeling van kinderen of jongeren. In deze module leer je wat je kunt doen voor leerlingen die meerdere ingrijpende jeugdgebeurtenissen meemaken. Leraren hebben in de begeleiding van deze kinderen of jongeren cruciale rol.

Zelfstudiemodule ontwikkelingspsychopathologie in de school

In het onderwijs lopen kinderen/jongeren rond met AD(H)D, ASS, depressie of verslaving. Voor veel leraren zijn deze kinderen/jongeren lastig in de omgang, in de communicatie of in de begeleiding. Dat maakt dat deze kinderen/jongeren psychisch kwetsbaar zijn en dat veroorzaakt vaak problemen in de school en in hun sociale omgeving. Om kinderen/jongeren met AD(H)D, ASS, depressie of verslaving goed te begeleiden heb je specialistische kennis en vaardigheden nodig. Kennis over achtergronden van de bovengenoemde psychische kwetsbaarheden is een voorwaarde om te begrijpen 'wat werkt' in de begeleiding.

Toepassing in het werkveld

Met deze leerlijn van de Master Educational Needs herken jij moeilijke situaties in de klas en weet jij hoe je onderzoekt wat er werkelijk speelt. Je hebt geleerd om situaties die leiden tot moeilijk verstaanbaar gedrag af te wenden of aan te pakken. Je creëert zo onderwijs waarin iedereen erbij hoort en waarin leerlingen zich kunnen ontwikkelen. In twee jaar tijd heb je je tot onderwijsexpert ontwikkeld op het gebied van gedrag. Het uitgangspunt van onze master is 'werken aan datgene wat werkt'.