

Verslag ontwikkelgesprek

Dit verslag bevat de uitkomsten van het ontwikkelgesprek dat de opleiding Master Polymer Engineering op 24 maart 2025 met een afvaardiging van het visitatiepanel heeft gevoerd in het kader van de visitatie op 8 mei 2024.

Aanwezig:

vanuit het visitatiepanel:

Panelvoorzitter, Deskundig op gebied van circulariteit van plastics
Secretaris namens NQA

vanuit de opleiding:

Lector, leerlijn Bedrijf, markt en circulariteit
Coördinator vernieuwde voltijdopleiding NHL Stenden
Coördinator vernieuwde voltijdopleiding Windesheim
Coördinator deeltijdopleiding
Adviseur onderwijs, verslag

Naam opleiding	ISAT-code	Variant(en)	Locatie(s)	Datum gesprek
Polymer Engineering (Joint Degree)	70178 49508	Tot 1-9-'25: deeltijd, onbekostigd Per 1-9-'25: voltijd, bekostigd	Zwolle, Emmen	24 maart 2025

Thema ontwikkelgesprek

De uitwerking van het onderwerp 'Circulariteit en duurzaamheid van kunststoffen' in de voltijdopleiding Master Polymer Engineering, aan de hand van drie hoofdvragen:

- 1) Eerste indruk van de invulling van 'circulariteit' in het curriculum, en eventuele suggesties?
- 2) Opnemen van circulariteit in de toetsing/ assessments als specifiek onderwerp?
- 3) Circulariteit opnemen als vast (verplicht) onderdeel van de masterthesis?

Conclusie(s) ontwikkelgesprek

De opzet van het curriculum heeft voldoende aangrijpingspunten op het onderwerp circulariteit en duurzaamheid in technische onderdelen zoals chemische en mechanische recycling, LCA, en afvalstromen in relatie tot materiaalkeuze. Ook is er aandacht voor de maatschappelijke en ethische kant van de inzet van kunststoffen, en actuele onderwerpen in wet- en regelgeving.

Het panel adviseert om een scherp onderscheid te maken tussen de begrippen 'circulariteit' en 'duurzaamheid'. Bij circulariteit gaat het al snel over een wat smalle focus op hergebruik en recycling, terwijl je juist bij een masteropleiding het bredere perspectief van

duurzaamheid wilt. Voor een opleiding op het gebied van polymeren c.q. kunststofverwerking is het thema van circulariteit en duurzaamheid altijd relevant. Vraag daarom studenten expliciet om te reflecteren op de impact van keuzes en (onderzoeks)uitkomsten als integraal onderdeel van de masterthesis. Dit betekent ook dat in de voorafgaande semesters hier ook aandacht voor is en studenten dit leren en hier feedback op ontvangen.

Het panel ondersteunt de opzet van de opleiding om studenten middels casussen en gasten te ondersteunen in het (leren) reflecteren op de impact en ethische vraagstukken rond kunststoffen, ook gericht op 'professionele weerbaarheid' in de maatschappelijke discussies.

Adviezen waar opleiding mee aan de slag gaat

1. Duidelijk gebruik van de begrippen circulariteit en duurzaamheid in de opleiding. Duurzaamheid gebruiken als overkoepelend thema met daaronder thema's als Life Cycle Assessment, bio-gebaseerde materialen en circulariteit. Onder circulariteit dan weer subthema's als circular design, mechanische recycling, chemische recycling.

2. Expliciet reflectie vragen van de student over de impact op duurzaamheid van keuzes en onderzoeksuitkomsten in het eindwerk (masterthesis). In voorgaande semesters moet de student hiervoor geleerd worden met verschillende cases te reflecteren op duurzaamheidsimpact.

3. Studenten in de opleiding informeren over actuele, niet-technische factoren in het werkveld (zoals economie, wetgeving, EPR, CSRD, etc.) zodat ze op de hoogte zijn (zonder volledig te hoeven doorgronden). Hierbij kunnen gastsprekers en een 'circo-track' worden ingezet.