

Profiel *lid* College van Bestuur

Het CvB-lid:

- heeft passie voor het onderwijs en kan zich overtuigend verbinden met de doelgroep van jonge mensen binnen het beroepsonderwijs;
- kan bogen op substantiële ervaring op minimaal directieniveau binnen een grote en complexe organisatie met hoog opgeleide professionals, bij voorkeur ook opgedaan binnen een onderwijsorganisatie;
- is uitstekend in staat om ondersteunende onderwijs-logistieke processen te besturen en is ervaren met de organisatie daarvan en/of kan zich snel de processen binnen een onderwijsorganisatie eigen maken;
- heeft aantoonbare ervaring met het aansturen en begeleiden van transformatieprocessen waarbij verantwoordelijkheden en bevoegdheden lager in de organisatie belegd worden;
- heeft ervaring en aantoonbare affiniteit met de harde inhoudelijke kant van bedrijfsvoering (financiën, ICT en vastgoed) en heeft visie op het leveren van kwalitatief goede en betaalbare ondersteuning binnen het onderwijsconcept van Windesheim;
- kan vanuit een gedeelde visie de vertaalslag maken naar haalbare plannen en doelen, heeft ervaring met programma- en projectmanagement, brengt structuur aan, kan zin van onzin scheiden, is mentaal lenig en kan intelligent omgaan met de vele regels die gelden binnen een professionele (onderwijs)organisatie;
- is gewend te acteren in een complexe omgeving met veel verschillende stakeholders;
- heeft een open houding naar medewerkers en weet hoe te balanceren tussen sturen en ruimte geven aan de professional en is een voorbeeld in het voorleven van een aanspreek- en waardercultuur;
- communiceert helder en transparant, zoekt nadrukkelijk naar draagvlak en verbinding in en met de organisatie. Verleidt en neemt mensen mee maar durft ook door te zetten en koers te houden. Is als persoon open en goed benaderbaar, onderzoekend, stimulerend. Durft ruimte te laten voor fouten binnen de marges om te leren;
- weet op moderne en open wijze vorm te geven aan de identiteit en missie van Windesheim en de maatschappelijke verbinding;
- heeft affiniteit met de regio, is actief en zichtbaar in de relevante netwerken, legt op natuurlijke wijze de relatie tussen ondernemen en onderwijs & onderzoek.