

Welkom
bij de post-hbo opleiding
Algemeen ProjectManagement
in de beroepspraktijk

Introductie

Wat is jullie doel van vanavond?



Joost Dudok van Heel IPMA B



Joost Dudok van Heel-1969

- Studie: Bestuurlijke Informatica (EUR)
- Wonen en werken:
 - Sydney Australië 2001-2008
 - Amsterdam 2008-heden
- Tennis, kitesurfen en reizen

Organisaties

- KPMG Consulting
- Telstra Telecom (Aus)
- Advisaris adviesbureau in de zorg
- ProjectBlauw (ICT) project management

Geven en ontwikkelen trainingen

- Communicatievaardigheden
- Project matig werken



Certificeringen

- IPMA B
- Agile Project Management
- Prince II
- PMI-Agile Certified Professional

Opdrachtgevers

- ICT leveranciers
- Diverse zorginstellingen (ouderen- en gehandicaptenzorg)
- Multinational in Energie
- Multinational in Medische technologie
- Grote professionele dienstverlener
- Huidige:
 - AbbVie (biotech)
 - Nictiz (semi-overheid)



Projectmanager – Spin in het web

Het web



TBV van Projectmanager...



....en de benodigde competenties!



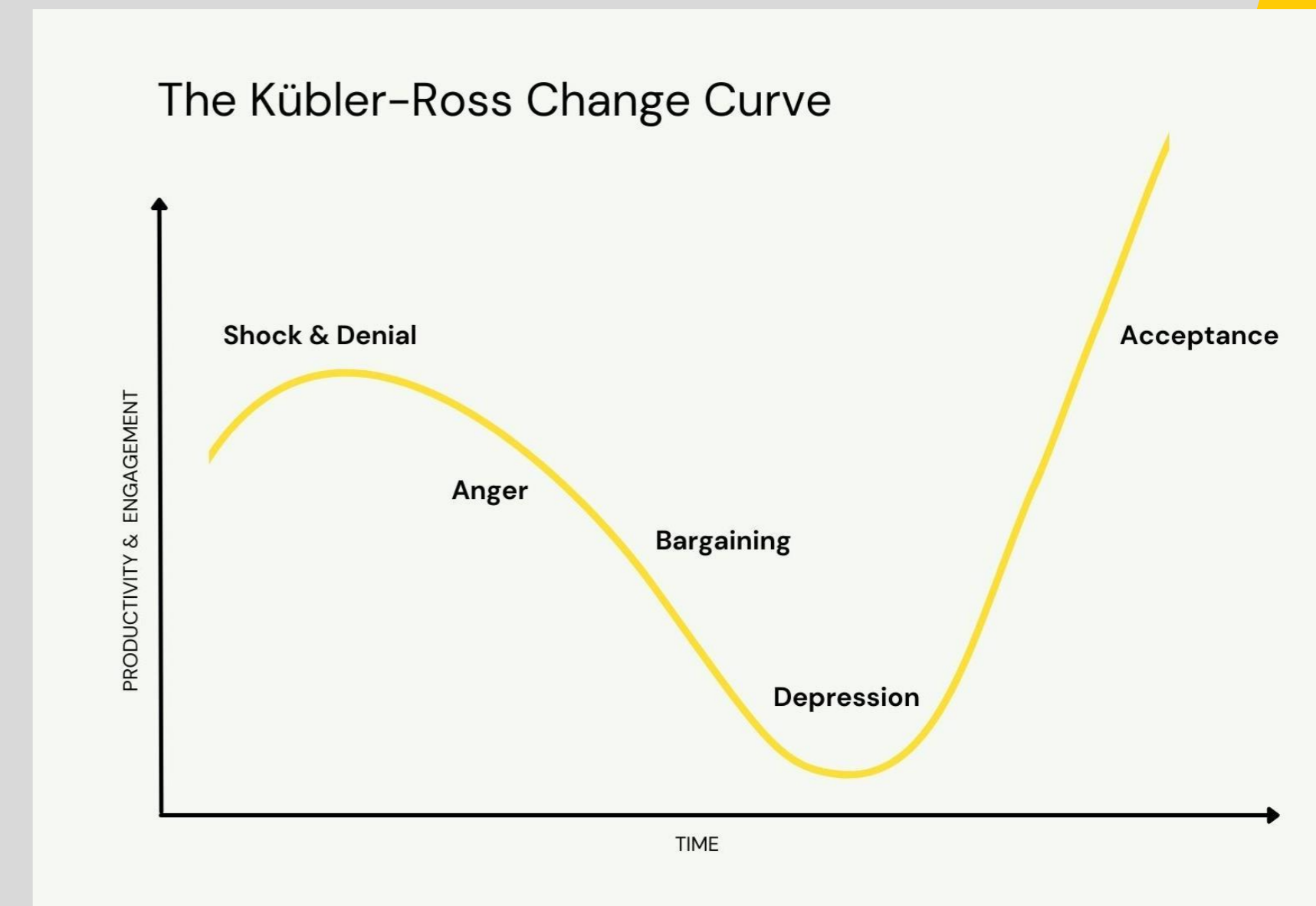
Change curve – Impact verandering

De Change Curve werd in 1969 gecreëerd door de Zwitsers-Amerikaanse psychiater Elisabeth Kübler-Ross.

Het beschrijft 5 stadia van rouw:

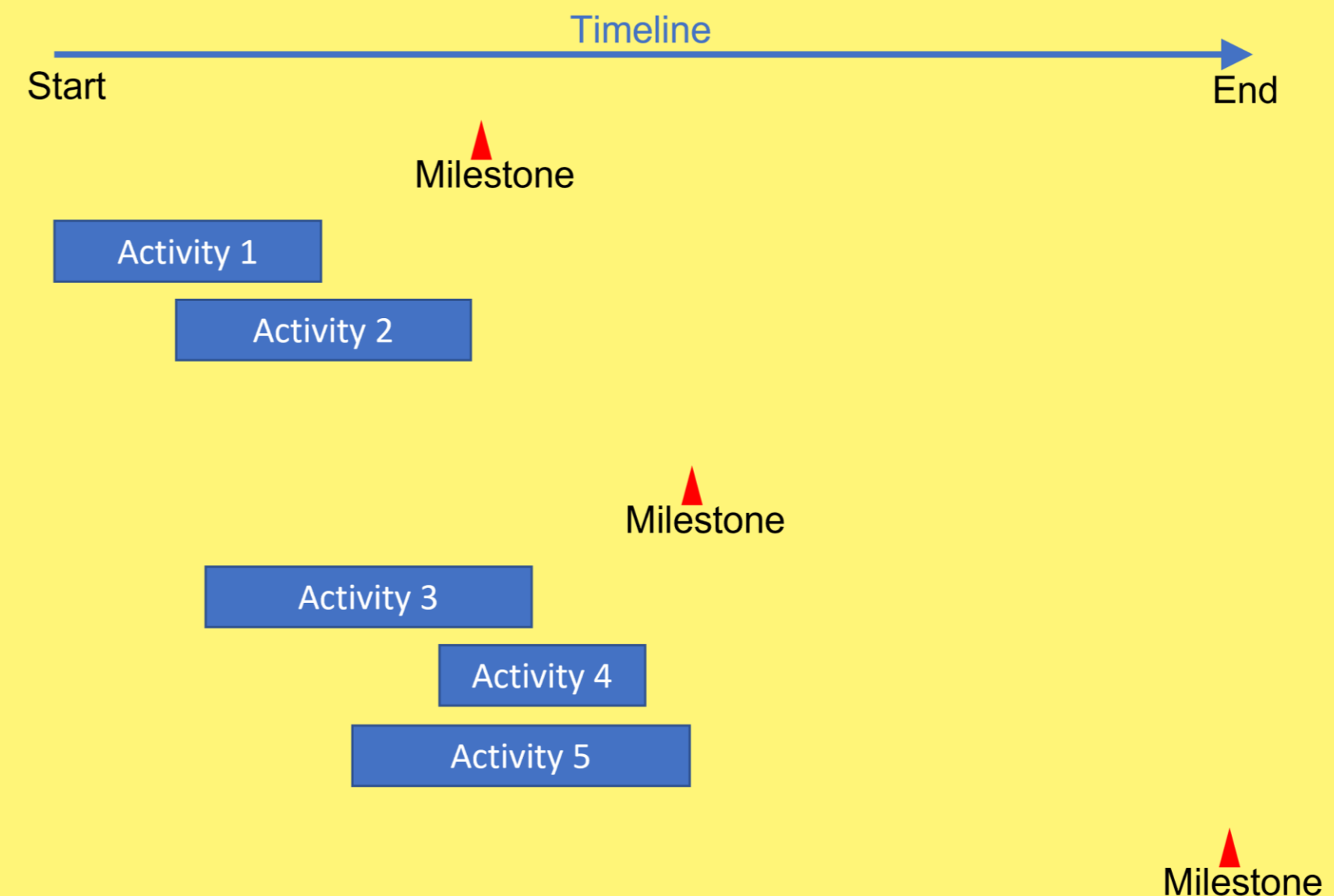
1. ontkenning,
2. woede,
3. onderhandelen,
4. depressie en
5. acceptatie.

Het nut van dit model strekt zich echter ook uit tot de bedrijfswereld, om de emotionele onrust waarmee een werknemer wordt geconfronteerd als gevolg van een veranderingsinitiatief op de werkplek, zoals een nieuwe software-implementatie of verbetering van bedrijfsprocessen, beter te begrijpen. Veranderingsdeskundigen kunnen dit model gebruiken om eventuele belemmeringen voor veranderingsprojecten in een vroeg stadium te identificeren en op basis daarvan een strategie uit te stippelen.



Scheduling Capaciteit plannen

- Resultaten (producten)
- Mijlpalen (resultaten in de tijd)
- Activiteiten om resultaten op mijlpalen te realiseren
- Inspanning (per week) voor activiteiten
- Verdeling inspanning over teamleden



Scheduling: Resultaten en activiteiten

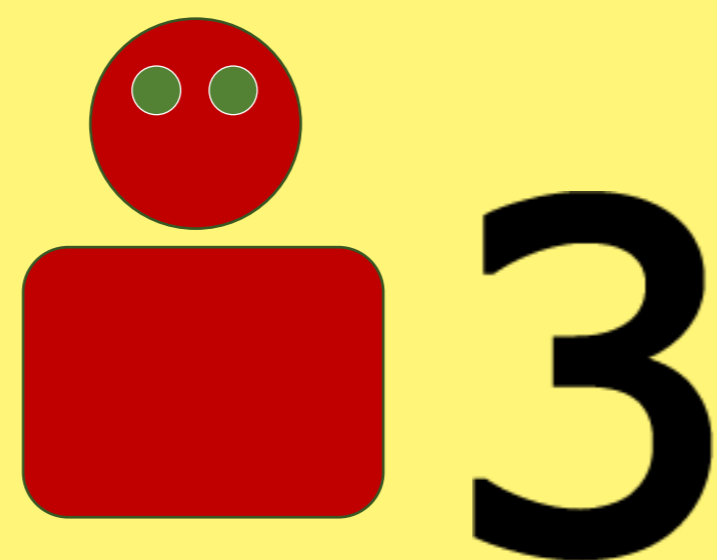
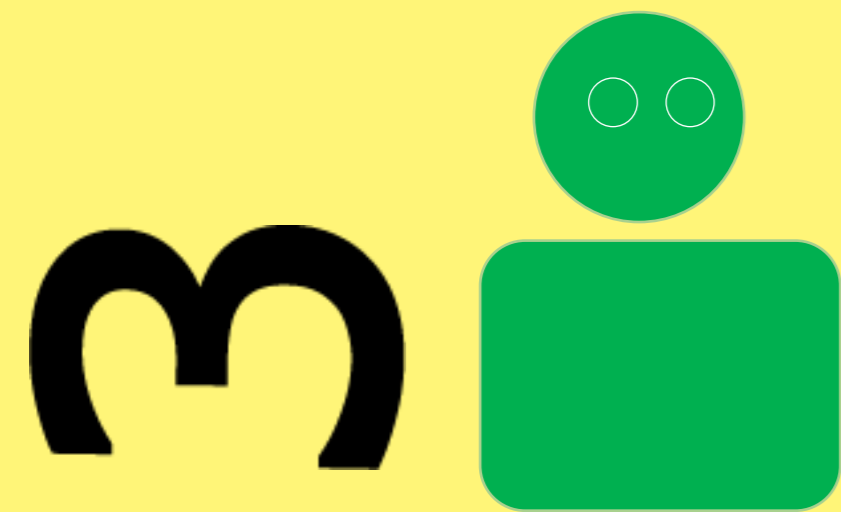
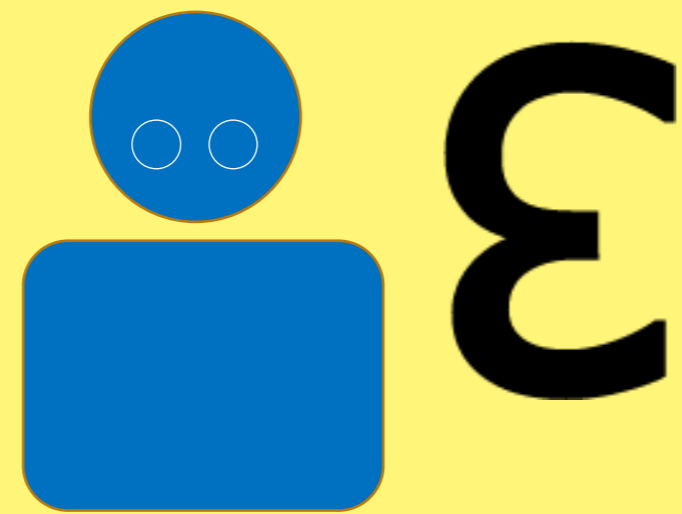
- Geef de resultaten van het project
- Bepaal de activiteiten
- Plan ze in de tijd
- Denk aan afhankelijkheid, volgorde

Project: Etentje		Project details
Name project	Etentje	
Work package	Gasten uitgenodigd Inkopen gedaan Eten bereid Eten opgediend Afwas gedaan F G	

Project: Etentje		Planning					
Current week: 15		Current week					
Schedule (and effort in days per week)		Week number →	15	16	17	18	19
Work package	Task	% Complete ↓					
Gasten uitgenodigd	Uitnodiging maken	2					
Gasten uitgenodigd	Uitnodiging versturen			2			
Inkopen gedaan	Boodschappenlijst maken			1			
Inkopen gedaan	Winkelen				3		



De **ANDER** begrijpen om **IMPACT** te creëren



Inhoud opleiding APM

- 24 thema's / leerervaringen / colleges/ lessen
- Boomstructuur (IPMA-C)
- Tests
- Uitleg Reader, en overige boeken en Brightspace – MS-Teams



- Studieproject – presentatie Projectmanagementplan *
- Reflectieverslagen –tests – Eindreflectieverslag*
- Take Home Tentamen (indicatief)

- Individueel Eindgesprek *

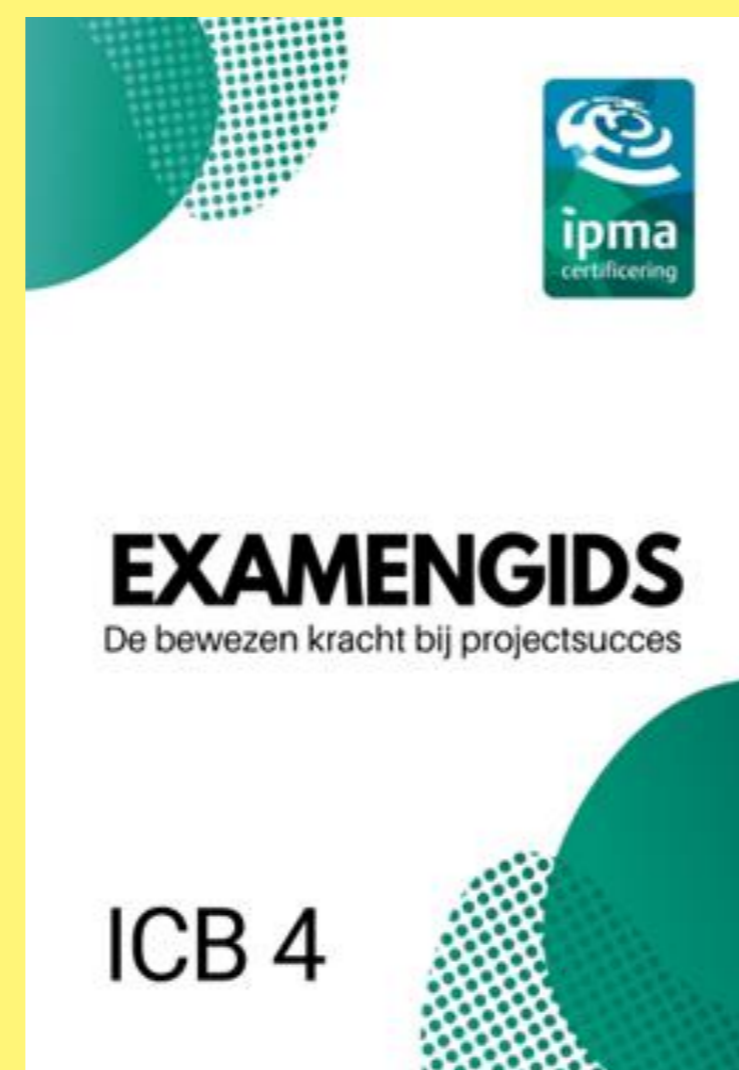
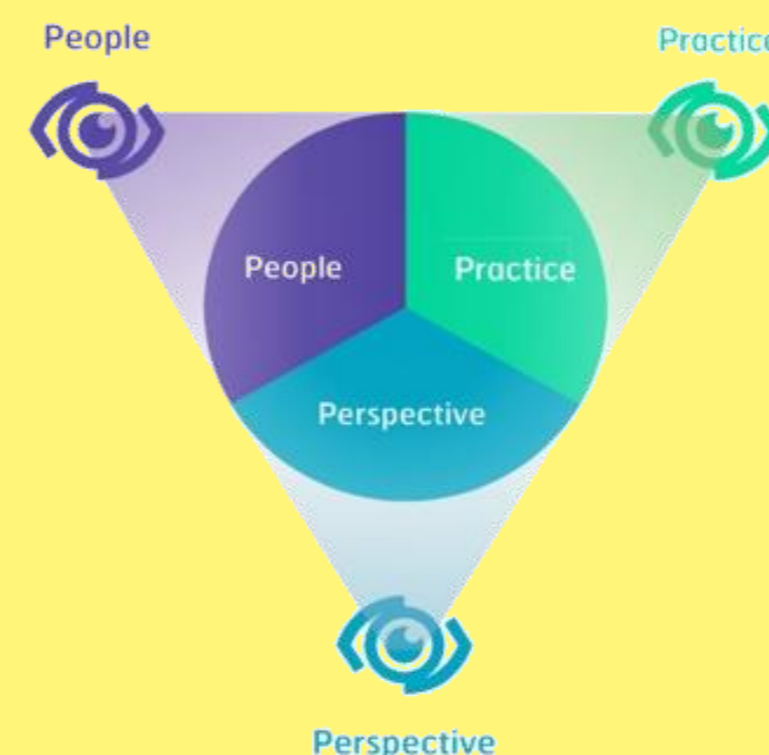


ICB 4 Competentie-elementen

5 Contextuele competentie-elementen

13 Technische competentie-elementen

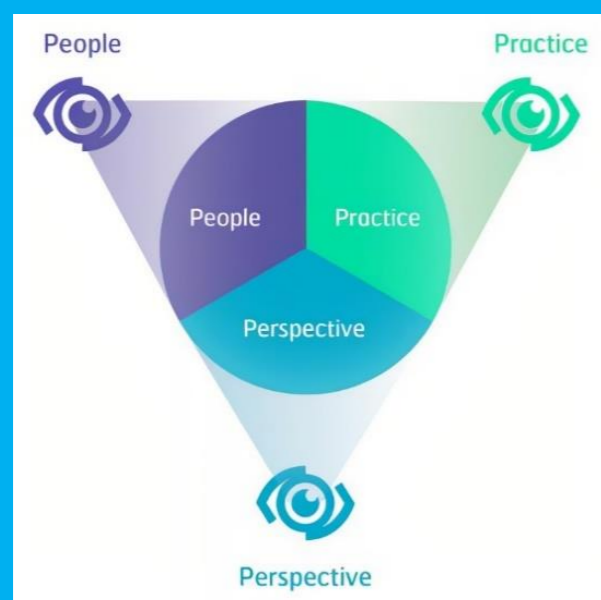
10 Gedragmatige competentie-elementen



ICB 4 competenties

Contextuele competenties (Perspective)

- C1 Strategie
- C2 Besturing, structuren en processen
- C3 Compliance, wet- en regelgeving
- C4 Belang en macht
- C5 Cultuur en waarden



Vaktechnische competenties (Practice)

- V 1 Projectaanpak
- V 2 Eisen en doelen
- V 3 Scope
- V 4 Tijd
- V 5 Organisatie en informatie
- V 6 Kwaliteit
- V 7 Financiën
- V 8 Mensen en middelen
- V 9 Inkoop
- V10 Plannen en beheersing
- V11 Risico's en kansen
- V12 Belanghebbenden
- V13 Veranderingen en transformatie

Gedrags competenties (People)

- G 1 Zelfreflectie en zelfmanagement
- G 2 Persoonlijke integriteit en betrouwbaarheid
- G 3 Persoonlijke communicatie
- G 4 Relaties en betrekken derden
- G 5 Leiderschap
- G 6 Teamwerk
- G 7 Conflicten en crisis
- G 8 Vindingrijkheid
- G 9 Onderhandelen
- G10 Resultaatorientatie

Theorie

Techniek

Vaardigheden



IPMA-C vraag competentie C21 Projectmanagement

(C21c) Redenen om een project uit te voeren

In welke gevallen kies je voor een project (en om het niet als activiteit op een afdeling op te pakken)?



IPMA-C antwoord competentie C21 Projectmanagement

C21b Redenen om een project uit te voeren (0,5 punt per juiste reden)

Vaak wordt voor een projectaanpak gekozen als één of meer van de volgende aspecten van toepassing zijn:

- Het resultaat is eenmalig binnen een gegeven context (projecten zijn tijdelijk, met een duidelijk begin en eind)
- De realisatie is complex en er zijn grote risico's aan verbonden
- Meerdere disciplines (of afdelingen) moeten bij de realisatie worden betrokken
- Het resultaat is vooraf nog niet vastomlijnd
- De uitvoering past niet binnen de organisatie
- Er is veel managementaandacht nodig.



Kentallen APM

- Studiebelasting (236 uur):
 - Gemiddeld: 10 - 12 uur p/wk (inclusief les)
 - Eind opdrachten (50-75 uur)
- APM 0224 wordt voor de 52^{ste} keer gegeven
- Ruim 550 studenten
- Deelnemers vaak via ambassadeurs van APM
- Gemiddelde waardering 8-9
- Direct toepasbaar in de beroepspraktijk
- Start 2 maal per jaar (september en februari)



Contact

Inhoud APM

Joost Dudok van Heel

j.dudok.van.heel@windesheim.nl

Aanmelding en inschrijving

Simone Kok

apm@windesheim.nl

088-088 469 99 11

