

Welkom bij de voorlichting

**Master Leiderschap
voor Persoonsgerichte
Zorg en Ondersteuning**



Agenda

- Welkom en voorstellen
- Waarom een Master Leiderschap voor Persoonsgerichte Zorg en Ondersteuning
- Rollen en functies van een afgestudeerde Master Leiderschap voor Persoonsgerichte Zorg en Ondersteuning
- Het onderwijs, de praktijk en de toetsing
- Instroomeisen en toelating
- Praktische informatie: lesdagen en kosten
- Het woord aan een student!



Welkom en voorstellen

Wij zijn:

Arnout Schuitema, docent & Marieke Veltman, docent

Docenten in de master:

- Louis Celant
- Paul van der Cingel
- Kimberly de Jonge
- Arnout Schuitema
- Marieke Veltman

...en diverse gastdocenten



Waarom een Master Leiderschap voor Persoonsgerichte Zorg en Ondersteuning?

Behoefte aan professionals die het voortouw nemen in complexe situaties binnen zorg en welzijn

Waarde toevoegen rond quadruple aim

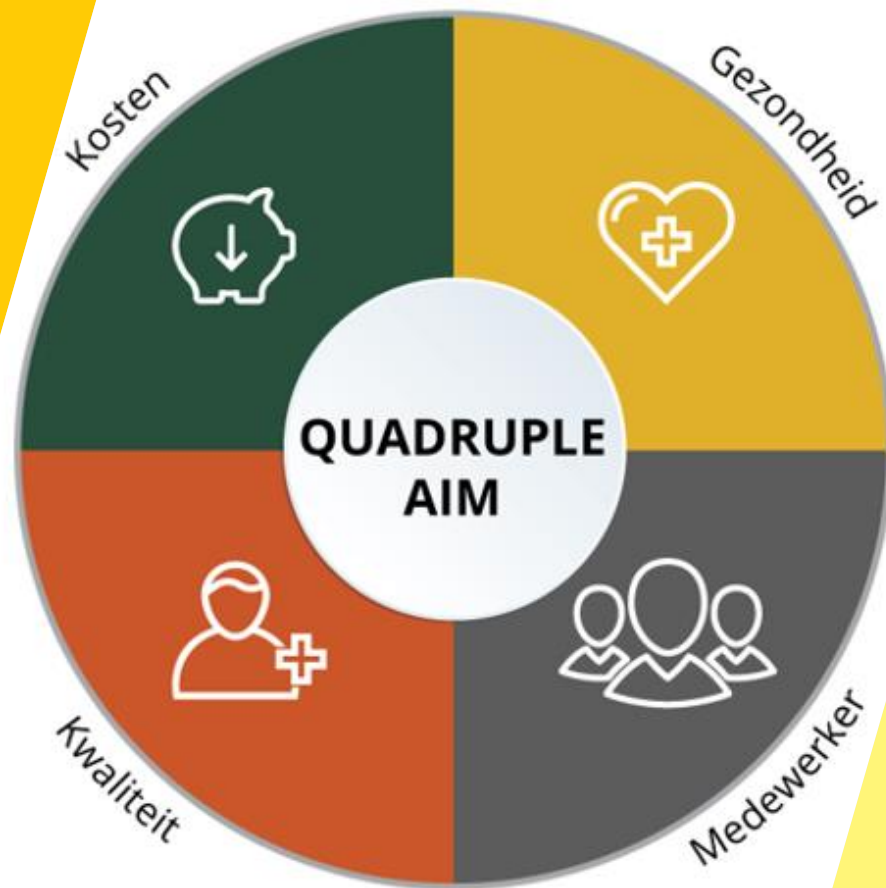


W

e leiden professionals op die het goede doen voor de zorg

Quadruple aim:

- **hoge gezondheidsstandaard**
- **betaalbare zorg**
- **kwaliteit van leven**
- **goede werkomstandigheden**



Rollen en functies van de Master Leiderschap voor Persoonsgerichte Zorg en Ondersteuning

Professionalisering in bestaande rollen. Geen nieuwe functies.

- Leiders
- Kartrekkers
- Verbinders
- Mensen die kunnen ontschotten

Drie pijlers:

- Persoonsgerichte zorg
- Complexiteit
- Leiderschap



Racheed

- Fysiotherapeut oncologie
- Merkt dat patiënten klagen over kwaliteit zorg.
 - Over communicatie: heftige boodschappen worden gehaast, ongestructureerd en met weinig empathie geven.
 - En over begeleidingstraject: is weinig concreet/helder en past niet bij behoeften
 - Racheed kan een luisterend oor bieden, maar het voelt als dweilen met kraan open: er is meer nodig.
- Racheed wil een bijdrage leveren aan het verbeteren systeem
- Racheed wil groeien als professional en eigen leiderschap daarbij ontwikkelen



Vraag

- Herkennen jullie dit soort of andere complexe situaties in jullie eigen praktijk?



Het Onderwijs in de Master Leiderschap voor Persoonsgerichte Zorg en Ondersteuning



Onderwijs

- 10 lesdagen per semester op Windesheim in Zwolle.
- Lesdagen bestaan uit de volgende onderdelen:
 - College: Kennis en Leidende Concepten
 - Professionele ontwikkeling in Leiderschap / Onderzoeksvaardigheden
 - Werken aan Complexe Praktijkvraagstukken
- Praktijkopdrachten en zelfstudie



Opdrachten

Opbouw van de Master

Semester 1

- In kaart brengen complexiteit van de zorgcontext (e.g., clientreis, werkcultuur, wetgeving, eerdere initiatieven, samenwerking)
- Visie vormen op passend leiderschap

Semester 2

- Laten zien welke beweging nodig is binnen en buiten de organisatie en hoe je die beweging denkt te gaan starten.
- Laat ontwikkeling zien van leider naar veranderaar

Semester 3 & Semester 4

- Beweging continueren, opschalen en borgen

Methodologisch verantwoorde actiegerichte participatieve aanpak, internationale vakkennis, zelfstandig werken aan complexe casussen (niveau 7)



Werken aan leeruitkomsten binnen drie taakgebieden



Taakgebied	Leeruitkomsten
<p>A.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op methodische wijze analyseren en beoordelen van de zorg- en welzijnssector • Realiseren/verbeteren persoonsgerichte zorg en sociaal welzijn • Ontwikkelen van een visie op het organiseren van persoonsgerichte zorg en welzijn • Beoordeling van eigen leiderschap in relatie tot de visie • Formuleren van persoonlijke leerdoelen voor verdere ontwikkeling 	<p>A1: Signaleren en analyseren van de complexiteit van de organisatie van persoonsgerichte zorg en ondersteuning</p> <p>A2: Ontwikkelen van een visie op passend leiderschap voor persoonsgerichte zorg en ondersteuning</p>
<p>B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samen met anderen een veranderstrategie uitdenken • Signaleren, analyseren, verbinden, toepassen, integreren en faciliteren • Vormgeven aan de ontwikkeling van het leiderschapsprofiel 	<p>B1: Complexiteit bestendige verbeteringen onderzoeken en aanbevelingen doen</p> <p>B2: Passende veranderstrategieën en leiderschapsstijlen selecteren, toepassen, daarop reflecteren en bijstellen</p>
<p>C.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementatie en borging in de praktijk • Duurzaam verder brengen van een vraagstuk • Groei rond leiderschapskwaliteiten en visievorming • Verankeren van aangeleerde zaken in gedrag 	<p>C1: Het initiëren en realiseren van een gedragen en onderbouwde implementatie strategie</p> <p>C2. Een kleine revolutie verder brengen</p>

Instroomeisen en toelating

- Afgeronde Bacheloropleiding*
- Goede beheersing van de Nederlandse taal
- Relevante betaalde of onbetaalde baan
- Minimaal twee jaar relevante werkervaring
- Leerwerkplekbegeleider

** OF.. Toelatingstoets bestaande uit: Een online capaciteitentest en het maken van een opdracht (het schrijven van een onderzoeksvoorstel)*

** Ook als je je vooropleiding niet in Nederland hebt gevolgd, maar in het buitenland ben je mogelijk toelaatbaar. Onze Studentenadministratie kan controleren of jouw diploma hetzelfde niveau heeft als een Nederlands hbo-diploma.*



Praktische informatie

- Lesdag: maandag
- Kosten: Is dit je eerste master: dan wettelijk collegegeld. Voor het studiejaar 2024-2025 bedraagt dit € 2.530,-.



Student journey

- Intakegesprek
- Complexe vraagstuk verkennen (ophalen kennis en ervaringen uit het zorgnetwerk, inventariseren wat nodig is, verkennen vakliteratuur,)
- In kaart brengen van de patient journey
- Kennis van theorie over wickedness, verandering en leiderschap
- Persoonlijke leiderschapsvoorkeuren en capaciteiten in kaart brengen (o.a. met testen)



Student Master
Leiderschap voor
Persoonsgerichte Zorg
en Ondersteuning

Hoe verlaat Racheed de studie?

- Waarde gecreëerd rond Quadruple aim via de drie pijlers
- Kennis en vaardigheden op gebied van complexiteit zorg, participatief onderzoek en veranderkunde
- Collega's meegenomen in complexiteit goede zorg oncologie, quick fix voorkomen
- Netwerken kunnen starten, onderhouden faciliteren
- Omgaan weerstand, tegengestelde belangen, gebruiken energie

Vragen?