

<p>De leerroute</p> <p>Vind jij het interessant om met ons mee te denken over hoe niet-Nederlandstalige leerlingen/studenten Nederlands leren en hoe juist zij hun kansen in onze maatschappij kunnen vergroten? Hoe je met culturele diversiteit in de klas en gedrag van nieuwkomers omgaat? Schrijf je dan in voor de leerroute Expert NT2 en nieuwkomersonderwijs.</p>	<p>Is deze leerroute iets voor jou?</p> <p>Deze leerroute is echt iets voor jou als je werkt met nieuwkomers en geïnteresseerd bent in meertaligheid en culturele diversiteit. Je vindt het interessant om met ons mee te denken over hoe niet-Nederlandstalige leerlingen/studenten Nederlands leren en hoe juist zij hun kansen in onze maatschappij kunnen vergroten. Jij bent leraar in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal (basis)onderwijs of beroepsonderwijs.</p>
<p>Programma</p>	
<p>Brede ontwikkeling</p> <p>Je houdt je onder meer bezig met het ontwikkelen van jouw visie op het geven van onderwijs in een diverse onderwijspraktijk en het bieden van goed taal- (en reken)onderwijs aan meertalige leerlingen/studenten. Ook bouw je aan een kennisbasis. Zo werk je als aan de verschillende rollen en leeruitkomsten. Je analyseert de schoolorganisatie en het onderwijs met behulp van literatuur. En je ontwerpt en voert interventies uit. Hierbij heb je veel vrijheid om de rollen zo vorm te geven dat ze passen bij jouw onderwijspraktijk. Je bespreekt jouw ontwikkeling met medestudenten en met je studiecoach.</p>	<p>Expertmodules</p> <p>De expertmodules die je in het eerste jaar volgt zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decoderen en vloeiend lezen • Geletterdheid: denken en begrijpen • Schrijven en spellen • Visiegestuurd werken en culturele diversiteit <p>In het tweede jaar zijn er verschillende mogelijkheden om je verder te verdiepen zoals keuzemodules of het ontwerpen en uitvoeren van een masterproject.</p>

Decoderen en vloeiend lezen

We zien dat veel NT2-leerlingen laaggeletterd het onderwijs uitstromen. Alfabetisering en de verdere leesontwikkeling spelen dan ook een belangrijke rol in het NT2-onderwijs. In de module denk je na over taalbeleid op het gebied van decoderen en vloeiend lezen aan nieuwkomers en verbeter je je onderwijs op dit thema. Door je bezig te houden met effectieve methodieken en de inzet van technologie, leesroutine en leesmotivatie zorg je voor innovatief leesonderwijs dat leidt tot vaardige lezers.

Geletterdheid: denken en begrijpen

In het NT2-onderwijs wordt aandacht voor het leren van losse woorden sterk benadrukt. Tegelijk zorgt onvoldoende leesbegrip bij NT2-leerlingen voor kansenongelijkheid en belemmert het hen in hun schoolcarrière. Door hen te motiveren om frequent rijke teksten te lezen binnen interessante thema's en daarover te praten en te denken, bouwen ze aan een taalbasis. In deze module denk je na over het taalbeleid op het gebied van (lees)begrip en woordenschat en over de vraag hoe je onderwijs kunt ontwikkelen dat gebaseerd is op nieuwe inzichten op deze gebieden.

Schrijven en spellen

In het NT2-onderwijs wordt veel tijd besteed aan spelling en veel minder aan het schrijven van teksten. Omdat leerlingen spelling te weinig toepassen, beklijft die niet altijd voldoende. In deze module bestudeer je internationale literatuur over spelling en schrijven. Je houdt je onder andere bezig met een woordspecifieke spellingmethodiek voor zwakke spellers. Bovendien kijk je kritisch naar het schrijfonderwijs in jouw onderwijssituatie en doe je aanpassingen.

Visiegestuurd werken en culturele diversiteit

Om leerlingen/studenten met een andere culturele achtergrond te kunnen onderwijzen en begeleiden is het nodig om iets te weten over die achtergronden. Om hen werkelijk te ontmoeten, is het nodig dat je als docent ook nadenkt over je eigen achtergrond en opvattingen en de betekenis daarvan in het ontmoeten van anderen. Een omgeving waar werkelijke ontmoetingen mogelijk zijn, zorgt voor minder angst en conflicten. Bovendien is het belangrijk dat je een onderwijsvisie ontwikkelt die gericht is op het creëren van maatschappelijke kansen voor alle leerlingen.

Toepassing in het werkveld

Na deze leerroute ben je expert in nieuwkomersonderwijs. Jij bent voortrekker in het creëren van (taal)onderwijs voor deze bijzondere doelgroep en je ontwerpt beleid op het gebied van nieuwkomers voor je eigen onderwijsorganisatie. Jij ziet de complexiteit van het geven van onderwijs aan nieuwkomers niet als barrière, maar als stimulans om te zoeken naar creatieve en innovatieve mogelijkheden. Net zoals wij dat doen.