

Verslag ontwikkelgesprek

Dit verslag bevat de uitkomsten van het ontwikkelgesprek dat de opleiding Ad Educatie Professional Beroepsonderwijs op 9 maart 2026 met een afvaardiging van het visitatiepanel heeft gevoerd in het kader van de visitatie op 16 december 2025.

Naam opleiding	ISAT-code	Variant(en)	Locatie(s)	Datum gesprek
Ad Educatief Professional Beroepsonderwijs	80167	Deeltijd	Zwolle	9 maart 2026

Thema's ontwikkelgesprek

1. Eigenstandigheid en doorstroom
2. Professionalisering en inrichting praktijkbegeleiding
3. Toetsing

Verslag ontwikkelgesprek (optioneel)

1. Eigenstandigheid en doorstroom

De opleiding streeft naar een eigenstandige opleiding met profileringsruimte voor de student. Eigenstandigheid krijgt o.a. vorm doormiddel van de profileringsruimte. Dit gebeurt door 'aanschuifonderwijs' bij bachelor-modules uit jaar 1 en 2. En een student kan voor een andere "eigen" profilering kiezen.

Het laten deelnemen van Ad studenten aan bacheloronderwijs veroorzaakt een didactische frictie. De Ad student werkt vanuit een innovatief, vraaggestuurd concept, terwijl de bachelor vaak teruggrijpt op een meer klassieke, aanbodgerichte didactiek. De praktijk wijst uit dat Ad studenten bij theoretisch abstracte vakken (zoals economie) extra ondersteuningsuren nodig hebben. De panelleden herkennen de struggle en geven aan dat de thema's eigenstandigheid, de ruimte voor profilering en het bieden van doorstroom naar de bachelor met elkaar op gespannen voet leven vanwege organisatorische en financiële kaders. Dit vraagt verder uitdenking en -werking en interne afstemming van de opleiding.

Een ander onderdeel van eigenstandig dat aan de orde kwam is dat de beperkte omvang van de opleiding, leidt tot ondervertegenwoordiging in de Opleidingscommissie en Examencommissie, waardoor de eigenstandige identiteit binnen het bredere educatieve domein onder druk staat. Ook dit werd herkend door de aanwezig panelleden en ze adviseerden de opleiding om ingezette activiteiten te blijven ondernemen.

2. Professionalisering en inrichting praktijkbegeleiding

De transitie naar begeleiding door instituutsopleiders (Samen Opleiden) vereist volgens

de aanwezige panelleden een gerichte professionaliseringsslag. Het risico is dat Ad-studenten worden begeleid vanuit een bachelor-normatief kader, terwijl de Ad-professional een specifieke rol als ondersteuner (startbekwaam op niveau 5) bekleedt. Instituutsopleiders dienen geschoold te worden in het herkennen van de specifieke beroepsidentiteit en de praktijkvragen van de Ad-er, om te voorkomen dat de opleiding louter als een 'verkorte bachelor' wordt behandeld.

3. Toetsing en AI

De vraag die centraal stond bij dit thema was: "Wij vragen ons af of onze sterke focus op dossiertoetsing voldoende recht doet aan verschillende manieren waarop studenten hun bekwaamheid kunnen laten zien. Daarnaast zien we dat generatieve AI het eenvoudiger maakt om (delen van) een dossier te produceren. Dit roept voor ons de vraag op in hoeverre dossiertoetsing nog betrouwbaar inzicht geeft in het eigen handelen en denken van de student, en hoe we AI op een verantwoorde manier kunnen integreren in onze toets- en onderwijspraktijk?"

De aanwezige panelleden delen voorbeelden van hoe het ook zou kunnen. Waarbij eigenaarschap en goede rubrics/beoordelingsformulieren met succesfactoren belangrijk zijn om de kwaliteit op orde te houden. Helderheid over de beoordeling kan de student eventueel meer vrijheid bieden in het kiezen van een eigen afsluitvorm, zoals vlogs, professionele gesprekken of games.

Adviezen waar opleiding mee aan de slag gaat

1. Verdere uitdenking en -werking en interne afstemming van de opleiding over de profileringsruimte bij de Ad.
2. Ingezette activiteiten te bevordering van de eigenstandigheid binnen de bredere educatieve opleidingen voortzetten.
3. Start een gericht traject voor instituutsopleiders voor begeleiding van jullie Ad studenten.
4. Voer met elkaar en betrokken stakeholders het gesprek over een passende vorm van toetsing en zorg dat het beoordelingsformulier hier op aansluit en overweeg daarbij eventuele succesfactoren