

Profielschets College van Bestuur

Bij Windesheim staan we voor samen leren, ontwikkelen en innoveren door praktijkgericht onderzoek en onderwijs. Medewerkers en studenten van Windesheim leveren in samenwerking met professionals van bedrijven en instellingen een actieve bijdrage aan een betere wereld.

Met elkaar spelen we actief in op ontwikkelingen in de maatschappij, anticiperen we continu op kansen op de arbeidsmarkt en creëren deze ook. We hebben aandacht voor elkaar en voor ieders behoeften en mogelijkheden. We stimuleren studenten en medewerkers een leven lang te ontwikkelen. Zo halen we het beste uit onszelf, leren we samen en dragen we bij aan een inclusieve en duurzame samenleving. Daarbij hanteren we vier kernwaarden: persoonlijk, samen, inspirerend en actief.

Voor de periode tot en met 2028 hebben we drie ambities geformuleerd:

- Met onze ambitie 'dichter bij de wereld: samen transities versnellen' dragen we bij aan een betere wereld.
- Met onze ambitie 'dichter bij elkaar: welzijn en kwaliteit door open leercultuur' richten we ons op het welzijn van studenten en medewerkers en verhogen we de kwaliteit van ons onderwijs en onderzoek. Daarbij verankeren we inclusie en benutten diversiteit.
- Met onze ambitie 'dichter bij jezelf: leven lang ontwikkelen' zorgen we ervoor dat studenten en medewerkers zelf de regie kunnen nemen om goed toegerust hun plaats binnen en buiten Windesheim in te nemen.

Wij verwachten van onze bestuurders dat zij de missie en visie van Windesheim uitdragen en zich inzetten van de realisatie van deze ambities.

Collegiaal bestuur

- de leden van het college van bestuur opereren als collegiaal bestuur;
- in het college is een evenwichtige verdeling van portefeuilles en aansturing van de domeinen en diensten; de definitieve taak- en portefeuillevindeling wordt in overleg en rekening houdend met ieders competenties en ervaring bepaald;
- de bestuurders opereren als team, gaan respectvol met elkaar om, zijn sparringpartners en dagen elkaar uit om vraagstukken vanuit verschillende perspectieven te benaderen.

Algemene profielvereisten

Van elke bestuurder verwachten we:

- heeft passie voor en aantoonbare affiniteit met onderwijs en praktijkgericht onderzoek; begrijpt de wisselwerking tussen onderwijs en onderzoek en het belang van versterking daarvan om als kennisinstelling bij te dragen aan maatschappelijke transitie;
- kan zich verbinden met de doelgroep van jonge mensen en lerende professionals en ziet het belang van aansluiten op hun leerbehoeften en omstandigheden; bouwt daarom door aan mogelijkheden voor leven lang ontwikkelen en een eigen leerroute;
- signaleert en anticipeert op voor de hogeschool relevante ontwikkelingen, zowel internationaal, landelijk, regionaal als in de sector; is in staat, zelfstandig en in dialoog met interne en externe stakeholders, een visie te ontwikkelen op de toekomst en positie van de hogeschool in de maatschappelijke en regionale context; kan die visie ook uitdragen en tot realisatie brengen;
- heeft aantoonbare veranderkundige ervaring en bewezen stevigheid om in turbulente tijden en (financiële) krapte, de organisatie wendbaar en weerbaar te houden; weet daarbij de juiste balans te vinden tussen korte en lange termijn doelen;
- heeft substantiële ervaring in een eindverantwoordelijke rol in een grote, complexe organisatie met hoogopgeleide professionals; is gewend te acteren in een omgeving met veel verschillende stakeholders;
- stuurt in de organisatie nadrukkelijk op horizontale, domein- en dienstoverstijgende samenwerking en multidisciplinaire oplossingen; weet hoe te balanceren tussen sturen en ruimte geven aan de professional; zorgt voor een open leer- en werkomgeving, waarin ruimte is om fouten te maken en daarvan te leren; durft tegelijkertijd aan te spreken op persoonlijk leiderschap en gemaakte afspraken;
- is als persoon toegankelijk, voor zowel medewerkers als studenten; is aanwezig op de campus; luistert, voert en stimuleert een open dialoog en toont nieuwsgierigheid naar en respect voor de ander;
- communiceert helder en transparant, zoekt nadrukkelijk naar draagvlak en verbinding in en met de organisatie, maar durft ook knopen door te hakken, door te zetten en koers te houden;
- geeft vanuit inclusie en diversiteit vorm aan de identiteit van Windesheim en de maatschappelijke verbinding; heeft oog voor het welzijn van medewerkers en studenten; staat voor een duurzame en inclusieve organisatie met ruimte voor diversiteit en geeft daarin het goede voorbeeld;
- legt makkelijk de verbinding met ondernemers, overheid en andere instellingen; heeft affiniteit met de regio en beschikt over een relevant netwerk in de regio (Zwolle/Almere) en/of de sector danwel bezit het vermogen dit snel op te bouwen; wonen in de omgeving van Zwolle of Almere is een pré;
- heeft een opleiding op masterniveau afgerond.

Gezamenlijk vereisten

In ieder geval één van de twee CvB-leden beschikt over de volgende kennis en ervaring:

- beschikt over ervaring in een grote publieke organisatie, bij voorkeur hoger onderwijs instelling;
- heeft aantoonbare kennis en ervaring met onderwijs en onderwijsvernieuwing en heeft visie op de verbinding tussen onderwijs en praktijkgericht onderzoek;
- heeft een visie op praktijkgericht onderzoek binnen het hoger beroepsonderwijs en het versterken van de onderzoekskracht binnen de hogeschool;
- is stevig onderlegd op het gebied van financiën en risicomangement; heeft vanuit een bestuurlijke rol ervaring met ingrijpende financiële opgaven;
- heeft ervaring en aantoonbare affiniteit met de inhoudelijke kant van bedrijfsvoering (Vastgoed, ICT, integrale veiligheid) en heeft visie op het leveren van kwalitatief goede en betaalbare ondersteuning ten behoeve van het onderwijs en onderzoek;
- kan vanuit de missie en visie de vertaalslag maken naar haalbare plannen en doelen, heeft ervaring met programma- en projectmanagement, brengt structuur aan;
- kan de innovatieve kracht binnen de organisatie aanspreken en verankeren; maakt daarbij ook gebruik van de horizontale en verticale netwerken.

Specifieke vereisten voorzitter college van bestuur

Van de voorzitter verwachten we daarnaast:

- toont bestuurlijk leiderschap op inhoud en relatie; is zowel besluitvaardig als empathisch;
- is rolmodel; inspireert, motiveert en stuurt vanuit gemeenschappelijk Windesheim belang;
- is als leider en ambassadeur van Windesheim zichtbaar en actief in beide regio's en de sector; is toegerust om de hogeschool op bestuurlijk niveau op een representatieve en enthousiasmerende wijze te vertegenwoordigen;
- heeft de vaardigheid om overleggen en bijeenkomsten met deelnemers met verschillende perspectieven en belangen in goede banen te leiden;
- ziet de medezeggenschap als een gelijkwaardige gesprekspartner, waardeert informeel contact en ongevraagde adviezen en heeft een open houding naar medewerkers en studenten;
- is vanuit het college van bestuur verantwoordelijk voor het onderhouden van de relatie met de raad van toezicht.