

Verslag ontwikkelgesprek visitatie HBO-Rechten Windesheim

RIO/CROHO	39205
Datum visitatie	3 april 2025
Locatie	Hogeschool Windesheim Zwolle
Datum ontwikkelgesprek	15 april 2025
Deelnemers auditpanel	Voorzitter van het auditpanel en secretaris
Opleiding	Opleidingsmanager, hogeschoolhoofddocent en drie docenten

DE VOLGENDE THEMA'S ZIJN IN HET ONTWIKKELGESPREK AAN DE ORDE GEWEEST:

(1) Digitalisering: AI en Legal Tech - Nu en in de toekomst en scholing docententeams

Vraag opleiding

Welke adviezen hebben jullie v.w.b. AI en Legal Tech?

Reactie panelleden

Docententeams van de HBO-Rechtenopleidingen hebben in het algemeen minder met de leeruitkomst Organiseren dan met de overige leeruitkomsten. Organiseren onderscheidt de HBO-Rechtenopleidingen van het onderwijs op de universiteiten.

Wij adviseren hiervoor een leerlijn op te zetten van jaar 1 naar jaar 4. Het draait om het snappen van de processen, ook de juridische processen. Hiervoor is een goede juridische basis noodzakelijk. Studenten moeten bijvoorbeeld kennis hebben van organisatiekunde en organisatieprocessen. Leer studenten te snappen wat er in de praktijk gebeurt (analysevaardigheden) en laat hen kritisch nadenken of het beter kan. Ze moeten aanbevelingen kunnen doen en dat zag het panel heel 'light' terug in de stukken.

Aanvullend: geef studenten ook een goede basis mee in Excel, omdat het kunnen werken met data belangrijk is, besteed ook aandacht aan het visualiseren van informatie (bijv. in filmpjes) en leer studenten open te staan voor en om te gaan met kritiek.

Vraag opleiding

Is een gevolg van de ontwikkelingen rond AI dat we niet langer kunnen toetsen met portfolio's? Moeten we bijvoorbeeld het maken van een analyse alleen nog toetsen op de campus?

Reactie panelleden

Ja, dat klopt. Toetsen met portfolio's is niet langer mogelijk. Toets analyses op de campus. Ook in hogere jaren, want na twee studiejaren is het analysevermogen nog matig. Focus ook op kritisch denken door bijvoorbeeld studenten de opbrengst van een AI-opdracht te laten controleren. Volg ook het werkveld als het gaat om ontwikkelingen op dit gebied.

Aanvullend vanuit de opleiding: het werken aan een professionele houding en het aandacht hebben voor gedragspsychologische aspecten van AI zijn heel belangrijk. Dit wordt onderschreven door het panel.

(2) Holistisch beoordelen

Vraag opleiding

Bij de holistische beoordelingen van het vierde jaar vragen wij ons af in hoeverre bij het invullen van de rubrics een toelichting op de criteria noodzakelijk is. Het heeft de voorkeur van

de opleiding om op basis van goede afspraken een beknopte toelichting te geven op de beoordeling waardoor de navolgbaarheid van de beoordeling geborgd is.

Reactie panelleden

Geef studenten mee aan welke standaard ze moeten voldoen. Holistisch beoordelen kost veel tijd en het is belangrijk dat de examinatoren goed uitleggen waarom een beoordeling is gegeven. Deze toelichting kan inderdaad in een paar regels. Herhaal niet wat al in de rubrics staat en vertrouw op de professionaliteit van de docenten.

(3) Andere aandachtspunten

Vraag opleiding

Er wordt veel geïnvesteerd in taalvaardigheid. Is dit voor het panel zichtbaar?

Reactie panelleden

We hebben dit uitgevraagd en zowel studenten als werkgevers gaven aan dat deze investering zichtbaar is en dat hier veel tijd en aandacht voor is. Overigens wordt de taalnorm niet altijd consequent gehanteerd.

Vraag opleiding

De opbrengst van de leeruitkomst Analyseren viel in cluster 12 wat tegen ten opzichte van cluster 11. Willen jullie hier nader op ingaan?

Reactie panelleden

De competentie Analyseren is de basis van het werk van juristen in het algemeen en de overige leeruitkomsten in het bijzonder. In sommige gevallen is de diepgang van de analyse beperkt en wat oppervlakkig. Houd bij het beoordelen van het niveau van de analyse goed de complexiteit ervan in de gaten. Het panel constateert dat waar in het curriculum de leeruitkomst analyseren is gekoppeld aan de leeruitkomst Adviseren of Beslissen de analyse in bijna alle gevallen wel de benodigde diepgang heeft.

Vraag opleiding

In het vierde jaar leveren studenten per leeruitkomst een apart portfolio in. Zouden de leeruitkomsten ook integraal getoetst kunnen worden?

Reactie panelleden

Het advies is om de leeruitkomsten afzonderlijk te toetsen, omdat iedere competentie immers door een jurist beheerst moet worden. In een praktijksetting zoals C12 zou je de leeruitkomsten wel gecombineerd kunnen toetsen. Dit lijkt ook wel een beweging te zijn in het hoger onderwijs.

Vraag opleiding

Vanuit het flexibiliseringsdoel is het los toetsen van leeruitkomsten juist gewenst. Kan integraal toetsen dan nog wel?

Reactie panelleden

Dat kan indien de leeruitkomst elders los getoetst wordt. Het is namelijk geen probleem om een leeruitkomst tweemaal te toetsen, aangezien het behalen ervan de eerste keer een toevalstreffer kan zijn.