

Verslag ontwikkelgesprek

Dit verslag bevat de uitkomsten van het ontwikkelgesprek dat de opleiding **Ba en Ad Technische Bedrijfskunde** op **17-10-2024** met (een afvaardiging van) het visitatiepanel heeft gevoerd in het kader van de visitatie op **5-6-2024**.

| Naam opleiding | ISAT-code | Variant(en) | Locatie(s) | Datum gesprek |
|----------------|--------------|-------------|------------|---------------|
| Ba & Ad TBK | 34421/ 80020 | Vt /dt/du | Zwolle | 17-10-2024 |

Thema's ontwikkelgesprek

1. Hoe kan de opleiding nog beter aansluiten op de student en het werkveld van de toekomst?

2. Hoe kan de opleiding daarin de flexibiliteit voor de student verder uitbreiden?

...

Conclusie(s) ontwikkelgesprek

1. Hoe kan de opleiding nog beter aansluiten op de student en het werkveld van de toekomst?

In het werkveld is er behoefte aan afgestudeerden die niet alleen de kennis van het verleden hebben, maar vooral in staat zijn om nieuwe technologieën te begrijpen en toe te passen. De focus moet verschuiven naar het opleiden van studenten voor de banen van de toekomst, waarbij ze leren hoe ze zich kunnen aanpassen aan snel veranderende technologieën.

De samenwerking met bedrijven (zowel MKB als de grotere bedrijven) kan versterkt worden. De opleiding mag meer zichtbaar worden en naar bedrijven benadrukken wat het hen (de MKB's) oplevert wanneer zij een student in huis hebben of een medewerker laten studeren. Bijvoorbeeld door een netwerkbijeenkomst op Perron038 te hosten of het laten zien van mooie eindwerken bij zo'n bijeenkomst. Mogelijk kan hier gekeken worden naar hoe een samenwerking met bijv. Metaalunie eruit kan gaan zien. Denk aan matching tussen studenten en leden, of een shortlist van bedrijven voor de opleiding.

Bedrijven zien dat ze in de toekomst meer moeten samenwerken om goede techneuten in de regio te houden. Ze zijn hier alleen nog niet klaar voor. Door samen te werken kunnen ze in de toekomst misschien een carrière pad bieden, waar iedereen wat aan bijdraagt en wat van profiteert.

De opleiding sluit goed aan op wat er speelt in het werkveld en het lectoraat. Mooi hoe energietransitie op die manier een plek heeft in de opleiding. Om verdere mogelijkheden te onderzoeken zou de opleiding een SWOT kunnen maken van de vraag: 'Hoe leid je de energiebewust bekwame engineer van de toekomst op'.

2. Hoe kan de opleiding daarin de flexibiliteit voor de student verder uitbreiden?

De arbeidsmarkt en onderwijs zijn aan het veranderen. De behoefte aan deeltijdonderwijs neemt toe. Het is van maatschappelijk belang dat er mensen op niveau 5 en 6 worden opgeleid. De vorm kan aangepast worden aan hoe de klant dit wil, beweeg hierin mee.

In de opleiding is al veel flexibiliteit aanwezig. In afstemming op de behoefte van bedrijven kan gekeken worden het schoolse (toetsen) zoveel mogelijk op school te laten gebeuren en de praktijk in de praktijk. Op het schoolse gedeelte zitten bedrijven niet altijd te wachten.

Adviezen waar opleiding mee aan de slag gaat

1. We gaan onderzoeken hoe we als opleiding meer een voortrekkersrol kunnen pakken om bedrijven mee te nemen in banen van de toekomst en daarmee opleiden voor de toekomst. Dit willen we onder andere doen door meer samenwerking op te zoeken met brancheorganisaties om o.a. mkb bedrijven te bereiken.

2. We gaan onderzoeken op welke manier we in de voltijd opleiding nog meer de praktijkcontext kunnen verweven in ons onderwijs. Hierbij zullen we optrekken met de deeltijd/duaal/ad opleidingen waarbinnen dit als sterk ontwikkeld is o.a. door het gebruik van beroepsproducten.