Leren van mensen met dementie en hun naasten

Wat vinden zij belangrijk in hun contact met zorgverleners en sociaal werkers?

Wat hebben mensen met dementie en hun naasten nodig om goed te kunnen leven met dementie? Wat moeten zorgverleners en sociaal werkers weten, en hoe kunnen zij dit het beste leren?

Deze vragen verdienen meer aandacht in onderzoek, praktijk en onderwijs. Dementie komt in zorg- en welzijnsopleidingen nog vaak beperkt aan bod, en de focus ligt daarbij vooral op de ziekte zelf – de verschillende vormen van dementie en taakgerichte zorg. De mens achter de diagnose, en hoe zorgverleners en sociaal werkers deze persoon het beste kunnen ondersteunen in het dagelijks leven, krijgt veel minder aandacht.

Binnen het Enable-dem project werken we daarom aan het nog beter toerusten van deze professionals om mensen met dementie en hun naasten zo goed mogelijk te ondersteunen. En wie kunnen beter vertellen wat hiervoor nodig is dan mensen met dementie en hun naasten zelf?

Enable-dem KICH1.HC01.20.003) maakt deel uit van het onderzoeksprogramma 'Human Capital: Learning communities as innovation accelerator', gefinancierd door de Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek.

Partners

Wat hebben we gevonden?

Mensen met dementie en hun naasten vertelden wat zij nodig hebben om goed te leven met dementie. Ze gaven aan wat zorgverleners en sociaal werkers daarin kunnen betekenen. Deze vier overkoepelende punten kwamen het sterkste in de gesprekken naar voren.



Denk in mogelijkheden

Kijk naar wat iemand met dementie wél kan, en niet alleen naar wat niet meer lukt. Stimuleer die mogelijkheden en zorg ervoor dat iemand kan (blijven) doen wat voor hem of haar van betekenis is.

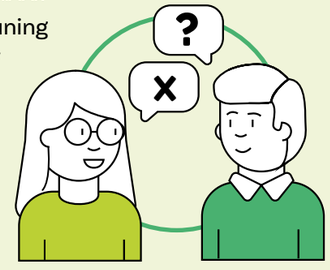
Heb oog voor ieders behoeften

Vraag zowel de persoon met dementie als hun naasten wat zij nodig hebben, en besef dat hun behoeften kunnen verschillen. Zorg ervoor dat ieder van hen zich gezien en gesteund voelt.



Beslis samen

Werk samen en overleg voordat je iets van iemand met dementie overneemt. Probeer erachter te komen wanneer ondersteuning gewenst is, en wanneer juist niet. Geef iemand ruimte voor eigen keuzes en een eigen manier van doen.





Leer van mensen met dementie en hun naasten zelf

Kennis over dementie komt niet alleen uit boeken. Je leert ook veel van mensen met dementie en hun naasten zelf. Betrek hen daarom bij de opleiding. Nodig hen uit in de klas of zorg ervoor dat studenten hen ontmoeten tijdens hun studie. Hierdoor ontstaat een volledigere beeld van wat leven met dementie precies inhoudt.

Wie hebben we gesproken?



Achttien mensen met dementie en **zeven** naasten.



Via **interviews** en **groepsgesprekken.**

Wat doen we met deze inzichten?

Mensen met dementie en hun naasten vertelden **wat** zij nodig hebben, en gaven eerste ideeën voor **hoe** dat eruit kan zien in de praktijk en het onderwijs. Binnen Enable-dem werken we deze ideeën verder uit. Want als we in zorg en ondersteuning meer aandacht willen hebben voor het dagelijks leven mét dementie, moet dit ook in het onderwijs centraal staan!

