

Specialist Jonge kind



Je creëert rijke, ontwikkelingsgerichte speelleeromgevingen waarin jonge kinderen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Jonge kinderen ontwikkelen zich anders dan oudere kinderen. Spel en spelend(erwijs) leren nemen hierbij een belangrijke plaats in. Dit vraagt om leraren die op de hoogte zijn van de specifieke pedagogisch-didactische benadering van het jonge kind en kennis hebben van ontwikkelingslijnen en ontwikkelingsgebieden. Aan jou als leraar de uitdaging om deze kennis in te zetten bij het creëren en grijpen van kansen in rijke leersituaties en inclusieve leeromgevingen. Een specialist jonge kind draagt met creativiteit en lef bij aan de (door)ontwikkeling van onderwijs aan jonge kinderen binnen de eigen school, vanuit een gefundeerde visie om de best mogelijke onderwijsplek te bieden.

Wat leer je?

In deze leerroute ontwikkel je je deskundigheid over spel en spelend(erwijs) leren in een complexe context. Je bestudeert actuele onderwijsinhoudelijke bronnen en breidt je kennis uit over de speelleerontwikkeling van jonge kinderen. Vanuit een onderzoekende houding verdiept je je visie op stimulerend en

betekenisvol onderwijs voor jonge kinderen. Je hebt een positieve mindset en die leidt tot het ontwerp van creatieve aanpakken voor onderwijs dat meer vraagt dan een standaard benadering. Je experimenteert met nieuw ontworpen aanpakken waarbij je pedagogisch tactvol leerkrachtgedrag laat zien. Je arrangeert betekenisvol, inclusief en uitdagend onderwijs vanuit diversiteit en werkt samen met collega's, ouders en de omgeving. Je wordt uitgedaagd tot het ontwikkelen van gepassioneerd professioneel gedrag dat zich richt op het verbeteren van onderwijs aan jonge kinderen. Taal, rekenen en de sociale omgeving komen nadrukkelijk aan bod in deze leerroute van de Master Educational Needs. Daarbij is het uitgangspunt dat je al het aanwezige potentieel mobiliseert en benut.

Voor wie?

Deze leerroute is geschikt voor leraren uit primair onderwijs en voor onderbouwcoördinatoren. De leerroute is alleen te volgen in deeltijd.

Kijk voor meer informatie op www.windesheim.nl/men

Jaar 1: Expertmodules

Spel als voertuig voor ontwikkeling

Spelen is erg belangrijk in de ontwikkeling van het kind: het is een voertuig voor hun ontwikkeling. Zij nemen zelf allerlei initiatieven om de wereld en haar werking te ontdekken. Zij observeren, imiteren en experimenteren tijdens hun spel. Kinderen zoeken daarbij zelf het benodigde materiaal of maken het van wat ze tegenkomen. In deze module breng je de leeromgeving in kaart en ontwerp je een verrijkte variant waarin de te realiseren spelinterventies afgestemd zijn op de specifieke onderwijsbehoeften van jonge kinderen. Daartoe verdiep je je in thema's waaronder spelen, betrokkenheid, ontwikkelingspsychologie en 21ste-eeuwse vaardigheden. Hierbij gaat het voornamelijk om jouw rol als leraar bij spel in de rijke leeromgeving waarbij je de leerlingen meer eigenaar maakt van hun eigen ontwikkelingsproces.

Spelen met taal en geletterdheid

Taal is belangrijk voor de ontwikkeling. Jonge kinderen leren door te spelen en te denken binnen interessante contexten. Zo bouwen ze aan de ontwikkeling van een taalbasis en geletterdheid. In deze module denk je na over duurzaam en betekenisvol onderwijs in geletterdheid in de in de onderbouw, het stimuleren van de taalontwikkeling in spel en door denken, het ontwikkelen van de leesmotivatie en scaffolding. Zo geef je leerlingen een goede basis om zich verder te kunnen ontwikkelen. In relatie tot deze onderwerpen wordt in deze module ingegaan op de mogelijkheden van technologie in het onderwijs aan jonge kinderen.

Ontwerpen: kind en sociale omgeving

Kinderen groeien op in een sociale omgeving. In deze module krijg je inzicht in de sociale ontwikkeling van jonge kinderen en welke rol de leraar daarin speelt. Wat is de invloed van je eigen gedrag als leraar? Hoe kun je eventuele stagnaties herkennen? Hoe kun je de ontwikkeling weer proberen vlot te trekken? Deze module is erop gericht inzicht te krijgen in de interactie tussen het kind en zijn sociale omgeving. Je onderzoekt hoe de sociaal-emotionele ontwikkeling van één leerling tot nu toe is verlopen door in gesprek te gaan met de ouders, andere professionals en de leerling zelf. Door je te verdiepen in de literatuur over de onderwijsbehoeften van deze leerling kom je tot mogelijke interventies met het doel om het

handelen te verbeteren door gebruik te maken van bewust ingezette interactie en spel.

Rekenen aan de basis: rekengesprekken en - interventies

Ook bij jonge leerlingen kan de rekenontwikkeling stagneren of achterblijven. In deze module ontwerp je op basis van inventarisatie en analyse een onderbouwd gepersonaliseerd ontwerp voor een dergelijke leerling. Je zoomt in op het leerstofgebied van het rekenen tot 1000, bijvoorbeeld tellen en getalbegrip. De onderwijsbehoeften van de leerling achterhaal je in elk geval op basis van taakanalyse en/of peilingsactiviteiten en/of reken(diagnostische) gesprekken, afgestemd op de leeftijd en ontwikkeling van de leerling. Je ontwerpt een gefundeerd plan van aanpak ter bevordering van de rekenontwikkeling en voert dit deels uit: alle actoren worden bij het ontwerp betrokken. Je gaat na in hoeverre interventies betekenis hebben voor de hele groep/bouw/school.

Jaar 2: Organisatieleren in de context van onderwijs

Na het succesvol afronden van het eerste jaar ben je inhoudelijk expert binnen het domein van de leerroute. In het tweede jaar verdiep je je rol als begeleider van organisatieleren in de context van onderwijs. Daarvoor volg je masterclasses en werkcolleges over bijvoorbeeld teamontwikkeling, teamcommunicatie, leidinggeven en praktijkgericht onderzoeken. Deze werkcolleges ondersteunen je professionele groei tot onderwijsexpert op schoolniveau.

Masterproject

Het grootste deel van het tweede jaar besteed je aan je masterproject. Je kunt daarbij denken aan een professionaliseringsproject gericht op het bevorderen van de executieve functies binnen het onderwijs aan jonge kinderen of aan een innovatieproject waarbij je *fingerpoint reading* implementeert. Met je masterproject laat je zien dat je je rol op schoolniveau kunt vervullen en dat je onderzoeksmatig bij kunt dragen aan onderwijsontwikkeling.