

Gedragspecialist



In deze leerroute houd je je bezig met de ontwikkeling van leergedrag van kinderen of jongeren binnen de schoolpraktijk.

Denk jij erover om onderwijsexpert te worden op het gebied van gedrag en leren? Wil jij leerlingen of studenten met uitdagend gedrag beter begrijpen en begeleiden? Wil jij je collega's hierin ondersteunen? Dan is deze leerroute geschikt voor jou. Als gedragspecialist houd je je bezig met de ontwikkeling van leergedrag van kinderen of jongeren binnen de schoolpraktijk. Dat houdt in dat je vanuit een onderzoekende houding kijkt naar nieuwe mogelijkheden om leergedrag van leerlingen of studenten te stimuleren. De nadruk van het pedagogisch handelen ligt op de preventie van probleemgedrag. Hierbij werk je samen met collega's, leerlingen/studenten, ouders en overige betrokkenen. Zo zorg je voor een motiverend pedagogisch klimaat, gebaseerd op inzichten uit de positieve psychologie en *Positive Behaviour Support*.

Wat leer je?

Je leert om het kernconcept 'krachtenbenadering' toe te passen. De krachtenbenadering is van belang om psychologische veerkracht, welbevinden en leergedrag bij kinderen, jongeren en leraren te

ontwikkelen. Hierbij fungeert het oplossingsgericht handelen en het uitgaan van wat werkt als hefboom om bovenstaande ontwikkelingen te bewerkstelligen. Ook is het eigenaarschap van kinderen of jongeren een cruciale factor. Niet alleen in de ontwikkeling van leergedrag, maar ook bij het benutten van diversiteit in de groep. Daarnaast zijn inzichten uit de positieve psychologie leidend voor de begeleiding van kinderen, jongeren en leraren. Dit kan alleen gerealiseerd worden in samenwerking met anderen, zoals ouders, leraren en ketenpartners. Daarbij is de systemische benadering van belang om vanuit verschillende perspectieven naar de onderwijsleersituatie te kijken en te handelen. Ten slotte leer je als gedragspecialist om op klasniveau, schoolniveau en beleidsniveau te initiëren, acteren en katalyseren.

Voor wie?

De leerroute is geschikt voor leraren en opleiders uit mbo, po en vo en voor professionals met een pedagogische vooropleiding. Deze leerroute is alleen te volgen in deeltijd.

Kijk voor meer informatie op www.windesheim.nl/men

Jaar 1: Expertmodules

Stimuleren van leergedrag: motiverend handelen in de klas

Leraren die leergedrag ontwikkelen bij kinderen of jongeren kijken anders naar probleemgedrag. In deze module ga je actief aan de slag met de ontwikkeling van leergedrag. Het uitgangspunt hierbij is: wat werkt? Uit de onderwijspraktijk blijkt dat kinderen of jongeren met positief (leer)gedrag minder gedragsproblemen laten zien. Een ander perspectief zorgt ervoor dat leerlingen of studenten worden aangesproken op hun mogelijkheden in plaats van hun beperkingen.

Executieve functies in uitvoering: gedrag zien vanuit breed perspectief

Leraren met kennis over executieve functies kunnen het verschil maken in de ontwikkeling van alle leerlingen, maar zeker bij kinderen en jongeren met ADHD of ASS. Vanuit een systematische benadering onderzoek je de kansen en mogelijkheden van kinderen of jongeren en stel je samen een persoonlijk ontwikkelingsplan op. Gedragsverandering is immers alleen succesvol bij eigenaarschap.

Begeleiden van leraren: wat werkt bij probleemgedrag

Een belangrijke taak als gedragspecialist in het onderwijs is het begeleiden van collega's met specifieke ondersteuningsbehoeften bij probleemgedrag. In deze module leer je om de begeleiding van een collega zodanig vorm te geven dat er weer mogelijkheden worden gecreëerd voor de betreffende leraar, de klas en het kind of de jongere. Door uit te gaan van wat werkt, krijgt de leraar meer inzichten in zijn handelen, wat bijdraagt aan het pedagogisch klimaat.

Zelfstudiemodule: ontwikkelingspsychopathologie in de school

In deze zelfstudiemodule komen verschillende stoornissen aan de orde. Hierbij wordt de nadruk gelegd op parate kennis van de gedragspecialist. Speciale aandacht is er voor ethiek van diagnosticeren en het etiketteren van stoornissen. Je kiest een van de twee volgende modules.

Greep op gedrag: drie perspectieven van sociale veiligheid op school

Leraren met kennis over sociale veiligheid en diversiteit benutten de verschillen tussen leerlingen en hebben oog voor het individu. In deze module ga je actief aan de slag om de kennis van je collega's over sociale veiligheid en diversiteit te verhogen. Onderwijs voor kinderen/jongeren waarin ruimte is voor wie zij zijn is belangrijk voor de verdere ontwikkeling.

De krachtenbenadering bij ingrijpende jeugdgebeurtenissen

Leraren met kennis over traumasensitief lesgeven maken het verschil voor de verdere ontwikkeling van kinderen of jongeren. In deze module leer je wat je kunt doen voor leerlingen die meerdere ingrijpende jeugdgebeurtenissen meemaken. Leraren hebben een cruciale rol om deze kinderen of jongeren goed te begeleiden.

Jaar 2: Organisatieleren in de context van onderwijs

Na het succesvol afronden van het eerste jaar ben je inhoudelijk expert binnen het domein van de leerroute. In het tweede jaar verdiep je rol als begeleider van organisatieleren in de context van onderwijs. Daarvoor volg je masterclasses en werkcolleges over bijvoorbeeld teamontwikkeling, professionaliseren, innoveren, teamcommunicatie, leidinggeven en praktijkgericht onderzoeken. Deze werkcolleges ondersteunen je professionele groei tot onderwijsexpert op schoolniveau.

Masterproject

Het grootste deel van het tweede jaar besteed je aan je masterproject. Je kunt daarbij denken aan een professionaliseringsproject waarin je werkt aan het verbeteren van het pedagogisch klimaat in de school of een innovatieproject waarbij je de krachtenbenadering implementeert. Met je masterproject laat je zien dat je je rol op schoolniveau kunt vervullen en dat je onderzoeksmatig bij kunt dragen aan onderwijsontwikkeling.