

Verslag ontwikkelgesprek

Dit verslag bevat de uitkomsten van het ontwikkelgesprek dat de opleiding Civiele Techniek op 1 april 2025 met (een afvaardiging van) het visitatiepanel heeft gevoerd in het kader van de visitatie op 1 april 2025.

Aanwezig: voltallig visitatiepanel, HHD Civiele Techniek, domeindirecteur, manager Bouw en Infra, twee docenten en medewerker kwaliteitszorg (verslag).

Naam opleiding	ISAT-code	Variant(en)	Locatie(s)	Datum gesprek
B Civiele Techniek	34279	Voltijd	Zwolle	1 april 2025

Thema's ontwikkelgesprek

1. Ambitie om de vraag in het werkveld goed te kunnen bedienen: Doen we de juiste dingen om instroom te bevorderen?

2. Keuzeonderwijs

Conclusie(s) ontwikkelgesprek

- Maak gebruik van het werkveld om het vakgebied continu te promoten door bijvoorbeeld borden te plaatsen bij bouwplaatsen.
- Goedlopende Ad-opleidingen kenmerken zich door een duidelijk door het werkveld herkenbaar profiel.
- Inventariseer bij het werkveld aan welke cursussen behoefte is, wat zij nu intern aanbieden en waar je als onderwijsinstelling een rol in kan spelen.
- Behoud de dubbele stagemogelijkheid. Behoud civieltechnische aspecten in de keuzeruimte.
- Onderzoek mogelijkheden om architectuur vanuit bouwkunde en constructie vanuit civiele techniek te combineren.

Verslag ontwikkelgesprek (optioneel)

Ambitie om de vraag in het werkveld goed te kunnen bedienen: Doen we de juiste dingen om instroom te bevorderen?

Civiele Techniek is niet heel bekend in het land, want het komt niet in de media. Het wordt niet onder de aandacht gebracht. Er zijn voorbeelden van mooie, grote civieltechnische objecten, maar er wordt geen reclame gemaakt dat dit gemaakt is door civiele techniek. Civiele Techniek moet bij jongeren al vroeg onder de aandacht worden gebracht. De campagne 'Civiele helden' is goed, maar komt al te laat. Er moet meer beleving komen voor het vakgebied. Zet een bord bij een project waarop staat: "Dit is Civiele Techniek, kom bij Windesheim". Laat het werkveld de opleiding promoten met een bord op de bouwplaats. Maak civiele techniek bekend.

Hoe krijg je leerlingen enthousiast voor het vakgebied?

Snuffelstages bieden mogelijkheden. De focus ligt vooral op het voortgezet onderwijs, want dan snappen leerlingen er iets van. Maar het is de som van veel aspecten.

Informatiebijeenkomsten op havo's helpen, maar zorg vooral voor promotie op plaatsen waar iets met civiele techniek wordt gedaan.

Waarom gaan mensen geen Civiele Techniek studeren?

Er zijn veel mensen die wel door willen leren, maar die willen stukjes van opleidingen doen. Denk aan cursussen of een associate degree (Ad).

Wat betreft Ad's is het belangrijk om een duidelijk profiel voor ogen te hebben, het moet opleiden voor functies die herkenbaar zijn in het werkveld. Goedlopende Ad's hebben een herkenbaar profiel. Het helpt als de toegevoegde waarde ervan herkend wordt in het werkveld. Het is belangrijk om een functieomschrijving te maken die de Ad typeert en duidelijk herkenbaar is tussen mbo en bachelor. Als je daarnaar moet zoeken, wordt het lastig om het werkveld mee te krijgen. De Ad Ibm in Rotterdam heeft een heel specifiek profiel: studenten worden werkvoorbereider. Daar komen veel studenten op af.

Als studenten eenmaal twee jaar gestudeerd hebben voor hun Ad, dan wordt de stap om nog twee jaar voor de bachelor te studeren kleiner.

Vanuit het werkveld is er interesse naar modules. Het hele lespakket is voor de bachelor al aanwezig, dus waarom zou je geen modules aanbieden? Andere hogescholen krijgen vragen naar trainingspakketten vanuit een detacheringsbureau. De inhoud van de trainingen zat al in het lesprogramma dus kan gewoon aangeboden worden. Let er bij dergelijke trainingen wel op dat er een andere doelgroep bediend wordt. Zet hier niet je meest bevlogen docenten voor in. Laat hogescholen nou die cursussen geven waar in het werkveld behoefte naar is en zet daar een mooi certificaat op. Bespreek met bedrijven in de regio wat ze doen aan interne cursussen en misschien kun je daar een rol in spelen. Dat kan leiden tot het stapelen van certificaten en misschien uiteindelijk in de bachelor. De Dordrecht academy promoot echt de Ad, het is een tussenvorm die aanslaat.

Keuzeonderwijs

Studenten maken weinig gebruik van verbredingsmogelijkheden buiten het vakgebied.

Studenten die iets anders kiezen dan de minorstage kiezen alsnog voor een civieltechnische invulling elders, bijvoorbeeld in het buitenland. Volgens studenten is de dubbele stage een 'unique selling point' van de opleiding. Na het volgen van de stages valt de stof van de mini-minoren ook beter op zijn plek. De timing en de duur van de stages zijn goed. De stages zijn in het bijzonder ook erg geschikt voor studenten om erachter te komen wat ze niet zoeken in het werk.

Zorg ervoor dat multidisciplinaire projecten een duidelijke civieltechnische component behouden, anders demotiveert het studenten. Het is goed om samen te werken met andere disciplines, maar behoud het civiele deel.

Er lijkt nog een gat te bestaan in de combinatie van bouwkunde (architectuur) met civiele techniek (constructie). Er zou gedacht kunnen worden aan een studierichting die dit combineert. Er lijkt ook wel behoefte vanuit de markt om de combinatie te onderzoeken.

Adviezen waar de opleiding mee aan de slag gaat

1. Reclamemogelijkheden onderzoeken bij bouwprojecten in samenwerking met het werkveld.

2. Mogelijkheden voor deeltijdonderwijs en een Ad onderzoeken.