

<p>De leerroute</p> <p>Geef jij leiding in het onderwijs en wil je graag meer inzicht en kennis opdoen over leiderschap? Heb jij de ambitie om jouw persoonlijke leiderschapsstijl te ontwikkelen of verfijnen? Kies dan voor de leerroute Leadership in Education. De leerroute bevat modules, een integrale- en een onderzoeksleerlijn. Modulebijeenkomsten en begeleiding wisselen elkaar af. De onderzoeksleerlijn is verweven met modules. In het tweede jaar voer je een masterproject uit.</p>	<p>Is deze leerroute iets voor jou?</p> <p>Werk je als school-, team- of afdelingsleider of heb je al lijnverantwoordelijkheid en (mede) beleidsverantwoordelijkheid, dan sluit deze leerroute hier zeer goed op aan. Heb je de ambitie om schoolleider te worden en de mogelijkheid om gedelegeerd leidinggevende taken uit te voeren, ook dan is deze leerroute zeer geschikt. We leiden je op tot integraal schoolleider die vanuit een actuele visie toekomstgericht onderwijs vormgeeft.</p>
--	--

Programma	
<p>Brede ontwikkeling</p> <p>Je gaat op een onderzoekende manier en samen met collega's aan de slag met de brede schoolorganisatie. Je werkt aan verschillende leiderschapsrollen en leeruitkomsten. Je hebt veel vrijheid om de leeruitkomsten zo uit te werken dat ze passen bij jouw onderwijspraktijk. Je analyseert de schoolorganisatie en het onderwijs met behulp van literatuur. En je voert interventies uit. Je bespreekt je persoonlijke ontwikkeling met medestudenten en met je studiecoach.</p>	<p>Expertmodules</p> <p>De expertmodules die je in het eerste jaar volgt zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visieontwikkeling • Verantwoordelijkheid en verantwoording afleggen • Ontwikkelgericht personeelsbeleid • Sturen op onderwijskwaliteit <p>In het tweede jaar zijn er verschillende mogelijkheden om je verder te verdiepen zoals keuzemodules of het ontwerpen en uitvoeren van een masterproject.</p>

Visieontwikkeling

In deze module staat de vraag centraal hoe je als leidinggevende bewust en systematisch kunt sturen op het creëren of versterken van een gedeelde missie en visie binnen je schoolorganisatie. Uit onderzoek komt dit naar voren als één van de meest krachtige strategieën om positief invloed uit te oefenen op het creëren van flow en om organisatieontwikkeling te stimuleren.

Verantwoordelijkheid en verantwoording afleggen

Scholen op de kaart, slagingspercentages, onderwijstoezicht en de ouderparticipatieraad – als schoolleider heb je jezelf te verhouden tot de wereld binnen en buiten de school. Voor een deel liggen er eisen waar je als onderwijsorganisatie aan moet voldoen. Maar waar wil je als onderwijsorganisatie zelf voor staan en gaan? En hoe kun je die twee in de praktijk samenbrengen? We dagen je in deze module uit om kritisch te kijken naar hoe en wie je je als schoolleider verantwoordt. We zoeken samen naar mogelijkheden hoe het anders kan. En reiken bouwstenen aan voor het bouwen aan een cultuur van verantwoordelijkheid – als basis onder een organisatie die zich zelfbewust verantwoordt.

Ontwikkelgericht personeelsbeleid

Ontwikkelgericht personeelsbeleid gaat over leiderschapspraktijken waarbij de ontwikkeling en ondersteuning van professionals binnen de school centraal staan. Voor schoolleiders is het belangrijk om oog te hebben voor de belangen en (ontwikkel)behoeften medewerkers en die in lijn brengen met de primaire organisatiebelangen (leerprestaties en welbevinden van de leerlingen). In de module Ontwikkelgericht Personeelsbeleid zullen we de ‘zachtere’ aspecten van het ontwikkelen en ondersteunen van individuele medewerkers verbinden met de meer formele en ‘hardere’ kant van (strategisch) HR beleid.

Sturen op onderwijskwaliteit

Opbrengstgericht werken is al jaren een thema dat aandacht krijgt in het onderwijs. Diverse experts binnen de school bemoeien zich hiermee, maar wat is hierbij eigenlijk de rol van de leidinggevende en wat zijn effectieve strategieën om invloed uit te oefenen? Hoe kun je data benutten om onderwijskwaliteit vorm en inhoud te geven?

Toepassing in het werkveld

Na deze leerlijn van de Master Educational Needs heb jij als school-, team- of afdelingsleider in een onderwijsorganisatie brede kennis en inzicht in (innovatief) leiderschap. Je hebt geleerd om leiding te geven aan onderwijsteams in een lerende organisatie. En je hebt je persoonlijke leiderschapsstijl ontwikkeld en verfijnd. Samen met je team kun je nieuwe paden verkennen om voor alle leerlingen het best mogelijke onderwijs te verzorgen. Na afronding en een formele benoeming kun je laten registreren als schoolleider.