

Leadership in Education



Werk je als school-, team- of afdelingsleider in een onderwijsorganisatie? Met deze leerroute ontwikkel jij je verder tot integraal schoolleider.

Uit onderzoek is bekend dat de schoolleider veel invloed heeft op de onderwijskwaliteit in de school. Op grond van 'impactrijke leiderschapspraktijken' ontwikkelden Leithwood en collega's een raamwerk waarin vijf thema's van succesvol schoolleiderschap worden geïdentificeerd. Elk thema heeft een inhoudelijke oriëntatie. Als basis voor het kunnen inzetten van succesvolle leiderschapspraktijken worden kwaliteiten of 'persoonlijke leiderschapsbronnen' benoemd waaruit leiders putten. Deze leiderschapspraktijken vormen de bouwstenen voor de modules in deze leerroute.

Wat leer je?

Kernthema's in de opleiding zijn interprofessioneel leren en kennis op het gebied van ontwikkeling, samenwerking en het gebruik van ICT/data, mede in relatie tot kwaliteitsbewaking en kwaliteitsontwikkeling en de inzet van faciliteiten en formatie. We hanteren het Ontario Leadership Framework als centraal model. Na het behalen van de leerroute kun je je laten registreren als schoolleider zodra je een formele leiderschapsbenoeming hebt.

Voor wie?

Werk je als school-, team- of afdelingsleider of heb je al integrale verantwoordelijkheid en heb je de ambitie om schoolleider te worden, dan sluit deze leerroute hier zeer goed op aan. We leiden je op tot integraal schoolleider die vanuit een actuele visie toekomstgericht onderwijs vormgeeft.

Flexibel programma

Het eerste deel van het programma bestaat uit modules die ook los te volgen zijn. Je bent dan modulecursist en kunt er voor kiezen om bijvoorbeeld eerst één of enkele losse modules te volgen en je daarna in te schrijven als student. Als je minimaal vier modules hebt behaald kun je instromen in deel twee. Je start dan met een competentie-examen. Deel twee kan, op de internationaliseringscomponent na, alleen worden gevolgd als je bent ingeschreven als student. Je kunt je inschrijven voor de lesplaats Zwolle. Voor alumni van de Master Educational Needs of Learning & Innovation zijn er mogelijkheden om het programma versneld te volgen.

Kijk voor meer informatie op www.windesheim.nl/men

Deel 1: Leiderschapsmodules

Visieontwikkeling

In deze module staat de vraag centraal hoe je als leidinggevende bewust en systematisch kunt sturen op het creëren of versterken van een gedeelde missie en visie binnen je schoolorganisatie. Uit onderzoek komt dit naar voren als één van de meest krachtige strategieën om positief invloed uit te oefenen op het creëren van flow en om organisatieontwikkeling te stimuleren.

Ontwikkelgericht personeelsbeleid

Ontwikkelgericht personeelsbeleid gaat over leiderschapspraktijken waarbij de ontwikkeling en ondersteuning van professionals binnen de school centraal staan. Voor schoolleiders is het belangrijk om oog te hebben voor de belangen en (ontwikkel)behoeften van medewerkers en die in lijn te brengen met de primaire organisatiebelangen (leerprestaties en welbevinden van de leerlingen). In de module Ontwikkelgericht Personeelsbeleid zullen we de 'zachtere' aspecten van het ontwikkelen en ondersteunen van individuele medewerkers verbinden met de meer formele en 'hardere' kant van (strategisch) HR-beleid.

Schoolontwikkeling en alignment

Vanuit het concept 'Alignment' belichten we het geheel van de schoolorganisatie. Je hebt kennis opgebouwd over Visie-ontwikkeling, personeelsmanagement, innovatie-strategieën en verantwoorden. We kiezen voor een onderwijssociologisch perspectief. Dit betekent dat je vanuit een helicopterview leert te kijken naar de schoolorganisatie en samenhang en spanning ziet tussen micro-, meso- en macro-doelstellingen van onderwijs. De centrale vraag is: hoe brengt een schoolleider hier nu alignment in aan?

Verantwoordelijkheid en verantwoording afleggen

Scholen op de kaart, slagingspercentages, onderwijstoezicht en de ouderparticipatieraad – als schoolleider heb je jezelf te verhouden tot de wereld binnen en buiten de school. Voor een deel liggen er eisen waar je als onderwijsorganisatie aan moet voldoen. Maar waar wil je als onderwijsorganisatie zelf voor staan en gaan? En hoe kun je die twee in de praktijk samenbrengen? We dagen je in deze

module uit om kritisch te kijken naar hoe en wie je je als schoolleider verantwoordt. We zoeken samen naar mogelijkheden hoe het anders kan. En reiken bouwstenen aan voor het bouwen aan een cultuur van verantwoordelijkheid – als basis onder een organisatie die zich zelfbewust verantwoordt.

Sturen op onderwijskwaliteit

Opbrengstgericht werken is al jaren een thema dat aandacht krijgt in het onderwijs. Diverse experts binnen de school bemoeien zich hiermee, maar wat is hierbij de rol van de leidinggevende en wat zijn effectieve strategieën om invloed uit te oefenen? Hoe kun je data benutten om onderwijskwaliteit vorm en inhoud te geven?

Deel 2: Integrale ontwikkellijn en masterproject

Integrale ontwikkellijn

Je start met een integraal assessment: het competentie-examen. Zo weet je precies waar je staat en geef je richting aan je verdere ontwikkeling tot master. In de integrale ontwikkellijn werk je aan een authentiek persoonlijk profiel en leiderschapsvisie. De begeleidingsvorm daarbij is supervisie of begeleide intervisie. Je verdiept je daarnaast in vernieuwende schoolconcepten waar je samen met medestudenten doorgrondt welk leiderschap nodig was/is. In deze lijn ga ook over de landsgrenzen heen om kennis te maken met schoolleiderschap in andere contexten. Het grootste deel van de tijd besteed je aan je masterproject. Dit presenteer je aan het eind van de opleiding. Met het laatste competentie-examen rond je je opleiding af.

Masterproject

In het masterproject voer je in je eigen praktijk een onderzoek, een professionaliseringsproject of een innovatieproject uit. Je kunt bijvoorbeeld onderzoeken hoe je een schoolbrede aanpak voor visieontwikkeling ontwerpt, hoe je je team professionaliseert in het ICT-gebruik op school of hoe je de school sterker in haar omgeving positioneert. Je sluit dit project af met een bijdrage op 'De Masterparade'.