

Verslag ontwikkelgesprek visitatie Opleiding Logistics Management Windesheim d.d. 11 juni 2024

RIO/CROHO : 35522

Datum visitatie: 4 juni 2024

Locatie : Campus Windesheim

Deelnemers : Voorzitter van het auditpanel en secretaris

Opleiding : Opleidingsmanager, vier docenten en een notulist

Een afvaardiging van het panel heeft gesproken met de opleidingsmanager en een aantal teamleden van de opleiding Logistics Management. De opleiding heeft het panel gevraagd welke vaardigheden het meest belangrijk zijn voor de LM-er van de toekomst. In het verlengde daarvan is ook de vraag hoe deze nieuwe vaardigheden, zoals creativiteit en leiderschap, terug te laten komen in het onderwijs en hoe je ontwikkeling zichtbaar en meetbaar maakt. Hierbij wordt verwezen naar een nieuw landelijk Opleidingsprofiel waarin “future skills” centraal staan. De nadruk ligt hierbij op zowel het behouden van bestaande vaardigheden als het ontwikkelen van nieuwe focuspunten.

De onderstaande “future skills” (conform nieuw Landelijk Opleidingsprofiel), zijn onderwerp van gesprek.

- **Interpersoonlijke Vaardigheden: Leiderschap en Visie**

Leiderschap, in verschillende vormen, speelt een belangrijke rol. De verschillende niveaus van leiderschap definiëren en trapsgewijs ontwikkelen zou een mooie stap zijn. Door de verschillende varianten te integreren in de toetsvormen van de opleiding maak je het meetbaar. Hierbij wordt verwezen naar de ESCO. ESCO is de classificatie van Europese vaardigheden, competenties, kwalificaties en beroepen en geeft 2 niveaus weer waarop Leiderschap kan worden gedefinieerd. Deze zouden benut kunnen worden als uitgangspunt.

Persoonlijk leiderschap is een terugkerend thema binnen de opleiding en er zijn keuzevakken die zich verdiepen in leiderschap. Een optie zou zijn om strategisch denken meer te integreren naast het huidige tactische en operationele focus. Of een leiderschapsscan en -ontwikkeling als vast onderdeel van het curriculum in te voeren, wellicht zelfs vanaf het eerste jaar.

- **Analytisch/cognitief: creativiteit**

Er werd benadrukt dat creativiteit een essentiële vaardigheid is voor de toekomst, maar vaak moeilijk te integreren is vanwege de traditionele en voorspelbare aard van logistieke onderwerpen.

Het stimuleren van creativiteit zou kunnen door samenwerking met nieuwe bedrijven aan te gaan en door studenten uit te dagen met vernieuwende ideeën en projecten.

- **Persoonlijke vaardigheden: servicegerichtheid, verandermanagement en wendbaarheid**

Nieuwsgierigheid kan aangewakkerd worden door studenten uit te dagen met 'wicked problems' en hen aan te moedigen buiten de gebaande paden te denken.

Wendbaarheid en weerbaarheid worden gezien als gekoppeld aan nieuwsgierigheid en een leven lang leren. Studenten leren hoe ze moeten leren en welke kanalen ze hiervoor kunnen gebruiken.

Afronding

Het gesprek eindigt met een discussie over hoe leiderschap binnen de visie van de opleiding past en hoe dit verder geïntegreerd kan worden in het curriculum. Het idee om een persoonlijke visie op leiderschap te ontwikkelen, vergelijkbaar met hoe duurzaamheid momenteel wordt benaderd, wordt als waardevol gezien. De volgende stappen omvatten het verder uitwerken van hoe deze vaardigheden meetbaar gemaakt kunnen worden en hoe ze op verschillende niveaus van de opleiding geïntegreerd kunnen worden.

Tijdens het gesprek verwijst het panel naar verschillende rapporten die ter inspiratie kunnen dienen. Het panel stelt deze beschikbaar en wenst het team succes met het 'benutten' hiervan.

De documenten zijn:

- WEF 2023, Future of jobs
- WEF 2024, From Disruption to Opportunity
- een pdf met informatie over de leiderschapstool van TNO
- de link naar ESCO over de definities van leiderschap op verschillende niveaus: https://esco.ec.europa.eu/nl/classification/skill_main (beginselen van leiderschap, bieden van leiderschap)