

**Voorlichting
Educatief
Professional
Beroepsonderwijs**



Programma

- Voorstellen
- Instroom-Uitstroom
- Waar word je voor opgeleid?
- Opbouw opleiding
- Hoe ziet een Windesheimdag er uit?
- Waarom Windesheim?
- Vragen



Voorstellen

Anne van de Weg (docent en studiebegeleider)

Robbert Jongeneel (docent en studiebegeleider)

En wie zijn jullie?



En wie zijn jullie?

Steek je hand op als...

- Je mee bent als ondersteuning
- Je twijfelt tussen een voltijd en een deeltijd-opleiding
- Je al werkzaam bent op een school
- Je onderwijs verzorgt bij een instelling/bedrijfsleven
- Als je een technische opleiding gevolgd hebt
- Als je een economische opleiding gevolgd hebt
- Als je een gezondheidszorg en welzijn opleiding gevolgd hebt
- Als je anderen kent die een Ad-opleiding volgen/ hebben gevolgd
- Als je nog niet je hand hebt opgestoken



Ontstaan van de opleiding

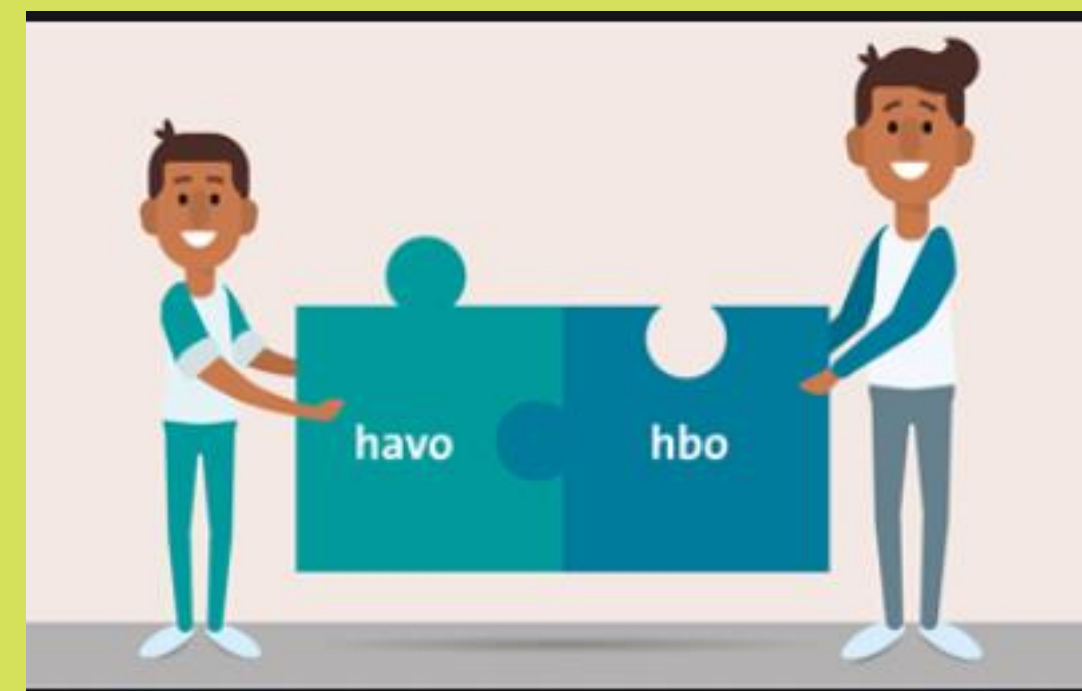
* 2018: wet geschoolde instructeurs in mbo

* Vraag werkveld naar educatief professionals



Instroom:

- MBO4/HAVO/VWO/21+toets
- Divers:
Van 19- tot 50+, m/v,
werkend/stage, achtergrond



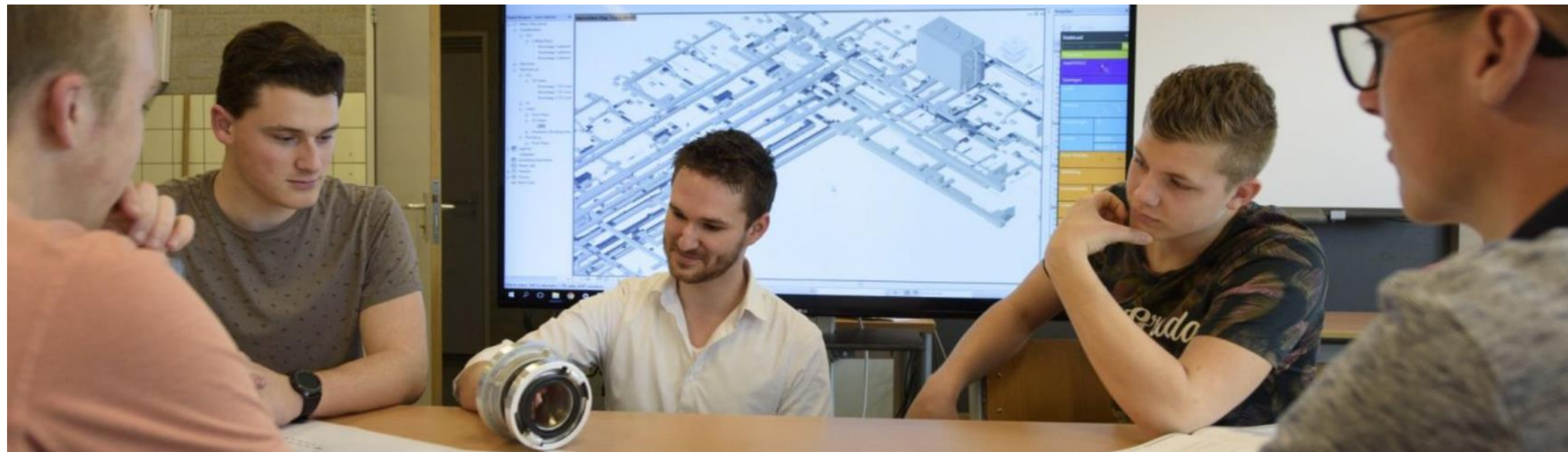
Uitstroom:

- School:
 - leerpleinen
 - (praktijk) vmbo
 - (praktijk) mbo
- Bedrijfsleven/instellingen
- Bachelor lerarenopleidingen



Wat betekent niveau 5 in de praktijk?

- Verbinding praktijk-theorie
- Leerstrategieën aanleren
- Impact van handelen
- Didactisch coachen
- LOB-taken (maar geen LOB-er!)



Opbouw opleiding

		Module: Leerprocessen activeren en ondersteunen		Module: Zicht op leerlingen en omgaan met verschillen		Module: Didactisch coachen vanuit de vakexpertise		Module: Professional zijn en blijven	
Samen Opleiden leerlijn	Praktijkgericht leren	Leerprocessen ondersteunen in de praktijk Multidisciplinair oplossen van praktijkprobleem 15 ec		Diversiteit bij leerlingen in de praktijk Organiseren van een multidisciplinair event 15 ec		Coachend begeleiden 10 ec		Afstuderen Educatief Professional Beroepsonderwijs 10 ec	
	Profess. houding	Persoonlijke leerprocessen 5 ec		Professionele interesse 5 ec		Onderzoekende houding 5 ec			
Beroeps-leerlijn	Generieke theoret. kennis	Effectief lesgeven 5 ec		Pedagogisch handelen 5 ec		Toetsing 5 ec		Omgaan met verschillen 5 ec	
								Leren en motiveren 5 ec	
Vakopleidings-specifieke leerlijn	(vak)kennis uit de profileringsruimte					Profileringsruimte 5 ec		Profileringsruimte 5 ec	
						Profileringsruimte 5 ec		Profileringsruimte 5 ec	
						Profileringsruimte 5 ec		Profileringsruimte 5 ec	



Voorbeeld Windesheimdag

9.30-10.00 dagstart: doelen stellen

10.00-11.00 effectief lesgeven

11.00-11.15 koffiepauze

11.15-12.15 effectief lesgeven

12.15-12.45 lunchpauze

12.45- 14.15 leerplein: persoonlijke leerprocessen

14.15-14.45 koffiepauze

14.45-16.15 leerplein: multidisciplinair project

16.15-16.30 leerplein: dagafsluiting: terugblik op doelen



Waarom Windesheim?



Iedere student
is uniek

- Veel aandacht voor studiebegeleiding
- Profileringsruimte
- Inspelend op eerder verworven kennis en vaardigheden



Complexe praktijk-
vragen zijn leidend

- Samen met het werkveld
- Onderzoekende houding
- Projecten



Leren doen
we samen

- Interdisciplinair samenwerken door studenten



Vragen?

Mail:

jb.jongeneel@windesheim.nl

Tel: +31 (0)88 469 7259