

Expert Toekomstgericht onderwijs



In deze leerroute ontwikkel je je tot innovator op het gebied van toekomstgericht onderwijs.

Het onderwijs in de 21ste eeuw wordt beïnvloed door snelle opeenvolgende veranderingen in de samenleving. Door technologische ontwikkelingen krijgen we meer toegang tot informatie, onderzoek en ideeën om ons onderwijs te verbeteren. Waar onderwijs voortdurend in transitie is, verandert de wijze waarop mensen leren niet. Wel ontstaan nieuwe onderwijsperspectieven over leren en ontwikkeling. In deze leerroute definiëren we toekomstgericht leren als duurzaam leren. Duurzaam leren draagt bij aan het adequaat voorbereiden op studie, werk en een zinnige rol in de toekomstige maatschappij. Dit betekent dat leerlingen en studenten op innovatieve manieren een rijke kennisbasis opbouwen. Belangrijke leervaardigheden daarbij zijn kritisch denken, kunnen samenwerken en leren leren. In de kern is dit niet anders dan goed onderwijs, want ook in de vorige eeuw waren er grote denkers over onderwijs die wezen op zaken als samenwerken, ontwikkelen en kritisch denken.

Wat leer je?

We hanteren het kernbegrip duurzaam leren om na te gaan of leren werkelijk optreedt. Daarbij past veelzijdige oefening in verschillende contexten, zoals bijvoorbeeld leren in groepen, online leren en leren van én in de praktijk. Je 'leren over leren' wordt gestuurd door verschillende probleemstellingen. Je ontwerpt innovatieve, passende en rijke leeromgevingen waarin technologie een ondersteunende rol heeft. Je ontwikkelt je in vernieuwend en effectief lesgeven waarbij je afstemt op talenten en onderwijsbehoeften. Je toont gedrag dat motivatie en nieuwsgierigheid opwekt en ruimte biedt aan talenten. Je bekwaamt je in het nemen van onderwijskundige beslissingen waarbij je visie op duurzaamheid leidend is. Dit doe je niet alleen voor je persoonlijke context als opleider, maar ook leer je bijdragen aan kwaliteitsverbetering op meerdere niveaus van je organisatie.

Kijk voor meer informatie op www.windesheim.nl/men

Voor wie?

Deze leerroute is geschikt voor leraren en opleiders uit hbo, mbo, po en vo. De leerroute biedt ruimte voor een gepersonaliseerd leerplan. Je kunt daarbij kiezen uit het rijke moduleaanbod van de Master Educational Needs en de Master Learning & Innovation. Deze leerroute is alleen te volgen in deeltijd.

Jaar 1: Expertmodules

Didactiek voor de 21ste eeuw

Leraren met kennis over duurzaam leren en high-impactinstructietechnieken maken echt verschil in het leerproces van hun leerlingen of studenten. In deze module ga je je eigen onderwijs herontwerpen op basis van didactische principes voor leren en onderwijzen in de 21ste eeuw. Onderwijs met deze principes leidt tot duurzaam leren voor alle leerlingen en studenten, inclusief de risicogroepen. Dit betekent dat het leren op langere termijn nog aantoonbaar is en dat er sprake is van transfer naar andere situaties.

Leren met ICT

Als docent krijg je steeds nieuwe informatie over de vele ICT-toepassingen die invloed kunnen hebben op het leren van je studenten en op jouw pedagogisch-didactisch handelen. Deze module draait om het leren nemen van beslissingen over de inzet van onderwijstechnologieën op basis van drie ijkpunten: duurzame verandering, transfer en rijke verbindingen. Daarbij komen didactische principes aan de orde die een rol spelen bij je keuze voor specifieke ICT-toepassingen. Ook worden voor- en nadelen van ICT-toepassingen en implementatieperikelen geïnventariseerd en besproken. Leren heeft vooral een duurzaam resultaat als we dit doen binnen rijke en betekenisvolle contexten. Technologie kan ons helpen bij het verrijken van de context.

Lesgeven en denkprocessen

Van nature zijn we nieuwsgierig en denken we na over het hoe en waarom van dingen. Nieuwsgierigheid naar nieuwe dingen leidt echter niet altijd vanzelfsprekend tot duurzaam leren. We gaan uit van de opvatting dat denken de basis vormt voor duurzaam leren. In het ontwerp en de uitvoering van je onderwijs zet je didactieken in die aansturen op denken. Daarbij stimuleer je de denkprocessen van

leerlingen en studenten die bijdragen aan 'leren leren'. Op die manier bevorder je een denkcultuur in je klas, vakgroep en/of school.

Trends in onderwijsconcepten

Nieuwe onderwijstrends zijn momenteel orde van de dag. De onderliggende trend is daarbij dat onderwijs zoekend is naar soms radicaal andere onderwijsvormen. Je kunt hierbij bijvoorbeeld denken aan: roostervrij onderwijs, gepersonaliseerd onderwijs, agora-onderwijs, tabletonderwijs en *computational thinking*. Kenmerkend in al deze onderwijsvernieuwingen is dat samenwerkend leren met collega's een belangrijke voorwaarde is voor succesvolle implementaties. In deze module ga je aan de slag als onderwijsinnovator. Je zet een professionele leergemeenschap op in je school met als doel het verkennen van een nieuw onderwijsconcept voor je eigen school. Je organiseert daarvoor minimaal één excursie. Je rondt de module af met een kritische waardering en advies over de mogelijkheden voor je eigen school.

Jaar 2: Organisatieleren in de context van onderwijs

Na het succesvol afronden van het eerste jaar ben je inhoudelijk expert binnen het domein van de leerroute. In het tweede jaar verdiep je jouw rol als begeleider van organisatieleren in de context van onderwijs. Daarvoor volg je masterclasses en werkcolleges over bijvoorbeeld teamontwikkeling, professionaliseren, leidinggeven en praktijkgericht onderzoeken. Deze werkcolleges ondersteunen je professionele groei tot onderwijsexpert op schoolniveau.

Masterproject

Het grootste deel van het tweede jaar besteed je aan je masterproject. Je kunt daarbij denken aan een professionaliseringsproject waarin je werkt aan onderwijs voor digitale geletterdheid of een innovatieproject waarbij je technologie implementeert om de verbinding te leggen tussen de school en de beroepspraktijk. Met je masterproject laat je zien dat je je rol op schoolniveau kunt vervullen en dat je onderzoeksmatig bij kunt dragen aan onderwijsontwikkeling.