

PARTICIPATIEWET IN BALANS

LEERNETWERK ERVARINGSKENNIS EN ERVARINGSDESKUNDIGHEID IN DE PARTICIPATIEWET

WERKBLAD | *Inclusievisie en herstelvisie*

Beantwoord de vragen in dit werkblad en vergroot je bewustzijn als professional over de verschillende soorten ervaringskennis. Zo ontdek je welke vorm het beste aansluit bij jouw vraag of doel en vergroot je je handelingsmogelijkheden in de dagelijkse praktijk.

Inclusievisie

Ervaringskennis als confrontatie en vinger op de zere plek. Ervaringskennis ingezet vanuit de inclusievisie legt de focus op externe oorzaken en belemmeringen in het systeem: wat werkt niet, wat moet anders en hoe kan het beter? In tweede instantie gaat het over interne, persoonlijke belemmeringen. Deze ervaringskennis wordt ingezet om uitsluitingsmechanismen zichtbaar te maken en helpende factoren aan te wijzen. Dit geeft concrete aanknopingspunten om anders te handelen (in de uitvoering) en anders te organiseren (in visie, missie, strategie en beleid). Het doel: zorgen dat inwoners weer kunnen meedoen.

Herstelvisie

Ervaringskennis als inspiratie en hoop. Ervaringskennis ingezet vanuit de herstelvisie ligt de focus op interne oorzaken en belemmeringen bij iemand die stigma ervaart en hoe de weg naar herstel te maken. In tweede instantie gaat het over externe belemmeringen in het systeem. Ervaringskennis wordt ingezet als herstelverhaal om anderen te inspireren en te laten zien dat herstel en positieve verandering mogelijk zijn. Wanneer meerdere mensen hun herstelverhalen delen, ontstaat collectieve ervaringskennis. Die collectieve kennis biedt waardevolle input voor verbeteringen in systemen en beleid.

1. MET WELK DOEL WIL JE ERVARINGSKENNIS GEBRUIKEN?

Zet je ervaringskennis in om inwoners te bereiken of te empoweren? Gebruik dan individuele en collectieve ervarings- en herstelverhalen. Richt je je op het maken, opstellen of evalueren van beleid en werkprocessen? Dan helpt het om ervaringskennis te verzamelen over sleutelscènes, zoals een intake, besluit, toekenning of herindicatie. Vertaal de rode draden uit deze verhalen naar je eigen werkzaamheden en pak ze op (eventueel samen met een ervaringsdeskundige).

2. WIE EN WAT VRAAG JE?

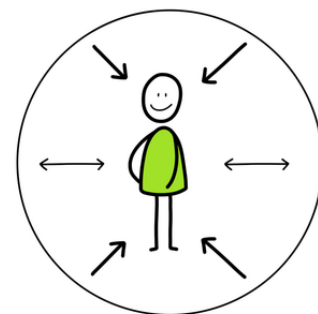
Bepaal eerst duidelijk waarvoor je de ervaringskennis wilt inzetten. Ga daarna gericht op zoek naar plekken binnen de organisatie of samenleving waar je individuele en/of collectieve ervaringskennis kunt ophalen. En bespreek welke rol een ervaringsdeskundige hierin kan betekenen.

Denk goed na over de voorwaarden, ondersteuning en waardering die je hierbij hanteert. Meer hierover lees je in de boeken 'Samen de Verandering' van EAPN Nederland of 'Ervaringsdeskundige, dat ben je!'

3. WAT WIL DE ERVARINGSDESKUNDIGE, INWONER OF COLLEGA ZELF?

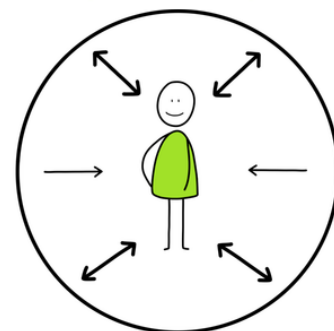
Heb je duidelijk wie je wilt vragen? Ga dan in gesprek: wil diegene zijn ervaringskennis inzetten om anderen te ondersteunen in hun herstel en empowerment (vanuit herstelvisie), of liever om beleid en systemen te verbeteren (vanuit inclusievisie)? Door dit vooraf te bespreken, voorkom je een mismatch in het delen en inzetten van ervaringskennis.

HERSTEL VISIE



- EIGEN HERSTELERVARING VOOR HERSTEL VAN ANDEREN
- EIGEN HERSTELERVARING VOOR HERSTELONDERSTEUNENDE ZORG EN MAATSCHAPPIJ

INCLUSIE VISIE



- INCLUSIEVE SAMENLEVING
- TOENEMENDE DEELNAME
- GELIJKWAARDIGE KANSSEN EN INVLOED



BOUWEN AAN EEN LEERNETWERK ERVARINGSKENNIS EN ERVARINGSDESKUNDIGHEID IN DE PARTICIPATIEWET

We bouwen een Leernetwerk om ervaringskennis en ervaringsdeskundigheid in de gemeentelijke uitvoering van de Participatiewet in te zetten.

Zo stimuleren we eenvoud, menselijke maat en een gelijkwaardige benadering van ervarings-, praktijk- en wetenschappelijke kennis.

www.eapned.nl

Dit project wordt ondersteund door het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid

