



**Master
Educational
Needs**

Leerroute Expert taal/dyslexie

Vorm: Leerroute, onderdeel van Master Educational Needs (MEN)

Startdatum: September 2023

Plaats: Zwolle

Duur: 2 jaar



<p>De leerroute</p> <p>Overall in Nederland wordt nagedacht over de vraag wat goed taal- en leesonderwijs is. Onze master is een voorloper op dit gebied. Met publicaties op het gebied van rijke taal zitten we niet stil, maar doen we volop mee aan het ontwikkelen van vernieuwend taal- en leesonderwijs. Wil jij samen met ons nadenken over de vraag hoe dat eruit kan zien? Schrijf je dan in voor de leerroute Expert taal/dyslexie.</p>	<p>Is deze leerroute iets voor jou?</p> <p>Deze leerroute is echt iets voor jou als je mee wilt denken over het ontwikkelen van vernieuwend taal- en leesonderwijs. Je bent leraar in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, beroepsonderwijs of speciaal (basis)onderwijs. Of een taal- en leescoördinator, remedial teacher, intern begeleider, NT2-specialist met een post-hbo-opleiding of logopedist.</p>
--	---

Programma	
<p>Brede ontwikkeling</p> <p>Je gaat op een onderzoekende manier en samen met je collega's aan de slag met decoderen en vloeiend lezen, leesbegrip, schrijven en spellen. Zo werk je als taalspecialist aan de verschillende rollen en leeruitkomsten. Je analyseert de schoolorganisatie en het onderwijs met behulp van literatuur. En je ontwerpt en voert interventies uit. Hierbij heb je veel vrijheid om de rollen zo vorm te geven dat ze passen bij jouw onderwijspraktijk. Je bespreekt jouw ontwikkeling met medestudenten en met je studiecoach.</p>	<p>Expertmodules</p> <p>De expertmodules die je in het eerste jaar volgt zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decoderen en vloeiend lezen • Geletterdheid: denken en begrijpen • Schrijven en spellen • Taal en dyslexie: handelen in de vakken <p>In het tweede jaar zijn er verschillende mogelijkheden om je verder te verdiepen zoals keuzemodules of het ontwerpen en uitvoeren van een masterproject.</p>

Decoderen en vloeiend lezen

Vloeiend lezen is de fase waarin leerlingen/studenten tot automatisering van het lezen komen, aanvankelijk via hardop en later via stillezen. In deze module verbeter je je onderwijs in decoderen en vloeiend lezen doordat je nadenkt over een effectieve aanpak tijdens het beginnend lezen. Daarnaast ontwikkel je onderwijs waarin aandacht is voor het inzetten van een leesroutine waarbij leerlingen/studenten frequent en gemotiveerd lezen. Zo zorg je voor innovatief leesonderwijs dat aansluit bij de onderwijsbehoeften van alle leerlingen of studenten, ook die met taalleesproblemen, zoals dyslexie. De inzet van technologie is daarbij vanzelfsprekend.

Geletterdheid: denken en begrijpen

In deze module leer je kritisch kijken naar het onderwijs in leesbegrip (en woordenschat) in jouw onderwijssituatie. Je ontwikkelt onderwijs dat gebaseerd is op nieuwe inzichten op het gebied van leesbegrip. Door leerlingen of studenten te motiveren om frequent rijke teksten te lezen binnen interessante thema's, bouwen ze aan een taalbasis. Daarbij is het faciliterend om interessante schrijf- en ontwerp opdrachten aan te bieden en in te zoomen op de vorm en de opbouw van teksten. Zo werk je aan het terugdringen van kansongelijkheid in het onderwijs.

Schrijven en spellen

Aan spelling besteden we op alle onderwijsniveaus veel tijd, maar met name in spontane spelling is van al die inspanningen weinig effect zichtbaar. Hoe zorg je in het schrijf- en spellingonderwijs voor werkelijke verandering in je onderwijspraktijk? In deze module bestudeer je internationale literatuur over onderwijs in het schrijven van teksten. Met behulp daarvan kijk je kritisch naar het schrijfonderwijs in jouw onderwijssituatie en doe je aanpassingen. Daarbij ga je ervan uit dat spellingonderwijs onlosmakelijk verbonden is met onderwijs in schrijven.

Taal en dyslexie: handelen in vakken

In deze module staat de vraag centraal hoe het taalonderwijs en taalbeleid in de bovenbouw van het vo en het mbo zo kan worden vormgegeven dat alle leerlingen er profijt van hebben. Leerlingen met dyslexie en taalzwakke leerlingen/studenten dreigen soms af te stromen naar een lagere vorm van onderwijs dan ze cognitief gezien aankunnen en ze vinden het moeilijk om taalexamens te behalen.

Toepassing in het werkveld

Na deze leerroute van de Master Educational Needs kun jij op jouw school aan de slag als taal- en leesspecialist. Je weet precies wat werkt in taal- en leesonderwijs. Met deze kennis kun je kritisch kijken naar het taal- en leesonderwijs in jouw onderwijspraktijk. Tijdens de opleiding ga je samen met je collega's en in samenspraak met leerlingen na hoe je het taal- en leesonderwijs duurzaam kunt vernieuwen. Met creatieve oplossingen waar alle leerlingen van profiteren. Je geeft je leerlingen daarmee een krachtige basis.