

Begeleider in het onderwijs



In deze leerroute leer je coachen en begeleiden vanuit een visie op passend leren in het onderwijs.

Maatschappelijke, technologische, economische en demografische ontwikkelingen hebben veel invloed op het onderwijs. De begeleider in de school speelt een belangrijke rol in de manier waarop externe ontwikkelingen worden vertaald naar innovaties in de eigen onderwijscontext. Daar hoort ook het coachen en begeleiden van collega's bij. De begeleider in de school stimuleert, initieert en begeleidt het formele leren en kent het netwerk in en om de school. Daarnaast speelt hij een rol in het opstellen van onderwijszorgarrangementen zodra ondersteuningsvragen van leerlingen buiten de basisondersteuning vallen. De begeleider werkt afhankelijk van het schooltype nauw samen met externe partners en elk schooltype heeft eigen accenten. In het vo speelt de mentor een centrale rol in het adviseren en begeleiden van leerlingen. In het mbo en hbo is de studieloopbaanbegeleider enerzijds de intermediair tussen het aanbod van de opleiding, de wens en mogelijkheden van de studenten en is anderzijds de begeleider van het individuele leerproces. Een nieuwe ontwikkeling in het mbo is de opkomst van teamdeskundigen in passend onderwijs.

Wat leer je?

Vanuit een visie op onderwijzen, leren en begeleiden bekwaam je je tot een inspirerende begeleider en coach op schoolniveau. Je ontwikkelt een rijk repertoire aan interventies en werkvormen en je wordt expert in het adequaat coördineren van onderwijs op maat. We bieden je actuele theorieën, modellen, inzichten en ideeën over coachen, professionaliseren, duurzaam leren en teamleren. Je krijgt inzicht in jouw rol tijdens de dynamiek van veranderingsprocessen en onderwijsinnovatie.

Het uitgangspunt is dat je de talenten van anderen optimaal benut en daarbij de balans weet te vinden tussen sturen en volgen. Jouw interpersoonlijke en communicatieve competenties en pedagogische tact zet je goed in tijdens bijvoorbeeld (oplossingsgerichte) coachinggesprekken. Je geeft je begeleiding doordacht vorm vanuit actuele pedagogische en didactische expertise en draagt zo bij aan de ontwikkeling van de school, de docenten en de leerlingen of studenten.

Kijk voor meer informatie op www.windesheim.nl/men

Voor wie?

De leerroute is geschikt voor leraren, begeleiders en coaches uit het po, vo, mbo en hbo. Deze leerroute is alleen te volgen in deeltijd.

Jaar 1: Expertmodules

Communicatie en afstemming

Waarom verlopen sommige gesprekken met ouders stroever dan met anderen? Hoe komt het toch dat je met de ene collega beter tot de kern komt dan met de ander? Waarom ben je in staat om met bepaalde leerlingen goed af te stemmen en waarom hapert het met anderen? Communicatie bepaalt de relatie met anderen, maar de relatie bepaalt ook de communicatie. Ruis in de communicatie ontstaat niet zozeer door wat er gezegd wordt, maar door de betekenis die men daaraan geeft. In deze module verbreed en verdiep je je eigen handelingsrepertoire om te kunnen afstemmen op de diverse perspectieven van leerlingen/studenten, collega's, ouders/verzorgers, directie en externe professionals in complexe situaties.

Didactiek van de 21ste eeuw

Leraren met kennis over duurzaam leren en high-impactinstructietechnieken maken werkelijk verschil in het leerproces van hun leerlingen of studenten. In deze module ga je je eigen onderwijs herontwerpen op basis van didactische principes voor leren en onderwijzen in de 21ste eeuw. Onderwijs met deze principes leidt tot duurzaam leren voor alle leerlingen en studenten, inclusief de risicogroepen. Dit betekent dat het leren op langere termijn nog aantoonbaar is en dat er sprake is van transfer naar andere situaties.

De begeleider als coach

Coaching gaat uit van de gedachte dat alle kennis zich in de coachee bevindt. Coaching is gericht op het bevorderen van leren en richt zich met name op het vrijmaken van het eigen potentieel van de coachee. Dit vraagt van de coach een specifieke grondhouding. Dit gebeurt binnen een resultaatgericht, methodisch kader. In deze module ontwikkel en/of scherp je je eigen coachingsvaardigheden aan en word je uitgedaagd je handelen als coach theoretisch te verantwoorden en te motiveren.

Teamleren in een lerende organisatie

In deze module dagen we je uit om het leren van het team te faciliteren. Om het wij-gevoel te realiseren is leren als een team van groot belang. Het is de discipline waarmee persoonlijke bekwaamheid en een gedeelde visie samengebracht worden. Het is cruciaal voor de leerkracht om collega's te zien als teamleden. Wederzijdse afhankelijkheid en individuele aanspreekbaarheid zijn hierbij sleutelbegrippen. Het is de eerste stap om dialogen op te zetten waarin mensen kwetsbaar durven zijn en hun professionele identiteit uitdrukken. De werkomgeving moet veilig zijn en een plek zijn waar fouten gemaakt mogen worden, omdat er anders geen leerervaring kan ontstaan.

Jaar 2: Organisatieleren in de context van onderwijs

Na het succesvol afronden van het eerste jaar ben je inhoudelijk expert binnen het domein van de leerroute. In het tweede jaar verdiep je de rol als begeleider van organisatieleren in de context van onderwijs. Daarvoor volg je masterclasses en werkcolleges over bijvoorbeeld teamontwikkeling, professionaliseren, innoveren, teamcommunicatie, leidinggeven en praktijkgericht onderzoeken. Deze werkcolleges ondersteunen je professionele groei tot onderwijsexpert op schoolniveau.

Masterproject

Het grootste deel van het tweede jaar besteed je aan je masterproject. Je kunt daarbij denken aan een professionaliseringsproject waarin je werkt aan het verhogen van digitale ouderbetrokkenheid, een innovatieproject waarbij je co-teaching implementeert of een onderzoeksproject waarmee je samen met andere studenten de rolontwikkeling van de intern begeleider onderzoekt. Met je masterproject laat je zien dat je je rol op schoolniveau kunt vervullen en dat je onderzoeksmatig bijdraagt aan onderwijsontwikkeling.