

Onze visie op onderwijs: drie leidende principes

We hanteren drie leidende principes als uitgangspunten voor de vertaling van onze onderwijsambitie naar de concrete onderwijspraktijk, processen en structuren. Deze principes vormen de basis voor afspraken die we met elkaar maken en voor de wijze waarop iedere medewerker vorm geeft aan de eigen of gezamenlijke werkzaamheden. Tenslotte zijn ze leidend voor de resultaten die we met ons werk willen laten zien; ze sturen waarover we verantwoording willen afleggen.



**Iedere student
is uniek**



**Complexe praktijk-
vragen zijn leidend**



**Leren doen
we samen**

Iedere student is uniek

In ons onderwijs houden we rekening met verschillen tussen studenten: verschillen in tempo of niveau, maar ook over wat studenten leren, hoe ze leren, wanneer ze leren, waar en met wie ze leren. We zetten deze gedifferentieerde manier van leren in om onnodige uitval te voorkomen, studenten kansrijk te laten zijn voor de arbeidsmarkt, kansengelijkheid te bevorderen en talenten te ontwikkelen. Differentiatie resulteert voor iedere student in wat wij een 'eigen leerroute' noemen, die persoonlijk, uitdagend en flexibel is.

Complexe praktijkvragen zijn leidend

In ons leren worden we gedreven door (maatschappelijke) praktijkvragen. Ons onderwijs weerspiegelt de complexiteit en het multidisciplinaire karakter van deze vragen. Dat vraagt om een leeromgeving waarin onderwijs, onderzoek en samenleving gelijkwaardige partners zijn. We tonen hart voor de wereld waarin we leven en zien het als onze opdracht om waardenvolle professionals op te leiden: professionals die vanuit persoonlijk leiderschap actief bijdragen aan een inclusieve en duurzame samenleving.

Leren doen we samen

Windesheim stimuleert en ondersteunt studenten, docenten, onderzoekers en werkpraktijk om op basis van gelijkwaardigheid bij te dragen aan leren. Zo ontstaan nieuwe verhoudingen in leren. Co-creatie en partnerschap zijn sleutelwoorden voor leren op een open campus, waar traditionele grenzen tussen opleidingen, domeinen en werkpraktijk vervagen. Het vertrouwen en benutten van elkaars talent en vakmanschap, kennis delen en samenwerken zijn daarvoor belangrijke voorwaarden.