

- Boendermaker, C., Koeven, E. van, Keulen, H. van (2016). Begrijpend lezen: ervaringen, goede gesprekken en rijke teksten! In: *Meertaal Special Tech Your Future 3 (2)*, pp.13-15.
- Smits, A., Bruijn, R., van Renssen, F., la Roi, H. & Voogt, J. (2015). *Literatuuronderwijs met multimediale blogopdrachten: ontwerponderzoek in een multidisciplinair team*. Paper gepresenteerd op de VELON conferentie, Brussel, 4-5 februari 2015.
- Van Koeven, B., & Smits, A. (2015). *Bloggen door lerarenopleiders als brug tussen praktijk en onderzoek*. Paper gepresenteerd op de VELON conferentie, Brussel, 4-5 februari 2015.
- Smits, A.E.H. (2015). *The Design of a Spelling Intervention in Primary Education*. Paper presented at the EAPRIL conference, Belval, Luxemburg, 24-27 november 2015.
- Koeven, E. van & Adamsky, M. (2015). Stimuleer korte boekgesprekken. In: *Jeugd, school en wereld 100 (4)*. pp.32-35.
- Koeven, E. van (2015). *Je vak moet je doen, niet lezen. Vrij lezen in het entree-onderwijs*. Amsterdam: Stichting Lezen.
- Smits, A.E.H. & van Koeven, B.H. (2014). Voortgezet lezen: losse woorden oefenen of tekst? *Tijdschrift voor logopedie en foniatie*, 86(6), 16-18.
- Smits, A.E.H. & van Velze, E.M. (2014). *Digitale geletterdheid van leraren en leerlingen in het basisonderwijs. Een exploratie van drie centrale competenties*. Paper gepresenteerd op de VELON conferentie, 10-11 maart 2014, Zwolle.
- Koeven, E. van (2014) *Queen Latifa & andere verhalen uit het Entreeonderwijs*. ISBN 9789090281858
- Koeven, E. van (2014). Literatuuropvattingen in levensbeschouwelijk perspectief. In: *Handboek voor Literatuuronderwijs 2015-2016*. <http://www.handboekliteratuuronderwijs.nl>
- Houtveen, A.A.M., Brokamp, S.K., & Smits, A.E.H. (2013). *Lezen, lezen, lezen!* Utrecht: Hogeschool van Utrecht, Faculteit Educatie, Kenniscentrum Educatie.
- Smits, A., & van Koeven, E. (2013). Motiverende leesactiviteiten in de klas en de lezersidentiteit van de leraar. In D. Schram (Ed.), *De aarzelende lezer over de streep. Recente wetenschappelijke inzichten*. Delft: Eburon. <http://www.ako.nl/data/producten-media/9789059727571.pdf>
- Koeven, E. van & F. Schaafsma (2013). Vrij lezen in het mbo. Onderzoek naar een leescultuur in de laagste mbo-niveaus. *Zevenentwintigste conferentie Het Schoolvak Nederlands*. 112-115
- Smits, A. (2012). *Leesproblemen overwinnen in het voortgezet technisch lezen*. Paper gepresenteerd op de Zesentwintigste conferentie Het Schoolvak Nederlands, Brugge.
- Ven, A. v. d., Smits, A., & Koeven, E. v. (2012). Vertel me wie je bent. De persoonlijke bijdrage van de leraar aan de leescultuur in de klas. In F. Harinck, A. v. d. Ven & M. Willemse (Eds.), *Onderwijszorg en de keten. Op weg naar een samenwerkingsmodel voor leraren, zorgspecialisten en ouders*. Apeldoorn: Garant.
- Houtveen, A. A. M., Brokamp, S. K., & Smits, A. (2012). *Lezen én Schrijven. Achtergronden en ontwikkelingen in drie projectjaren van het leesinterventie-project voor scholen met een totaalaanpak (LIST)*. Utrecht: Hogeschool Utrecht, Kenniscentrum Educatie.

Mooren, P, Ghonem-Woets, K., Koeven, E. van, Kurvers, J., Verschuren, H. (red.) (2012). *Verborgen talenten. Jeugdliteratuur op school*. Bussum: Uitgeverij Coutinho.

Koeven, E. van (2011). *'Zo doen wij dat nu eenmaal!' Literatuuropvattingen op open protestants-christelijke basisscholen*. Delft: Uitgeverij Eburon (Stichting Lezen Reeks deel 19) (dissertatie).

Houtveen, A. A. M., & Smits, A. (2011). Convergente differentiatie. Bied leerlingen de kern aan van waar het om gaat. *Tijdschrift voor Remedial Teaching*, 19(5), 6-9.

Koeven, E. & Leeman, Y.A.M. (2011). Citizenship education for a pluralistic world: The selection of children's literature in Dutch protestant primary schools. *Intercultural Education* 22(5), 395-410.

Houtveen, A., Smits, A., & Brokamp, S. K. (2010). *Lezen is weer lezen*. Utrecht: Hogeschool van Utrecht. Lectoraat preventie van leesproblemen.

Nelen, M., & Smits, A. E. H. (2010). Inclusie voor kinderen met een speciale hulpvraag. *Orthopedagogiek: onderzoek en praktijk*, (11), 436-445.

Bergsma, J., Houtveen, A., & Smits, A. (2010). Passend leesonderwijs mogelijk maken. *Tijdschrift voor orthopedagogiek*, 49(9), 406-421.

Loonstra, J. H., Smits, A. E. H., & Vegt, E. v. d. (2010). De dyslexievriendelijke school. In J. H. Loonstra & T. Braams (Eds.), *Omgaan met dyslexie. Sociale en emotionele aspecten*. Apeldoorn: Garant.

Koeven, E. van & Leeman, Y (2010). Dilemma's van burgerschapsvorming in het protestants christelijk basisonderwijs: de keuze van kinderliteratuur. *Pedagogiek* 2 (30). 101-120

Houtveen, A. A. M., Brokamp, S. K., & Smits, A. E. H. (2009). *Lezen is weer leuk. Achtergronden en ontwikkelingen in het eerste projectjaar van het Lees Interventie-project voor Scholen met een Totaalaanpak (LIST)*. Utrecht: Hogeschool van Utrecht. Lectoraat preventie van leesproblemen.

Smits, A.E.H. & Paternotte, A. (2009). Oefenen en / of nadenken? Leren spellen in het basisonderwijs. *Balans*, 22(6), 30-31.

Leeman, Y., Koeven, E. van, Lange, H. de & Roefs, E. (2009). Pedagogische kwaliteit van de leraar. Opdiepen en ontwikkelen. Oers, B. van, Leeman, Y., Volman, M. (red.) (2009). *Burgerschapsvorming en identiteitsontwikkeling. Een bijdrage aan pedagogische kwaliteit in het onderwijs*. Assen: Van Gorcum. 103-115

Koeven, E. van (2009). 'De Shaloomschool gelooft niet in toveren en dat soort dingen...' Aanbod van kinderliteratuur in het open protestants-christelijke basis-onderwijs. *Literatuur zonder Leeftijd* 23 (78), pp. 82-93

Smits, A.E.H. (2008). Retentietraining bij ernstige spellingproblemen na klas 1. *Zorgbreed*, 5, 20-26.

Smits, A.E.H. (2008). Begeleiding van spellingproblemen in het voortgezet onderwijs. In: Verhoeven, L. & Wentink, H. (red.). *Onderkenning en aanpak van leesproblemen en dyslexie*. Apeldoorn: Garant uitgevers nv

Koeven, E. van (2008). *Voorlezen in de bovenbouw. Tijdverspilling of uitdaging?* JSW 93 (1), 12-17.

Koeven, E. van (2008). Het lijstje van Daatje. De klassenbibliotheek, de gelukkige klas en de canon van de jeugdliteratuur. In: *JSW 92 (6)*, 12-15

Jongejan, W., Wentink, H., & Smits, A. (2007). Evidence based handelen: leesinterventies in de klas. *Taal Lezen Primair*, 21, 7-9.

Koeven, E. van (2007): Gevaarlijke boeken. Literatuuropvattingen van ouders in het open protestants-christelijk basisonderwijs. *Leesgoed 34 (7)*. 299-302 (Ook gepubliceerd in Manuscripta 2007)

Smits, A.E.H. en Braams, T. (2006). *Dyslectische kinderen leren lezen*. Amsterdam: Boom.

Houtveen, A.A.M., Smits, A.E.H., Koekebacker, E.A. & Kuijpers, J.M. (2006). Vlot lezen in het speciaal basisonderwijs. *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, 45 (7/8), 339-353.

Beernink, R., Koeven, E. van, Litjens, P., Groot, A. de & Vreman, M. (2006): *Taaldidactiek*. Utrecht/Zutphen: ThiemeMeulenhoff.

Koeven, E. van (2006). De toveracademie-Boeken vol magie. *Pedagogiek 25 (3)* 151-158

Koeven, E. van (2006): *Aan de slag met kinderboeken. Een programma leesbevordering ten behoeve van pabo-studenten*. Leidschendam: Biblion Uitgeverij

Smits, A.E.H. en van der Helm-Blankvoort (2005). RALFI in het Voortgezet Onderwijs. *Remediaal*, 5, 14-18.

Smits, A.E.H., W. Jongejan en H. Wentink. (2005) *Connect Klanken en Letters groepsvariant*. Masterplan dyslexie: <http://www.masterplandyslexie.nl>

Smits, A.E.H., W. Jongejan en H. Wentink. (2005) *Connect vloeiend Lezen groepsvariant*. Masterplan dyslexie: <http://www.taalonderwijs.nl/dyslexie/>

Henneman, K. , Kleijnen, M. en Smits, A.E.H.(2004). *Protocol Dyslexie VO*. 's Hertogenbosch: KPCgroep.

Smits, A.E.H. (2004) Dyslexie: Naar eenduidige diagnostiek en eenvoud in begeleiding. *Logopedie en Foniatrie*, 6, 608-615.

Smits, A.E.H. (2004) Ondersteunende technologie voor dyslectische leerlingen. In : K.P. van den Bos en L. Verhoeven (red). *Leven met Dyslexie*. Apeldoorn: Garant.

Smits, A.E.H. (2004) Echte ICT-ondersteuning van leesproblemen. In: L. Nauwelaerts (red.) *Hoever gaat onze zorg. Verslagboek 3^{de} Vlaamse Impulsdag Zorgverbreding*. Mechelen: Voortgezette lerarenopleiding voor zorgverbreding en remediërend leren.

Smits, A.E.H. (2003) Leesbegeleiding in een doorgaande lijn. *Taal Lezen Primair (katern bij Plein Primair)*, 9, 6-7.

Smits, A.E.H., Sanderson, A. en P. van der Helm (2003) Dyslexie en compenserende software in het V.O. *Logopedie 16(1)*.

Smits, A.E.H. (2003). Effectieve wegen om te leren lezen. In: Essers, A., Kleijnen, R., Smeets, J., Smits, A.E.H., Vermeulen, T. en K. Vernooy. *Problemen in de taalontwikkeling*. Apeldoorn:Garant

Koeven, E. van (2003). De spreekbeurt. Over slapeloze nachten en ander verborgen leed. *JSW 87 (9)*. 29-32

Smits, A. & Braams, T. (2002). Compenserende software en hardware voor kinderen en volwassenen met dyslexie. *Tijdschrift voor Remedial Teaching*, 10 (3), 4-6.

Braams, T. & Smits, A.E.H. (2002) Eerder en efficiënter dyslexie screenen in het VO heeft grote voordelen. *Tijdschrift voor Remedial Teaching*, (3).

Smits, A., Sanderson, A. en P. van der Helm (2001). Dyslexie en Software: Nieuwe mogelijkheden in het VO. *Tijdschrift voor Remedial Teaching*, 9.

Smits, A. & v.d. Helm, P. (2001). Dyslexie en software. In: Van Balkom, J. & Dollevoet, Th. (red.). *Speciale onderwijszorg in het voortgezet onderwijs*. Apeldoorn: Garant uitgevers nv.

Kemmeren, C., Koeven, E. van, Louws, J., Markesteijn, C. (2001): *Aan de slag met kinderboeken. Een programma leesbevordering ten behoeve van pabo-studenten*. Leidschendam: Biblion Uitgeverij

Koeven, E. van (2001). Duivelbezweerders en engelbewaarders. Is het mogelijk om op levensbeschouwelijke gronden criteria voor het screenen van kinderboeken vast te stellen. *Schoolmediatheek 24 (4)*. 186-189

Koeven, E. van (2001). Leesbevordering en (moeizaam) leren lezen, gaat dat samen? *Moer 33 (3)* 75-78

Koeven, E. van (2001). Leesbevordering op de pabo. *Moer 33 (3)*. 91-95

Koeven, E. van (2001). Van de bomen en het bos. Begripsverwarring in de huidige taaldidactiek. Oftewel: Lexicon Taaldidactiek. *Nieuwsbrief Netwerk Nederlands voor Pabodocenten*. (17). 14-16

Smits, A.E.H. (2000) Risico-kleuters helpen: Lezen en spellen. *Tijdschrift voor Remedial Teaching*, 3, 24-28.

Koeven, E. van (2000). Maan roos vrachtwagen. *Beter omgaan met verschillen*. Februari 2000. 1-15

Koeven, E. van (2000). Wortel en peen. Over het beoordelen van eerste leesboekjes. *Leesgoed 27 (3)*. 121-124

Smits, A.E.H. (1999) Behandeling van ernstige spellingproblemen na groep 4: Retentietraining. In: *Conferentiebundel 16 april 1999: Dyslexie in het (speciaal) basisonderwijs*. Zwolle: Hogeschool Windesheim.

Koeven, E. van (1999). Dofje Weerwolfje op De Wegwijzer. Over kinderboeken en identiteit. *Leesgoed 26 (5)*. 219-223

Koeven, E. van (1999). 'Mama, ik heb vandaag de S geleerd'. Kinderen in groep 3 die al kunnen lezen. In: *JSW* 84 (4). 14-17

Smits, A.E.H. (1996) Dyslexie. Preventieve activiteiten binnen de logopedische behandeling. *Tijdschrift voor Remedial Teaching*, 4.

Smits, A.E.H. (1995) Dyslexie. Vroegtijdige onderkenning van risicofactoren door de logopedist. *Tijdschrift voor Remedial Teaching*. 3.