

AFSTUDEEROPDRACHTEN LECTORAAT ONDERWIJSINNOVATIE & ICT

Titel opdracht: Lezen in de wereld van multi-media en games
Ingediend door: Anneke Smits
Bij welke onderzoekslijn(en) sluit deze opdracht aan: Vakdidactiek en ICT
Opdrachtgever (indien er en een externe opdrachtgever is)
Is er een uiterste datum waarop de opdracht moet worden gestart/afgerond Zo ja, wanneer: start september 2015- eind juni 2017
Korte beschrijving van de vraagstelling Lezen leer je door het te doen. In onze internet- en multimedia georiënteerde maatschappij bestaan er zorgen over de vraag of leerlingen, en in het bijzonder jongens, in hun vrije tijd nog wel genoeg lezen (Stichting Lezen, 2014). Als leerlingen te weinig lezen, bedreigt dat hun leesvaardigheidsniveau. Leerlingen lezen echter niet alleen op papier, maar ook digitaal. Het is denkbaar dat ook digitaal lezen de leesvaardigheid positief kan beïnvloeden (OECD, 2012). De vraag voor deze onderzoeksopdracht is: <i>in hoeverre lezen leerlingen langs digitale weg (games, informatieve sites, filmpjes met ondertiteling, digitale boeken, luisterboeken,.....), en hoe verhoudt zich dat tot hun leesvaardigheid, leesmotivatie en woordenschat (zowel Nederlands als Engels).</i>
Verwachte activiteiten die moeten worden uitgevoerd Literatuurstudie Interviews met leerlingen Registratie van de internetactiviteiten van leerlingen Registratie oogbewegingen tijdens internetactiviteiten (eventueel)

Analyse van de leesaspecten van frequent genoemde internetactiviteiten
Analyse van lees- en woordenschatresultaten
Verwachte opbrengst (type product)
Kennis omtrent digitaal lezen en omtrent de relatie tussen digitaal lezen, leesvaardigheid, leesmotivatie en woordenschat.

Literatuur:

OECD (2012). Are boys and girls ready for the digital age? *Pisa in Focus*, (1), 1-4.

Stichting Lezen (2014). *Leesverschillen tussen jongens en meisjes: aangeboren of aangeleerd?* Stichting Lezen: Amsterdam.