

AFSTUDEEROPDRACHTEN LECTORAAT ONDERWIJSINNOVATIE & ICT

Titel opdracht: Leren schrijven en spellen met blogs
Ingediend door: Anneke Smits
Bij welke onderzoekslijn(en) sluit deze opdracht aan: Vakdidactiek en ICT
Opdrachtgever (indien er en een externe opdrachtgever is)
Is er een uiterste datum waarop de opdracht moet worden gestart/afgerond Zo ja, wanneer: start september 2015- eind juni 2017
<p>Korte beschrijving van de vraagstelling</p> <p>Er heerst in het onderwijs grote verlegenheid ten aanzien van schrijven en spellen. Het wordt steeds duidelijker dat de huidige praktijk te veel focus kent op het spellen van losse woorden en op de aantrekkelijkheid van speelse werkvormen in werkboekjes (Bos, 2004; Daems, 2005). Zinnvolle en volledige integratie van woordbeelden in het taalgebruik van de leerlingen vindt onvoldoende plaats waardoor er nauwelijks sprake is van transfer naar functioneel schrijven. Er wordt bovendien weinig onderwijs gegeven in functioneel schrijven. De schrijfopdrachten in taalboeken zijn staan los van de onderwijsleersituatie en zijn niet authentiek waardoor ze in veel gevallen niet voldoende leerzaam en motiverend zijn voor leerlingen. Ook is er onvoldoende tijd en ruimte voor formatieve feedback waardoor leerlingen weinig kans krijgen om hun schrijfvaardigheid te ontwikkelen.</p> <p>Internet biedt de mogelijkheid om geschreven tekst te publiceren voor een echt publiek. Dit draagt bij aan de authenticiteit van opdrachten. Publicatie voor een echt publiek kan bijdragen aan de gevoelde noodzaak tot het schrijven van een aansprekende en goed verzorgde tekst. Opdrachten die aansluiten bij het onderwijs in de andere vakken zorgen voor een integratie van kennisopbouw en</p>

schrijfvaardigheid.

In deze opdracht wordt gewerkt met een initieel en generiek ontwerp rondom het schrijven van blogs over thema's uit schoolvakken met behulp van rubrics en formatieve feedback. De centrale vraag is: *Welke didactiek rondom het schrijven van blogs kan bijdragen aan de schrijfvaardigheid van leerlingen?*

Studenten werken het generieke initiële ontwerp uit voor hun specifieke praktijksituatie in overleg met hun collega's. Daarna proberen zij hun gespecificeerde ontwerp uit en evalueren dit met leerlingen en collega's. Toekomstige studenten kunnen op basis van dit werk het ontwerp door ontwikkelen en opnieuw testen.

Verwachte activiteiten die moeten worden uitgevoerd

Literatuurstudie

Specificering van het ontwerp met collega's

Uitproberen van het ontwerp

Observeren

Interview met leerlingen en collega('s)

Analyse van de opbrengsten: blogs

Verwachte opbrengst (type product)

Effectieve didactiek rondom blogs in het schrijfonderwijs