

AFSTUDEEROPDRACHTEN LECTORAAT ONDERWIJSINNOVATIE & ICT

Titel opdracht: ICT toepassingen voor Tier 2/3 leesinterventies
Ingediend door: Anneke Smits
Bij welke onderzoekslijn(en) sluit deze opdracht aan: Vakdidactiek en ICT
Opdrachtgever (indien er en een externe opdrachtgever is)
Is er een uiterste datum waarop de opdracht moet worden gestart/afgerond Zo ja, wanneer: start schooljaar 2015-2016
<p>Korte beschrijving van de vraagstelling</p> <p>Op basis van het 3-Tier model (Allington, 2008) kan het onderwijs op samenhangende wijze voorzien in onderwijs en interventies voor leerlingen met verschillende onderwijsbehoeften. Het 3-Tier model behelst drie interventielagen om tegemoet te komen aan de verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen. In laag 1 wordt het klassikaal onderwijs geoptimaliseerd. In laag 2 vinden in kleine groepjes extra interventies plaats in aansluiting op het klassikale onderwijs. In laag 3 worden deze interventies nog eens geïntensifieerd.</p> <p>De vraagstelling voor dit onderzoek komt voort uit de eisen die de uitvoering van het 3-Tier model stelt aan de organisatie van het onderwijs (Allington, 2008; Allington & Walmsley, 1995; Houtveen, Brokamp & Smits, 2013; Howard, 2009; Vaughn et al., 2008). In de alledaagse praktijk van het onderwijs is er vaak te weinig personele capaciteit en te weinig kennis om de intensievere interventielagen 2 en 3 te kunnen uitvoeren. Structurele inzet van technologie zou dit tekort kunnen opvangen (Collins & Halverson, 2009). Dit vergt kennis van technologieën en randvoorwaarden voor het gebruik daarvan in de klassensituatie. Daarenboven is een uitgebalanceerd didactisch ontwerp nodig</p>

om tot effectieve en samenhangende inzet te komen van technologie voor het versterken van de leesvaardigheid van leerlingen in Tier 2 en 3. Op deze wijze blijft de beperkt beschikbare f2f hulp beschikbaar voor de leerlingen met de ernstigste problematiek.

De centrale vraagstelling voor deze opdracht luidt:

Op welke wijze kan ICT worden ingezet om Tier 2 en Tier 3 leerlingen effectieve leeshulp te bieden?

Het is bedoeling dat individuele studenten hierbij de keuze maken voor één type software/app. Hierbij kan bijvoorbeeld gedacht worden aan: Tekst naar spraak software (Sprint/Kurzweil), Dragon, e-reader en luisterboeken.

Verwachte activiteiten die moeten worden uitgevoerd

Literatuurstudie

Input van collega's

Ontwerp

Walk through met collega's

Uitproberen van het ontwerp

Observeren

Interview met leerlingen en collega('s)

Analyse van leesresultaten

In een volgend schooljaar versterken andere studenten het ontwerp op basis van deze uitkomsten en testen het ontwerp dan nogmaals.

Verwachte opbrengst (type product)

Ontwerp van onderwijsleersituatie met ICT voor leesinterventies in Tier 2 en 3