
**Master
Educational
Needs**

Leerroute Expert taal/dyslexie

Vorm: Leerroute, onderdeel van Master Educational Needs (MEN)
Startdatum: September 2024
Plaats: Zwolle
Duur: 2 jaar

De leerroute Overal in Nederland wordt nagedacht over de vraag wat goed taal- en leesonderwijs is. Onze master is een voorloper op dit gebied. Met publicaties op het gebied van rijke taal zitten we niet stil, maar doen we volop mee aan het ontwikkelen van vernieuwend taal- en leesonderwijs. Wil jij samen met ons nadenken over de vraag hoe dat eruit kan zien? Schrijf je dan in voor de leerroute Expert taal/dyslexie.	Is deze leerroute iets voor jou? Deze leerroute is echt iets voor jou als je aan de slag wil gaan met het ontwikkelen van rijk en betekenisvol taal- en leesonderwijs. Je bent leraar in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, beroepsonderwijs of speciaal (basis)onderwijs. Of een taal- en leescoördinator, remedial teacher, intern begeleider, taalspecialist met een post-hbo opleiding, ambulante begeleider of logopedist.
--	---

Programma	
Brede ontwikkeling Je houdt je bezig met het ontwikkelen van een visie op het geven van taalleesonderwijs. Je gaat op een onderzoekende wijze samen met je collega's aan de slag met decoderen en vloeiend lezen, leesbegrip, schrijven en spellen. Je analyseert de schoolorganisatie en het onderwijs met behulp van literatuur. En je ontwerpt en voert interventies uit. Hierbij heb je veel vrijheid om de activiteiten zo vorm te geven dat ze passen bij jouw onderwijspraktijk. Je bespreekt jouw ontwikkeling met medestudenten en met je studiecoach.	Expertmodules De expertmodules die je in het eerste jaar volgt zijn: <ul style="list-style-type: none"> • Rijk en betekenisvol taalleesonderwijs • Lezen en leescultuur • Denken en (lees)begrip • Denken en schrijven De expertmodule die je in het tweede jaar volgt: <ul style="list-style-type: none"> • Samen werken aan kansengelijkheid Daarnaast werk je ook aan je Masterproject.

Rijk en betekenisvol taalleesonderwijs

Door leerlingen of studenten te motiveren om frequent rijke teksten te lezen binnen interessante thema's, bouwen ze aan een taalbasis. In deze module bestudeer je literatuur over kenmerken van rijk en betekenisvol taalleesonderwijs. Vervolgens kijk je welke kenmerken er aanwezig zijn in je eigen onderwijspraktijk en welke aanpassingen er kunnen worden gedaan. Daarnaast denk je na over je visie op taalleesonderwijs.

Lezen en leescultuur

In deze module verbeter je je onderwijs in decoderen en vloeiend lezen door na te denken over effectieve aanpakken. Daarnaast ontwikkel je onderwijs waarin aandacht is voor het inzetten van een leesroutine waarbij leerlingen/studenten frequent en gemotiveerd lezen. Zo zorg je voor innovatief leesonderwijs dat aansluit bij de onderwijsbehoeften van alle leerlingen of studenten, ook die met taalleesproblemen, zoals dyslexie.

Denken en (lees)begrip

Door een rijke taalleesomgeving te creëren waarin de ervarings- en taalbasis van leerlingen wordt uitgebreid, wordt hun (lees)begrip ontwikkeld. In deze module leer je kritisch kijken naar het onderwijs in leesbegrip in jouw onderwijssituatie en onderwijs te ontwikkelen dat gebaseerd is op nieuwe inzichten op dit gebied. Daarbij besteed je aandacht aan het creëren van een denkcultuur waarin denken zichtbaar is, wordt gewaardeerd en wordt geactiveerd en waar leerlingen actief bezig zijn met leren, in teams werken en voortbouwen op elkaars ideeën.

Denken en schrijven

In deze module bestudeer je literatuur over onderwijs in schrijven en spellen. Met behulp daarvan kijk je kritisch naar het schrijf- en spellingonderwijs in jouw onderwijssituatie en doe je aanpassingen, waarbij je ervan uit gaat dat spellingonderwijs onlosmakelijk verbonden is met onderwijs in schrijven. Om het denken te faciliteren is het van belang om interessante schrijfopdrachten aan te bieden. Daarnaast zoom je in op de vorm en opbouw van teksten.

Samen werken aan kansengelijkheid

In deze module verdiep je je in voorkomende (taal)problematieken. Je ontwikkelt een gezamenlijke onderwijsvisie die gericht is op het creëren van maatschappelijke kansen voor leerlingen voor wie die kansen niet vanzelfsprekend zijn. Daarnaast ontwikkel je passend taalbeleid.

Masterproject

Het Masterproject is een praktijkgericht onderzoek dat wordt vormgegeven vanuit een vraag of probleem in jouw praktijk. Het onderzoek wordt samen met jouw praktijk uitgevoerd en zo wordt er vanuit draagkracht bijgedragen aan een gefundeerde verandering. Door en met het werken aan dit praktijkgericht onderzoek zet je bewust de drie rollen geïntegreerd in. Je baseert je daarbij op jouw kennis over goed taalleesonderwijs, praktijkgericht onderzoeken en veranderen.

Toepassing in het werkveld

Na deze leerroute van de Master Educational Needs kun jij op jouw school aan de slag als taal- en leesspecialist. Je weet precies wat werkt in taal- en leesonderwijs. Met deze kennis kun je kritisch kijken naar het taal- en leesonderwijs in jouw onderwijspraktijk. Tijdens de opleiding ga je samen met je collega's en in samenspraak met leerlingen na hoe je het taal- en leesonderwijs duurzaam kunt vernieuwen. Met creatieve oplossingen waar alle leerlingen van profiteren. Je geeft je leerlingen daarmee een krachtige basis.